



# รายงานการประเมินตนเอง

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช



ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘





รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๒๕๕๘ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๕๙  
รายงานเมื่อ ๓๐ มิ.ย.๒๕๕๙





พล.อ.ก.ฉัตรชัย บุษยญาบุรุษ  
พม.สร.นบก.



พล.อ.ต.ไพศาล น้ำทับทิม  
รอง พม.สร.นบก.



พล.อ.ต.วินัย จันทรเปล่ง  
รอง พม.สร.นบก.



พล.อ.ต.ประเสริฐ ช่างประเสริฐ  
เสธ.สร.นบก.



## คำนำ

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของกองทัพไทย โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษา ของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๔ ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย ซึ่งประกอบด้วย ๘ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้สถาบัน ๑ ตัวบ่งชี้ เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ในวงรอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เม.ย.๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๑ มี.ค.๒๕๕๙ โดยมีการตรวจสอบและประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำผลการประเมิน มาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กระทรวงกลาโหม กองทัพอากาศ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อสร้าง ความเชื่อมั่น และความพึงพอใจให้กับนักเรียนนายเรืออากาศ ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และประชาชน ทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชขอขอบคุณในความร่วมมือของผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการทุกคนที่ได้ร่วมมือในการดำเนินงานจนการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดคุณภาพที่ส่งผลต่ออัตลักษณ์ของนักเรียน นายเรืออากาศและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช รวมทั้งทำให้ภารกิจ ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผลจากการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้จะได้นำมาใช้เป็น ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการพัฒนาโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพตอบสนอง ความต้องการของกองทัพอากาศและประเทศชาติได้ต่อไป

พล.อ.ท.

(ฉัตรชัย บุญญานุรักษ์)

ผบ.รร.นบก.

ก.ค.๕๙

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยโดยย่อ

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสังกัดกองทัพอากาศ มีภารกิจในการให้การฝึกศึกษาและอบรมแก่นักเรียนนายเรืออากาศให้พร้อมที่จะเป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ โดยมีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ เพื่อให้ภารกิจในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศบรรลุผลโดยสมบูรณ์ ดำเนินการจัดการศึกษาภายในปรัชญาที่ว่า “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ผู้เทียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้” และวิสัยทัศน์ “สถาบันหลักในการผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินของชาติ”

นักเรียนนายเรืออากาศ คือ กลุ่มคนพิเศษที่จะต้องถูกฝึกให้เป็นทั้งผู้นำทหาร เป็นผู้บังคับบัญชา เป็นผู้บังคับอากาศยาน และเป็นผู้ที่จะต้องทำให้อากาศยานนั้นบินได้ จึงต้องมีกระบวนการฝึกที่พิเศษเฉพาะตน เราเรียกกันว่าเป็นการฝึกและดำรงชีวิตตามวิถีแห่งนายเรืออากาศ

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช พ.ศ.๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) เป็นหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาที่ได้เพิ่มระยะเวลาของการศึกษาจาก ๔ ปีการศึกษา เป็น ๕ ปีการศึกษา โดยในปีที่ ๑ จะเรียนรวมกัน จากนั้นจะแยกเรียนตามสาขาวิชาในปีที่ ๒ จนถึงปีที่ ๕ โดยมีสาขาวิชาทั้งหมดด้วยกัน ๗ สาขาวิชา ได้แก่ วิศวกรรมอากาศยาน (วอ.), วิศวกรรมเครื่องกล (วก.), วิศวกรรมไฟฟ้า (วฟ.), วิศวกรรมโยธา (วธ.), วิศวกรรมอุตสาหการ (วส.), คอมพิวเตอร์ (คต.) และวัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน (วต.) โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค แบ่งระยะเวลาการศึกษาเป็นแบบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคการศึกษาหนึ่งจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยภาคการศึกษาปกติจะเป็นการศึกษาวิทยาการเป็นหลัก แต่จะผนวกการฝึกศึกษาวิชาทหาร การฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม การฝึกอบรมพลศึกษา และการกีฬา รวมทั้งกิจกรรมพิเศษ และเสริมสร้างประสบการณ์

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวน นนอ.รวม ๔ ชั้นปี จำนวน ๓๑๐ นาย จำนวนบุคลากรทั้งหมด รวม ๕๖๖ คน แยกเป็นนายทหารสัญญาบัตร จำนวน ๒๔๖ นาย นายทหารประทวน จำนวน ๑๓๒ นาย พนักงานราชการ จำนวน ๑๑๑ คน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕๒ คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน ๒ คน นายทหารสัญญาบัตรที่ประจำหน่วย/สำรองราชการ จำนวน ๑๔ คน และนายทหารประทวนที่ประจำหน่วย/สำรองราชการ จำนวน ๙ คน



ส่วนของงบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รร.นกก.ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๙๒,๑๓๑,๕๓๕.๓๒ บาท (สองร้อยเก้าสิบสองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสามสิบห้าบาท สามสิบสองสตางค์) มีค่าใช้จ่ายรวม ๒๙๒,๑๓๑,๕๓๐.๐๕ บาท (สองร้อยเก้าสิบสองล้านหนึ่งแสน สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทห้าสตางค์) เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๕.๒๗ บาท (ห้าบาทยี่สิบเจ็ด สตางค์) คิดเป็น ร้อยละ ๐.๐๐ โดยแยกเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การดำเนินการจัดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติ
- ๒) วัสดุ อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึก
- ๓) สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้
- ๔) ระบบห้องสมุด
- ๕) ระบบสารสนเทศ

**ตารางแสดงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับสถาบัน**

มาตรฐาน		คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		๔๐	-
๒	การวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๒๔	ดี	๓๐	๑๒๗.๐๘
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๘๐	ดีมาก	๒๐	๙๖.๐๐
๔	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
๕	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔.๘๘	ดีมาก	๒๘.๕๐	๑๓๙.๒๐
๖	การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔.๙๓	ดีมาก	๓๐	๑๔๘.๐๐
๗	การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐.๐๐
๘	การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๔.๘๑	ดีมาก	๒๐	๙๖.๑๐
<b>คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑-๘</b>		<b>๔.๗๗</b>	-	<b>๑๕๘.๕๐</b>	<b>๗๕๖.๓๘</b>
<b>ผลการประเมิน (๗๕๖.๓๘ ÷ ๑๕๘.๕๐ = ๔.๗๗)</b>			<b>ดีมาก</b>	-	-

## การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

### จุดเด่น

๑. รร. นนท. มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถจำนวนมาก ทำให้มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ. ขอรับการสนับสนุนไปบริการวิชาการในรูปแบบการบรรยายหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ เป็นประจำ

๒. รร. นนท. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีการสานต่อการปฏิบัติจากรุ่นสู่รุ่น ซึ่งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนต่อการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างเป็นระบบและสามารถสร้างอัตลักษณ์ของ นนท. ทั้งในด้านทางทหารและภาวะผู้นำ

๓. รร. นนท. มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดี สามารถสนับสนุนงานตามภารกิจและอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปฏิบัติที่ดี มีการติดตามควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดหน่วยรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม สามารถสร้างความเข้าใจแก่หน่วยขึ้นตรง รร. นนท. ได้อย่างสอดคล้องตรงกัน

๔. รร. นนท. มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึก ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร. นนท. อย่างเพียงพอ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ควรสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และนำผลงานมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งการเขียนบทความลงตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขอรับทุนวิจัยได้ทั้งภายในกองทัพอากาศ (ศวอ. ทอ.) และภายนอกกองทัพอากาศ ได้แก่ วท. กท., สภาวิจัยแห่งชาติ และแหล่งเงินทุนอื่นๆ เพื่อให้การพัฒนาอาจารย์ให้มีค่าดัชนีคุณภาพมากกว่า ๔.๐๐

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์สร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเขียนบทความลงตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องและมีปริมาณที่มากขึ้น

๒. รร. นนท. จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยที่ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๓. รร. นนท. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น เวลาสำหรับการทำงานวิจัย เครื่องมือที่ทันสมัย และกองทุนเพื่อการใช้จ่ายเบื้องต้น สำหรับการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์สำหรับการใช้ในงานวิจัยโดยเฉพาะ

-----

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	ปกนอก	
ส่วนที่ ๑	ส่วนนำ	
	ปกใน	
	คำนำ	ก
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
	สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	
	ปีที่ให้ข้อมูล/ที่ตั้ง	๑
	ประวัติสถาบัน	๑
	สัญลักษณ์สถาบัน	๒
	นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ	๓
	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ คำขวัญ	๔
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๔
	รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	๕
	ข้อมูลกำลังพล	๖
	จำนวนผู้เรียน	๗
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ/จำนวนที่รับ	๗
	หลักสูตรการศึกษา	๗
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐
	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน	๑๓
	งบประมาณ	๑๔
ส่วนที่ ๓	การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ	๑๕
ส่วนที่ ๔	ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
	มาตรฐานที่ ๑	๒๓
	มาตรฐานที่ ๒	๓๒
	มาตรฐานที่ ๓	๕๗
	มาตรฐานที่ ๔	๗๔

## สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง	หน้า
	มาตรฐานที่ ๕	๘๙
	มาตรฐานที่ ๖	๑๓๑
	มาตรฐานที่ ๗	๑๙๔
	มาตรฐานที่ ๘	๒๑๐
	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๒๔๐
<b>ส่วนที่ ๕</b>	<b>ภาคผนวก</b>	<b>๒๕๕</b>
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕๖
	ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน	๒๖๐
	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน	๒๖๑
	ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	๒๖๓
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๒๘๒
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๘๕

-----

## ๑.ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๕๘

## ๒.ที่ตั้ง

สถาบัน ๑๗๑/๑ หมู่ ๑ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๓๖๑๘

โทรสาร ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๓๕

## ๓.ประวัติสถาบัน (พอสังเขป)

ประวัติของสถาบันแต่เดิมนั้นกองทัพอากาศยังไม่มีโรงเรียนผลิตนายทหารสัญญาบัตรของตนเอง ต้องอาศัยกำลังพลจากกองทัพบก กองทัพเรือ หรือมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพอากาศเท่าใดนักที่จะต้องปฏิบัติ และมีวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็ว ในปี พ.ศ.๒๔๙๓ พลอากาศเอก ฟิ้น รณนภากาศ ฤทธาคนี (ยศขณะนั้น) ผู้บัญชาการทหารอากาศ และคณะนายทหารชั้นผู้ใหญ่ของกองทัพอากาศ ได้จัดตั้งโรงเรียนนายเรือขึ้น โดยรับเอาแนวความคิดจากพลอากาศโท พระยาเฉลิมอากาศ ผู้ได้รับสมญาว่าเป็น “บุพการีของกองทัพอากาศ” ผู้มีปณิธานอันแน่วแน่ว่า “เราจะต้องมีโรงเรียนผลิตนายทหารสัญญาบัตรของเราเองให้จงได้”

ในปี พ.ศ.๒๔๙๔ กองทัพอากาศได้เสนอโครงการจัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศขึ้นเป็น ๒ แผน คือ แผนชั่วคราว ดัดแปลงตึกเหลือในเขตกองบินน้อยที่ ๖ เป็นโรงเรียนนายเรืออากาศและจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมให้ตามความจำเป็นเร่งด่วน และแผนถาวร ก่อสร้างอาคารใหม่ทั้งหมดที่บริเวณหลักกิโลเมตรที่ ๒๔ ฝั่งตะวันออกของถนนพหลโยธิน โครงการดังกล่าวนี้ กระทรวงกลาโหมเห็นชอบ จึงนำเสนอคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้จัดตั้งได้เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๔๙๕

กองทัพอากาศใช้เวลาเตรียมการ ๑ ปี จึงรับนักเรียนนายเรืออากาศรุ่นแรกเข้ารายงานตัว เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๙๖ และมีพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๔๙๖ จึงถือว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๔๙๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานธงชัยเฉลิมพลให้แก่โรงเรียนนายเรืออากาศที่พระราชวังสวนจิตรลดาในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๐๐ จอมพลอากาศ ฟิ้น รณนภากาศ ฤทธาคนี ผู้บัญชาการทหารอากาศขณะนั้น ได้เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารโรงเรียนนายเรืออากาศตามแผนถาวร ณ พื้นที่บริเวณโรงเรียนนายเรืออากาศปัจจุบัน

ในชั้นแรกโรงเรียนนายเรืออากาศ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และได้ยกฐานะเป็นส่วนราชการขึ้นตรงกองทัพอากาศ เมื่อ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๓๔ ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๐๘ ตอนที่ ๑๘๓ ลง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๓๔ และตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๒ ตอนที่ ๕๐ ก. ลง ๖ ธันวาคม ๒๕๓๘ โรงเรียนนายเรืออากาศได้เปลี่ยนฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ ปัจจุบันโรงเรียนนายเรืออากาศกำลังก่อสร้างโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อความเป็นสิริมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อโรงเรียนนายเรืออากาศแห่งใหม่ ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” และให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy” ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๖ ในขณะนี้หน่วยจึงใช้ชื่อ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เป็นต้นมา

#### ๔.สัญลักษณ์สถาบัน



#### ลักษณะของเครื่องหมาย

เป็นรูปอาร์มคาคบตรงไตรรงค์ในแนวเฉียง ประดับปีกนกกางทั้ง ๒ ข้าง สีทองภายใต้ อุณาโลมสีเงิน และพระมหามงกุฎรัศมีสีทอง (ปีกนักบินชั้นที่ ๑) เหนือดาว ๕ แฉกสีเงิน รองรับด้วยข้อ ชัยพฤกษ์สีทองทั้งหมดบรรจุอยู่ในวงกลมสีฟ้า ใต้วงกลมมีแถบปลายแฉกสะบัดลงทั้ง ๒ ข้าง สีเหลืองกลางแถบมีคำว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” สีน้ำเงินดำ

#### ความหมายของภาพและสี

ปีกนักบินชั้นที่ ๑ เป็นสัญลักษณ์ของนักบิน ทอ.แสดงถึง นนอ.ซึ่งสำเร็จออกเป็นนายทหารสัญญาบัตร และจะเป็นนักบินของ ทอ.ต่อไป

ดาว ๕ แฉก สีเงิน แสดงถึง ความมีเกียรติ นนอ.ทุกคนมุ่งมั่นปรารถนาที่จะรับราชการให้มีความก้าวหน้าสูงถึงชั้นนายพลอากาศ

ข้อชัยพฤกษ์ใบสีทอง แสดงถึง ความสำเร็จด้านการศึกษาของ นนอ.เพื่อที่ออกไปรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรต่อไป

วงกลมสีฟ้า และแถบปลายแฉกสะบัดสีทอง โดยสีฟ้า-เหลืองเป็นสีประจำ รร.นบก.

## ๕.นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ

### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อเป็นกรอบความคิดในการดำเนินงานและการพัฒนาของหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช จึงได้กำหนดนโยบายไว้ดังนี้

“พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารราชการ”

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของกองทัพอากาศ

๒. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยพัฒนาด้านองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสถาบัน กองทัพและสังคมโดยรวม

๓. เพื่อสร้างเสริมคุณค่าและพัฒนาสังคมด้วยวิทยาการและกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์

๔. เพื่อดำรงเอกลักษณ์ทางทหารและวัฒนธรรมไทย

### ภารกิจ

มีหน้าที่วางแผนการปฏิบัติ อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกอบรมและประเมินผลแก่นักเรียนนายเรืออากาศ รวมทั้งสนับสนุนการผลิตบุคลากรด้านการบิน มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เป็นผู้บังคับบัญชา

### พันธกิจ

๑. เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศตามหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชที่มีคุณลักษณะผู้นำ พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถในวิชาซีพทหาร สมรรถภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมพัฒนาตนเองให้พร้อมปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของกองทัพอากาศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้

๒. เพื่อบริหาร ประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ วิชาทหาร การพัฒนาภาวะผู้นำ และการฝึกอบรมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการ และวิสัยทัศน์ของกองทัพอากาศ

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบินและการทหารที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

๔. เพื่อให้บริการทางวิชาการ และบริการสังคม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากองทัพอากาศและประเทศ

๕. เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความจงรักภักดี เทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และดำรงเอกลักษณ์ทางทหารแก่บุคลากรของหน่วยงาน

## ๖.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ คำขวัญ

### ปรัชญา

“ผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ผู้เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ วิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้”

### ปณิธาน

“มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ ผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้ ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำทางทหาร และความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ตามความประสงค์ของกองทัพอากาศและประเทศชาติ”

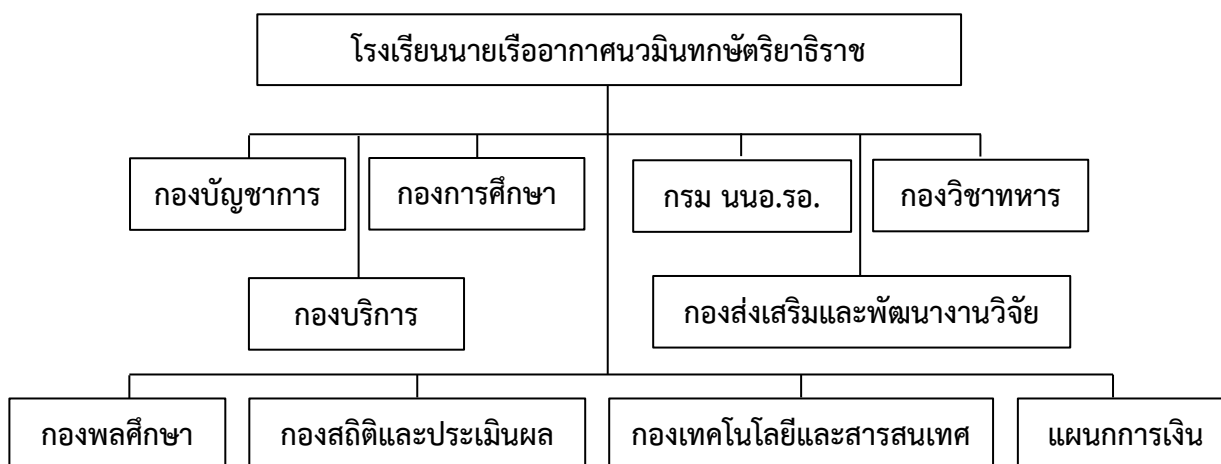
### วิสัยทัศน์

“สถาบันหลักในการผลิตผู้นำ และแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินของชาติ”

### คำขวัญ

“อากาศ เสน่หา อธิติยา (ผู้มีฤทธิ์ ย่อมไปได้ในอากาศ)” หมายถึง ผู้มีความพร้อมที่ผ่านการอบรม เรียนรู้วิทยาการด้านการบิน ตลอดจนฝึกฝนทักษะ ความเชี่ยวชาญ และความชำนาญ จะสามารถเดินอากาศได้

## ๗.โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ





## ๘.รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

ผู้บัญชาการ	พลอากาศโท ฉัตรชัย บุญญานุรักษ์
รองผู้บัญชาการ (สายงานบริหาร)	พลอากาศตรี ไพศาล น้ำทับทิม
รองผู้บัญชาการ (สายงานการศึกษา) (ต.ค.๕๘-มี.ค.๕๙)	พลอากาศตรี วารินทร์ เจริญรัตน์
รองผู้บัญชาการ (สายงานการศึกษา) (เม.ย.๕๙-ปัจจุบัน)	พลอากาศตรี วินัย จันทร์เปล่ง
เสนาธิการ	พลอากาศตรี ประเสริฐ ช่างประเสริฐ
รองเสนาธิการ (สายงานบริหาร) (ต.ค.๕๘-มี.ค.๕๙)	นาวาอากาศเอก เกียรติศักดิ์ โชคชินพัฒน์
รองเสนาธิการ (สายงานบริหาร) (เม.ย.๕๙-ปัจจุบัน)	นาวาอากาศเอก สุขชม สุขเกษม
รองเสนาธิการ (สายงานการศึกษา) (ต.ค.๕๘-มี.ค.๕๙)	นาวาอากาศเอก สุขชม สุขเกษม
รองเสนาธิการ (สายงานการศึกษา) (เม.ย.๕๙-ปัจจุบัน)	นาวาอากาศเอก วิรัตน์ เจริญรัตน์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา (ต.ค.๕๘-มี.ค.๕๙)	พลอากาศตรี วินัย จันทร์เปล่ง
ผู้อำนวยการกองการศึกษา (เม.ย.๕๙-ปัจจุบัน)	พลอากาศตรี สมโภชน์ ผิวเหลือง
ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์	นาวาอากาศเอก พลวัตร อินทรวิเศษ
ผู้อำนวยการกองวิชาทหาร	นาวาอากาศเอก สุรียา วาฤทธิ์
หัวหน้ากองพลศึกษา	นาวาอากาศเอก ณฑล ไทยประคอง
หัวหน้ากองสถิติและประเมินผล	นาวาอากาศเอก กิต ชัยสวัสดิ์
หัวหน้ากองส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย	นาวาอากาศเอกหญิง สันสนีย์ เหมาคม
หัวหน้ากองเทคโนโลยีและสารสนเทศ	นาวาอากาศเอก ไกรจิต ทวีวัฒน์
หัวหน้ากองบริการ	นาวาอากาศเอก วรวิชญ์ ระกิติ
หัวหน้ากองกำลังพล	นาวาอากาศเอก ปัญญา ปานเชียงใหม่
หัวหน้ากองส่งกำลังบำรุง	นาวาอากาศเอก มนต์ชัย นามวงษ์
หัวหน้ากองยุทธการและการข่าว	นาวาอากาศเอก อนุรักษ์ เรืองจันทร์
หัวหน้ากองประกันคุณภาพการศึกษา	นาวาอากาศเอกหญิง สุวิมล สมัตถะ
นายทหารงบประมาณ	นาวาอากาศเอกหญิง กัลยา บุสโร
นายทหารกิจการพลเรือนและประชาสัมพันธ์	นาวาอากาศเอก การุณท์ ปรีดี
หัวหน้าแผนกธุรการ	นาวาอากาศโท आयुทธ พูนสวัสดิ์พงศ์
หัวหน้านายทหารการเงิน	นาวาอากาศโท ปรีชา มินยี
หัวหน้าฝ่ายจัดหา	นาวาอากาศตรี กิตติพิชญ์ ศิริพิศ



## ๙. ข้อมูลกำลังพล

สถานภาพกำลังพล รร.นบก.

หน่วย	น.สัญญาบัตร			น.ประทวน			ลูกจ้างประจำ		พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราวชาว ต่างประเทศ	รวม
	อัตรา อนุมัติ	บรรจุ จริง	ประจำ หน่วย/ สำรอง ราชการ	อัตรา อนุมัติ	บรรจุ จริง	ประจำ หน่วย/ สำรอง ราชการ	อัตรา อนุมัติ	บรรจุ จริง			
บก.รร.นบก.	๕๕	๓๒	๑๓/๑	๓๘	๒๑	๘/๑	๓๑	๓	๑๒	-	๙๑
ผกก.รร.นบก.	๕	๔	-	๙	๖	-	๑๓	๒	๑	-	๑๓
กกศ.รร.นบก.	๑๙๖	๑๓๒	-	๕๙	๒๗	-	๗๓	๑๓	๗	๒	๑๘๑
กรม นนอ.๖	๕๒	๑๘	-	๓๕	๑๖	-	๙๘	๖	๗	-	๔๗
กвт.รร.นบก.	๒๖	๑๔	-	๒๙	๘	-	๕๑	๒	๑	-	๒๕
กสป.รร.นบก.	๑๐	๗	-	๑๐	๔	-	๒๒	๑	๔	-	๑๖
กสว.รร.นบก.	๘	๓	-	๓	๑	-	-	-	-	-	๔
กทส.รร.นบก.	๑๗	๑๑	-	๑๗	๙	-	-	-	-	-	๒๐
กพล.รร.นบก.	๑๖	๑๐	-	๑๐	๕	-	๔๙	๒	๓	-	๒๐
กรก.รร.นบก.	๒๖	๑๕	-	๙๘	๓๕	-	๔๑๗	๒๓	๗๖	-	๑๔๙
รวม	๔๑๑	๒๔๖	๑๓/๑	๓๐๘	๑๓๒	๘/๑	๗๕๔	๕๒	๑๑๑	๒	๕๖๖

## ๑๐.จำนวนผู้เรียน

นักเรียนนายเรืออากาศทั้ง ๕ ชั้นปี มียอดรวม ๓๑๐ คน								
ชั้นปี / สาขา	วอ.	วก.	วฟ.	วธ.	วส.	คต.	วด.	รวม
ชั้นปีที่ ๕								
ชั้นปีที่ ๔	๑๒	๑๐	๑๓	๘	๗	๑๓	๘	๗๑
ชั้นปีที่ ๓	๑๓	๑๔	๑๑	๘	๘	๑๒	๘	๗๔
ชั้นปีที่ ๒	๑๐	๘	๑๔	๘	๘	๑๔	๘	๗๐
ชั้นปีที่ ๑	ตอน ๑	ตอน ๒	ตอน ๓	ตอน ๔				
	๒๔	๒๔	๒๔	๒๓				๙๕
รวม								๓๑๐

หมายเหตุ : นนอ.ชั้นปีที่ ๑ ถอนทะเบียน ลาออก ๑ คน ตกซ้ำชั้น ๒ คน และศึกษาต่อต่างประเทศ ๙ คน เพราะฉะนั้นคงเหลือ ๒๙๘ คน

## ๑๑.คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา/จำนวนที่รับ

นักเรียนนายเรืออากาศจะต้องเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร ซึ่งคัดเลือกจากผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าหรือนักเรียนจำอากาศตามระเบียบว่าด้วยการคัดเลือกนักเรียนจำอากาศ เพื่อเข้าศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร จำนวนที่รับ ๘๐-๙๕ คน

## ๑๒.หลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยแต่เดิมได้ใช้หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๓ มุ่งเป็นหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา โดยในปีที่ ๑ จะเรียนรวมกัน จากนั้นจะแยกเรียนตามสาขาวิชาในปีที่ ๒ จนถึงปีที่ ๔ โดยมีสาขาวิชาทั้งหมดด้วยกัน ๗ สาขาวิชาดังนี้

- ๑.วิศวกรรมอากาศยาน (วอ.)
- ๒.วิศวกรรมเครื่องกล (วก.)
- ๓.วิศวกรรมไฟฟ้า (วฟ.)
- ๔.วิศวกรรมโยธา (วธ.)
- ๕.วิศวกรรมอุตสาหการ (วส.)
- ๖.คอมพิวเตอร์ (คต.)
- ๗.วัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน (วด.)

ในปัจจุบันโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช  
(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

ประกอบด้วย ๗ หลักสูตร คือ

- ๑.วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
- ๒.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- ๓.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ๔.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- ๕.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- ๖.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๗.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการแพทย์และอากาศยาน

จำนวนชั่วโมงการสอนตามหลักสูตร รร.นนท.(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

ชั้นปี	ประเภท	จำนวนชั่วโมงการสอน							รวม
		วอ.	วก.	วพ.	วธ.	วส.	คต.	วต.	
๑	บรรยาย	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๑๐
	ทบทวน	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๔๒
	ปฏิบัติ	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๑๙
	รวม	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๓๗๑
๒	บรรยาย	๓๗	๓๖	๓๖	๓๖	๓๗	๓๕	๓๙	๒๕๖
	ทบทวน	๒	๒	๒	๒	๐	๒	๒	๑๒
	ปฏิบัติ	๘	๑๑	๑๒	๑๒	๙	๑๕	๖	๗๓
	รวม	๔๗	๔๙	๕๐	๕๐	๔๖	๕๒	๔๗	๓๔๑
๓	บรรยาย	๓๘	๔๐	๓๒	๓๒	๔๐	๓๓	๓๘	๒๕๓
	ทบทวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ปฏิบัติ	๖	๖	๑๒	๑๘	๙	๑๖	๑๒	๗๙
	รวม	๔๔	๔๖	๔๔	๕๐	๔๙	๔๙	๕๐	๓๓๒
๔	บรรยาย	๓๖	๓๖	๓๗	๓๔	๓๖	๓๗	๓๕	๒๕๑
	ทบทวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ปฏิบัติ	๑๒	๑๒	๙	๑๘	๙	๗	๙	๗๖
	รวม	๔๘	๔๘	๔๖	๕๒	๔๕	๔๔	๔๔	๓๒๗
๕	บรรยาย	๒๔	๒๒	๒๗	๒๔	๒๔	๒๖	๒๔	๑๗๑
	ทบทวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ปฏิบัติ	๑๘	๑๘	๑๙	๑๘	๑๕	๑๗	๑๕	๑๒๐
	รวม	๔๒	๔๐	๔๖	๔๒	๓๙	๔๓	๓๙	๒๙๑
ตลอดหลักสูตร		๒๓๔	๒๓๖	๒๓๙	๒๔๗	๒๓๒	๒๔๑	๒๓๓	๑๖๖๒
รวมจำนวนทั้งหมด (ชม.)									

## ๑๓.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในระดับปริญญาตรีและวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะผู้นำทางทหาร มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

### ๑๓.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักเรียนนายเรืออากาศ

เพื่อให้นักเรียนนายเรืออากาศมีความเป็นผู้นำที่สามารถเป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศและมีค่านิยมหลักของกองทัพอากาศซึ่งประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ ความเป็นทหารอากาศ (Airmanship) หมายถึง การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศที่มีระเบียบวินัย รู้หลักการขั้นตอนและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพ มีความตระหนักรู้ในตนเอง สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงในทุกสถานการณ์และสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑๓.๑.๒ ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี (Integrity and Allegiance) หมายถึง มีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กล่าวกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อตรงดำรงไว้ ซึ่งความยุติธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพพร้อมเปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๑๓.๑.๓ ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคมและประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

### ๑๓.๒ ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจึงกำหนดผลการเรียนรู้จากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรไว้ดังนี้

ผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

#### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๑.๔ สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม  
ต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะ  
ผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา และวิชาชีพทหาร  
ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

## ๒.ความรู้

### ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ  
การสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

๒.๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและ  
ปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม

๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ  
ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึง  
การประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น แบบจำลองคณิตศาสตร์ การทดสอบทดลอง แบบจำลอง  
คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

๒.๑.๕ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไข  
ปัญหาในงานจริง

### ๓.ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

๓.๑.๒ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ  
ความต้องการ

๓.๑.๓ สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ  
รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง  
อย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๕ สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง  
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

### ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่เหมาะสม

๔.๑.๒ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

๔.๑.๓ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๔ รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถวางแผนได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

๔.๑.๕ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

#### ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

๕.๑.๒ มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๓ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๔ มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อ ความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

๕.๑.๖ สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม/วิทยาศาสตร์ เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรม/วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

#### ๖.ทักษะทางวิชาชีพทหาร

๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

๖.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการด้านการบินและการทหารสามารถปฏิบัติ การทางทหาร มีทักษะการสื่อสารที่ดี นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้

๖.๑.๒ มีอุดมการณ์ กล้าหาญ จงรักภักดีต่อสถาบัน มีความเสียสละสามารถ อุทิศตนเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



๖.๑.๓ มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยทหารตามแบบธรรมเนียมทหาร สำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของตน

๖.๑.๔ รู้บทบาทหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพ อารมณ์กระตือรือร้นและศักดิ์ศรีทหาร

๖.๑.๕ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสุภาพบุรุษ มีบุคลิกลักษณะการวางตนที่เหมาะสม

นอกจากนี้นักเรียนนายเรืออากาศยังได้รับประสบการณ์ด้านกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่มีความมุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้นักเรียนนายเรืออากาศได้แสดงความคิดริเริ่มและความสามารถพิเศษ รู้จักวางตนและประพฤติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางในการศึกษาและดูงานหน่วยงานทหารและพลเรือนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## ๑๔. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน

### อัตลักษณ์

“ผู้นำที่มีความรู้ด้านการบินและการทหาร”

#### ความเป็นผู้นำ

A	(Airmanship)	ความเป็นทหารอากาศ
I	(Integrity and Allegiance)	ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี
R	(Responsibility)	ความรับผิดชอบ

#### ความรู้ด้านการบินและการทหาร

มีความรู้ในสาขาวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านการบินและการทหาร (Aviation and Military Technology) รวมทั้งมีความรู้ในวิชาชีพทหารอากาศมีความรู้พื้นฐานด้านการบิน (Basic Flying) ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เอกลักษณ์

“สถาบันผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร”

#### สถาบันผลิตผู้นำ

แหล่งผลิตผู้นำนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ

#### แหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร

แหล่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านการบินและการทหาร (Aviation and Military Technology) รวมทั้งวิชาชีพทหารอากาศ ตลอดจนความรู้พื้นฐานด้านการบิน (Basic Flying)

## **จุดเน้นและจุดเด่น**

ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่มีความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรศิษย์การบินหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร (Aviation and Military Technology)

Airmanship (ความเป็นทหารอากาศ) หมายถึง การแสดงออกถึงความเป็นทหารอากาศที่มีระเบียบวินัย รู้หลักการขั้นตอนและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพมีความตระหนักรู้ในตนเองสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงในทุกสถานการณ์และสามารถทำงานเป็นทีม เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

Integrity and Allegiance (ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี) หมายถึง มีความยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กล้ากระทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อตรงดำรงไว้ ซึ่งความยุติธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพพร้อมเปิดใจรับความคิดเห็นของผู้อื่น

Responsibility (ความรับผิดชอบ) หมายถึง ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

## **๑๕.งบประมาณ**

### **๑๕.๑ งบประมาณที่ขอตั้ง**

งบประมาณที่ขอตั้ง เป็นเงิน ๒๗๑,๕๐๐,๙๓๙.๐๐ บาท

### **๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร**

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รวมเป็นเงิน ๒๙๒,๑๓๑,๕๓๕.๓๒ บาท

### **๑๕.๓ งบดำเนินการจัดการศึกษา**

งบดำเนินการจัดการศึกษา รวมเป็นเงิน ๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐ บาท

### **๑๕.๔ งบสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ**

งบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ รวมเป็นเงิน ๕,๙๐๕,๐๙๔.๐๐ บาท

### **๑๕.๕ งบประมาณวัสดุฝึก (การปฏิบัติ)**

งบประมาณวัสดุฝึก (การปฏิบัติ) รวมเป็นเงิน ๓,๒๖๗,๓๓๔.๐๐ บาท

### **๑๕.๖ งบพัฒนาบุคลากร**

งบพัฒนาบุคลากร รวมเป็นเงิน ๑,๑๘๕,๙๖๗.๐๐ บาท

## การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

ตามหนังสือ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ที่ กท ๐๖๓๗.๑(๕๐๕)/๓๒๑๗ ลง ๒๖ ต.ค.๕๘ เรื่อง การรายงานประเมินตนเอง (SAR) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนท.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.คณะอนุกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ รร.นนท.ทำการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ รร.นนท.ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว สรุปได้ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การจัดระบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมสำหรับ นนอ. เนื่องจากการศึกษาของ รร.นนท.มีลักษณะเฉพาะ นนอ. ได้รับการศึกษาทางวิชาการพร้อมกับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพทหารที่ต้องใช้ทั้งกำลังสติปัญญา กำลังกาย และใจที่เข้มแข็งมากกว่านักศึกษาทั่วไป ทำให้บางคนไม่สามารถผ่านการเรียนและการฝึกได้ ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และพัฒนา นนอ.ให้มีคุณลักษณะ นนอ.พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้นให้ได้ตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		✓		รร.นนท.จัดระบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นนอ. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ใช้หลักสูตร รร.นนท.(ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) ขยายระยะเวลาในการศึกษาจาก ๔ ปี เป็น ๕ ปี ซึ่งจะทำให้ นนอ. ได้รับการพัฒนาทั้งกำลังสติปัญญา กำลังกาย และใจที่เข้มแข็งมากกว่านักศึกษาทั่วไป แต่เนื่องจากในปีการศึกษา ๕๘ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาทำให้ยังไม่มี การประเมินในมาตรฐานที่ ๑ นี้

## มาตรฐานที่ ๒

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ไม่มีงบประมาณประจำสำหรับการสนับสนุนงานวิจัยของหน่วยที่ชัดเจน งานวิจัยไม่ใช่ภารกิจหลักของอาจารย์ และอาจารย์มีภาระงานอื่นมาก ทำให้ไม่มีเวลามากพอสำหรับการวิจัย อีกทั้งระบบขั้นตอน ระเบียบในการจัดซื้อและจัดหาไม่เอื้อต่อกำหนดเวลาในการทำงานวิจัย รวมทั้งการประสานความร่วมมือของอาจารย์ประจำในสาขาวิชาต่างๆ ยังมีน้อย ควรเน้นการบูรณาการเพื่อทำการวิจัยจากอาจารย์และบุคลากร	✓			<p>-เนื่องจาก ทอ.ไม่ได้จัดงบประมาณให้กับ รร.นนก.ในการทำวิจัย โดยเฉพาะสำหรับอาจารย์ของ รร.นนก. ที่ต้องการทำงานวิจัยจะเสนอโครงการและขอรับทุนสนับสนุนจาก วท.กท. สภาการวิจัยแห่งชาติ โดยผ่าน คณก. กองทุนส่งเสริมและพัฒนา ซึ่งในปีที่ผ่านมา มาได้รับการจัดสรรทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-พันธกิจของ รร.นนก.กำหนดให้บุคลากรจากทุกหน่วย นชต.รร.นนก. ต้องทำวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการบินและการทหาร โดยเฉพาะอาจารย์เป็นบุคลากรที่สำคัญที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย ซึ่งต่อไป รร.นนก.จะส่งเสริมให้มีความวิจัยทางด้านการบินและการทหารมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์และบุคลากร นชต.รร.นนก.</p>

### มาตรฐานที่ ๓

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ไม่มีข้อปรับปรุง				

### มาตรฐานที่ ๔

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารมีจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาเวลาในการศึกษาไม่เพียงพอ และ นนอ.มีสภาพร่างกายเหนื่อยล้าจากการซ้อมหรือฝึกปฏิบัติส่งผลให้เกิดปัญหาด้านผลการศึกษา	✓			รร.นนก.โดย กรม นนอ.ฯจัดประสบการณ์ในการสร้างภาวะผู้นำทางทหารผ่านการร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร โดยจัดให้เหมาะสมกับ นนอ.ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัด ๒๓ กิจกรรม และประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม พบว่าไม่เกิดปัญหาเวลาในการศึกษาไม่เพียงพอและ นนอ.มีสภาพร่างกายเหนื่อยล้าจากการซ้อมหรือฝึกปฏิบัติส่งผลให้เกิดปัญหาด้านผลการศึกษา

## มาตรฐานที่ ๕

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีค่าดัชนีคุณภาพมากกว่า ๔.๐๐	✓			รร.นนท.โดย กกศ.ฯ ได้กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น ในปี ๕๘ มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ศ.เพิ่มขึ้น ๑ ท่าน และมีอาจารย์ขอเข้ารับการตรวจพิจารณาเอกสารทางวิชาการในตำแหน่ง รศ.เป็น ศ.จำนวน ๔ ท่าน, ผศ.เป็น รศ. จำนวน ๓ ท่าน และขอระดับ ผศ. จำนวน ๕ ท่าน ซึ่งถ้าดำเนินการแล้วเสร็จจะทำให้ค่าดัชนีคุณภาพของอาจารย์มากกว่า ๔.๐๐

## มาตรฐานที่ ๖

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การดำเนินการในบางส่วนยังไม่ครบวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓			ในปีการศึกษา ๕๘ รร.นนท. มีการประชุม รร.นนท.ประจำทุกเดือน ซึ่งมี ผบ.รร.นนท.เป็นประธานในการประชุมมีการติดตามแผนการปฏิบัติงานของทุก นขต.๑ ประจำเดือน นขต.๑ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัตินั้นในเดือนถัดไป รวมทั้งการนำผลไปใช้แก้ไขปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทำให้งานของแต่ละหน่วยเป็นไปตามวงจรคุณภาพ

## มาตรฐานที่ ๗

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
<p>นวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารตามแบบการฝึก ทหารอากาศอาชีพ (Airmanship Programs) และการอบรมภาวะผู้นำ คุณธรรม และ จริยธรรม ตามแบบการฝึกอบรมเป็นผู้นำ นนอ. (Leadership Development Model : LDM)</p>	✓			<p>รร.นนก.โดย กวทฯ ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ตามแบบฝึกความเป็นทหารอากาศ (Airmanship Programs) และมีแนวทางการปฏิบัติที่ดี เพื่อการหล่อหลอมความเป็นทหารอากาศ(Airman Character)ให้กับ นนอ. นอกจากนี้ยังพัฒนาคู่มือแผนการฝึกชัยพฤกษ์ฯ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานที่ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติที่บูรณาการในการฝึกวิชาทหารให้แก่ นนอ.</p> <p>ส่วน กรม นนอ.ฯ ดำเนินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม การฝึกปกครองบังคับบัญชาให้เป็นไปตามคู่มือการฝึกความเป็นผู้นำนายเรืออากาศ (Leadership Development Model : LDM) มีการปรับปรุง คู่มือ นายทหารปกครองและคู่มือนักเรียนนายเรืออากาศ เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี ที่ ส น บ ส นุน ก า ร ฝึ ก อ บ ร ม การปกครองบังคับบัญชา การฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่ง ก า ร พั ฒ น า น วัต ก ร ร ม นั้ ม า อย่างต่อเนื่อง และได้ใช้ประโยชน์จริงจากนวัตกรรม</p>



## มาตรฐานที่ ๘

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ระบบฐานข้อมูลที่สามารถโอนย้ายเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานเข้าระบบได้โดยสะดวกในรูปแบบรายงานประเมินตนเองอิเล็กทรอนิกส์	✓			รร.นนท. โดย กปศ.ฯ ได้พัฒนาโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนท. ขึ้น ซึ่งโปรแกรมสามารถเป็นฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพได้ สะดวกในการใช้งาน รวมถึงมีการเชื่อมโยงข้อมูลที่สามารถนำมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานประเมินตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

### สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ รวม ๘ เรื่อง

ดำเนินการแล้ว ๗ เรื่อง กำลังดำเนินการอยู่ ๑ เรื่อง (เนื่องจากการปรับขยายเวลาการศึกษาจาก ๔ ปี เป็น ๕ ปี จึงไม่สามารถประเมินผลตามคำแนะนำ มาตรฐานที่ ๑ ได้ ๑ เรื่อง รร.นนท. มีการปฏิบัติตามคำแนะนำและจะประเมินผลได้ในปีการศึกษาต่อไป) สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐



## ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น (เดิมขอเทียบเคียงแทนตัวบ่งชี้ที่ ๑ สมศ.)

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหมภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ

## วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น}} \times 100$$

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	<๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นนท.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนท.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้นมาเป็น นนท.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๙๐	-	-	-

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-



## ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละรุ่น

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามระเบียบการวัดและประเมินผลที่สถาบันกำหนด โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลที่เข้ารับการศึกษาดำเนินการตลอดหลักสูตรตามระเบียบการวัดและประเมินผลที่สถาบันกำหนด โดยคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการ/วิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลที่เข้ารับการศึกษาดำเนินการตลอดหลักสูตรตามระเบียบการวัดและประเมินผลที่สถาบันกำหนด

### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	<๒.๒๐	≥๒.๒๐	≥๒.๓๐	≥๒.๔๐	≥๒.๕๐

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นกก.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นกก.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นกก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนขึ้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๒.๔๐	-	-	-

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-



ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

(สมศ.๑)

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาของกองทัพที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการทหาร หรือได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ซึ่งมีรายได้ประจำภายในระยะเวลา ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท ให้หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร

#### วิธีการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
..... X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
๕ คะแนน	

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นนท.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนท.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนขึ้นมาเป็น นนท.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๘๐	-	-	-

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-



**ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระดับคะแนนคุณลักษณะผู้นำทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนคุณลักษณะผู้นำทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

**หมายเหตุ :** เกณฑ์ดี-ดีมาก หมายถึง ค่าร้อยละ  $\geq 80$  หรือค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระดับคะแนนคุณลักษณะผู้นำทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	X 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	

**เกณฑ์การประเมิน**

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	$< 60$	$\geq 60$	$\geq 70$	$\geq 75$	$\geq 80$

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระดับคะแนนคุณลักษณะผู้นำทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดี มากตามที่สถาบันกำหนดเนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
$\geq 75$	-	-	-

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

-



ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระดับคะแนนการฝึกวิชาชีพทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด

คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนการฝึกวิชาชีพทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

หมายเหตุ : เกณฑ์ดี-ดีมาก หมายถึง ค่าร้อยละ  $\geq 80$  หรือค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕

วิธีการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระดับคะแนนการฝึกวิชาชีพทหารอยู่ในเกณฑ์ - ดีมาก	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	<๖๐	$\geq 60$	$\geq 70$	$\geq 75$	$\geq 80$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระดับคะแนนการฝึกวิชาชีพทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนขึ้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
$\geq 75$	-	-	-

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-

**ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปตามที่สถาบันกำหนด โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

**หมายเหตุ :** เกณฑ์ดี-ดีมาก หมายถึงค่าร้อยละ  $\geq 80$  หรือค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	..... X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	

**หมายเหตุ :** การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้คำนวณมาจากคะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ใน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพทหาร น้ำหนักคะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒) ด้านคุณลักษณะผู้นำทหาร น้ำหนักคะแนน ๕๐ คะแนน

๓) ด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างชื่อเสียงให้สถาบัน  
น้ำหนักคะแนน ๕๐ คะแนน

๔) ด้านสมรรถภาพร่างกาย น้ำหนักคะแนน ๕๐ คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน**

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	$< 60$	$\geq 60$	$\geq 70$	$\geq 75$	$\geq 80$

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นนท.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนขึ้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
$\geq 75$	-	-	-

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

-





## ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (สมศ.)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มาจากการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งทำงานมาแล้วตั้งแต่ ๖ เดือน เป็นต้นไป โดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณลักษณะทางทหาร ๒) ด้านความรู้ความสามารถวิชาชีพอทหาร ๓) ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และ ๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

หมายเหตุ : แบบประเมินต้องได้รับกลับคืนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### วิธีการคำนวณ

ผลรวมค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	<๒.๕๐	≥๒.๕๐	≥๓.๐๐	≥๓.๒๕	≥๓.๕๐

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นบก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ. ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนขึ้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๓.๒๕	-	-	-

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-



## ตัวบ่งชี้ ๑.๘ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

### แห่งชาติ (สมศ. ๒)

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คือ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของคะแนนการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต คะแนนเต็ม ๕				

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นวก.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นวก. ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ.พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นวก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๓.๒๕	-	-	-

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-



ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา							
๑.๑	≥ ๙๐	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๒	≥ ๒.๔๐	-	-	-	๕	-	-
๑.๓	≥ ๘๐	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๔	≥ ๗๕	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๕	≥ ๗๕	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๖	≥ ๗๕	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๗	≥ ๓.๒๕	-	-	-	๕	-	-
๑.๘	≥ ๓.๒๕	-	-	-	๕	-	-
คะแนนรวม					๔๐	-	
คะแนนเฉลี่ย -							-
ระดับคุณภาพ							-

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



## มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์

### คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญสามประการคือ

(๑) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย ระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

(๒) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน

(๓) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

รร.นบก.ได้ดำเนินการสร้างผลงานเชิงวิชาการ งานด้านวิจัย/งานสร้างสรรค์ของบุคลากรใน กกศ.ฯ ให้มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติได้และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและวิชาชีพ/เชิงนโยบายได้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ หน่วยงานกองทัพ สังคม ประเทศชาติและ/หรือนานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในกองทัพ/นอกกองทัพ และในประเทศ/ต่างประเทศ

การประเมินในด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังนี้

## ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน
- (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
- (๓) มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคลแหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- (๔) มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการศึกษาวิจัย
- (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องคณาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
- (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณาจารย์/นักวิจัยกับองค์กรภายนอก
- (๗) มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- (๘) มีการนำผลประเมินที่ได้ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานฯ

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๖ คะแนน	มี ๑-๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๘ ข้อ จาก ๘ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน

รร.นนท.มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ รร.นนท.(ปศ.รร.นนท.๒/๒.๑/๑) โดยมี กสว.รร.นนท.เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการบริหารงานวิจัยโดยตรง (ปศ.รร.นนท.๒/๒.๑/๒) และเพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามแผนและนโยบายของ รร.นนท.การอนุมัติโครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัย จึงจัดทำในรูปแบบของ คณก.กองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัย รร.นนท.(ปศ.รร.นนท.๒/๒.๑/๓) ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรระดับผู้บริหาร รร.นนท.และบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการของ รร.นนท.โดยที่มีระเบียบโรงเรียนนายเรืออากาศว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการวิจัยโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (ปศ.รร.นนท.๒/๒.๑/๔) เป็นแนวทาง



ในการดำเนินงาน ส่วนการบริหารงานวิจัยของ นนอ.เป็นความรับผิดชอบของ คณก.โครงการวิจัย กศศ.รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๕) กำหนดแผนงานและแนวทางการวิจัยตามหลักสูตรการศึกษา ของ รร.นนก.

#### **(๒) การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง**

ดำเนินการโดย กสว.รร.นนก.ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของ รร.นนก.และรับผิดชอบงานด้านการวิจัยโดยตรง ดังนั้น ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริงของ รร.นนก.จึงได้รับการรวบรวมไว้ที่ กสว.รร.นนก.และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ กสว.รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๖)

#### **(๓) มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคลแหล่งค้ำค้ำต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

รร.นนก.ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเป็นประจำทุกปีจากบริษัทการบินไทย จำกัด โดยมีวงรอบการขอรับทุน การพิจารณาข้อเสนอโครงการ การรายงานความก้าวหน้า จนกระทั่งถึงการปิดโครงการตามปีปฏิทิน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ต.ค.๕๗-ก.ย.๕๘) รร.นนก.ได้รับทุนสนับสนุนเป็นจำนวนเงิน ๑,๓๑๙,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจาก ศวอ.ทอ. ๓,๑๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท และจาก วท.กท. ในส่วนของข้าราชการ ๘,๙๗๘,๔๐๐.๐๐ บาท และ นนอ. ๔๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๗) ซึ่งงบประมาณทั้งหมดนี้นำมาจัดสรรให้บุคลากร รร.นนก.ผ่านการดำเนินงานของ คณก.กองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัย รร.นนก.และ กศศ.รร.นนก.

รร.นนก.มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้วิจัยเข้าถึงแหล่งค้ำค้ำต่างๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วโดยหน่วยงานเฉพาะ คือ กทส.๑ ทำหน้าที่ในการพัฒนาระบบ (ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๘) ร่วมกับ กสว.รร.นนก.ซึ่งพัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัยโดยเฉพาะ (ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๕)

#### **(๔) มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย**

รร.นนก.ดำเนินการโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย คณก.โครงการวิจัย รร.นนก.จัดให้มีโครงการการบรรยายพิเศษในด้านการวิจัย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กสว.๑ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการศึกษาเพื่อการบรรยายพิเศษ เรื่อง “งานประจำอย่างเขียน เพียรพัฒนา นนอ.ด้วยหัวใจวิจัย ปฏิบัติการ” โดยวิทยากรพิเศษ ดร.โยธี แสงวดี เมื่อวันที่ ๒๐ ม.ค.๕๘ และกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้โซล่าฟาร์ม บริษัท เอสพีซีจี จำกัด (มหาชน) จว.นครราชสีมา วันพุธที่ ๒๘ ม.ค.๕๘ (ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๙)

**(๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องคณาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**

ร.ร.น.น.ก.มีการแต่งตั้ง คณก.จัดทำวารสารวิชาการนายเรืออากาศ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๑๐) ดำเนินงานด้านวารสารวิชาการนายเรืออากาศ และวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องคณาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ซึ่งในปี ๒๕๕๘ มีอาจารย์ จำนวน ๖ คน ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการนายเรืออากาศประจำปี ๒๕๕๘ และจำนวน ๔ คน ได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๒/๒.๑/๑๑)

**(๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณาจารย์/นักวิจัยกับองค์กรภายนอก**

บุคลากรของ ร.ร.น.น.ก.มีการทำวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นๆ และ ร.ร.น.น.ก.ทำ MOU และจัดสรรทรัพยากรการเงิน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยกับสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (สทป.) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๑๒) และกรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลาโหม (วท.กท.) (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๑๓) อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งภาคีวิชาเคมี กองวิชาวิทยาศาสตร์ได้ทำความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในหลายโครงการอีกด้วย (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๒/๒.๑/๑๔)

**(๗) มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

คณก.กองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัย ร.ร.น.น.ก.ภายใต้การดำเนินงานของ กสว.ร.ร.น.น.ก.เป็นผู้กำกับติดตามผลการวิจัยเป็นวงรอบทุก ๓ เดือน จนกว่าจะปิดโครงการวิจัย โดยที่ การติดตามโครงการแต่ละครั้ง คณก.ฯ ใช้การประชุมติดตามความก้าวหน้าโครงการ (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๒/๒.๑/๑๕) ซึ่งใน คณก.ส่วนมากจะเป็น คณาจารย์ กศศ.ฯ และเป็นคณก.โครงการวิจัยของ ร.ร.น.น.ก.

**(๘) การนำผลประเมินที่ได้ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานฯ**

ร.ร.น.น.ก.โดย กสว.ร.ร.น.น.ก.เก็บรวบรวมข้อมูลวงรอบการทำงานประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีต่อไป (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๑๖)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑ แผนปฏิบัติการราชการ รร.นนก.
๒. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๒ การแบ่งส่วนราชการและภาระงานของ กสว.รร.นนก.
๓. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.กองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัยรร.นนก.
๔. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๔ ระเบียบ รร.นนก.ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัย รร.นนก.
๕. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๕ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.โครงการวิจัย กกศ.รร.นนก.
๖. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๖ เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนจาก บ.การบินไทย จก. (มหาชน)
๗. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๗ เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนจาก ศวอ.ทอ. และ วท.กท.
๘. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๘ ภารกิจ กทส.ฯ
๙. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๙ งบส่งจ่ายโครงการศึกษาทอ.ประจำปีงบประมาณ ๕๘
๑๐. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๐ วารสารวิชาการนายเรืออากาศประจำปี ๕๘
๑๑. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๑ เอกสารแสดงรายชื่อบทความที่ได้รับการเผยแพร่  
ในวารสารวิชาการนายเรืออากาศฯ
๑๒. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๒ MOU ระหว่าง รร.นนก.และ สทป.
๑๓. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๓ การจัดสรรทรัพยากรการเงินด้านวิจัยจาก วท.กท.
๑๔. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๔ หลักฐานแสดงความร่วมมืองานวิจัยระหว่าง รร.นนก.โดย กวว.ฯ  
และคณะวิทยาศาสตร์ม.ศิลปากร
๑๕. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๕ รายงานการประชุมการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย
๑๖. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๖ รายงานสรุปการประเมินผลการทำงานตามวงรอบเพื่อปรับปรุงแผน





ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน

และ/หรือจากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๖ คะแนน	<๒๕	≥๒๕	≥๓๐	≥๓๕	≥๔๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นกก.มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันและ/หรือจากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	๘๔
จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยฯ	
จากภายในสถาบัน	-
จากภายนอกสถาบัน	๓๗
<u>รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายในและ</u> ภายนอกสถาบัน	๓๗
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบันและหรือจากภายนอกสถาบัน	๔๔.๐๕

รร.นกก.มีอาจารย์ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน จำนวน ๓๗ คน (ไม่มีผู้ได้รับทุนภายในสถาบัน) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๕ ซึ่งมีค่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ โดยในปีต่อไปจะต้องหาแหล่งทุนเพิ่มเติมและกระตุ้นอาจารย์ให้พัฒนางานวิจัย แต่มีบางโครงการได้รับทุนพิเศษเป็นงานทางยุทธศาสตร์และนโยบายที่ไม่สามารถเปิดเผยทางเอกสารได้ เนื่องจากเป็นชั้นระดับความลับและผู้บังคับบัญชาได้สั่งการมิให้เผยแพร่

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥๓๕	๔๔.๐๕	บรรลุเป้าหมาย	๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นกก.๒/๒.๒/๑ รายชื่ออาจารย์ รร.นกก.ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นกก.๒/๒.๒/๒ เอกสารเกี่ยวกับอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.๕)

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๖ คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	$๙ \times ๐.๒๕ = ๒.๒๕$
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	$๑๐ \times ๐.๒๕ = ๒.๕$
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	$๓ \times ๑.๐๐ = ๓.๐๐$
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (๐.๑๒๕)	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (๐.๒๕)	$๒ \times ๐.๒๕ = ๐.๕๐$
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (๐.๕๐)	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (๐.๗๕)	$๒ \times ๐.๗๕ = ๑.๕๐$
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (๑.๐๐)	$๒ \times ๑.๐ = ๒.๐$
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๔
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	$(๑๑.๗๕/๘๔) \times ๑๐๐ = ๑๓.๙๙$

ร.ร.นนก.มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวน ๑๒ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๔ คน ผลรวมถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๑๓.๘๘ ซึ่งจำนวนบทความที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้เป็นปีแรกในการปรับเปลี่ยนมาใช้หลักสูตร ๕ ปี ทำให้ยังไม่มีการทำโครงการวิจัยของ นนอ.ส่งผลให้ไม่มีการนำเสนอบทความวิชาการ และงานสร้างสรรค์เหมือนในปีที่ผ่านมา

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ คะแนน	๓.๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๓.๕๐

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนก.๒/๒.๓/๑ ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
๒. ปศ.ร.ร.นนก.๒/๒.๓/๒ หลักฐานแสดงงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามตารางสรุป

## ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.๖)

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
๖ คะแนน	ทุกกลุ่มสาขาวิชา

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๔
จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	
จำนวนงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์	๗
จำนวนงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์	๒
รวมจำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์	๙
ผลรวมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๑๐.๗๑

รร.นนท.มีงานวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์จำนวนทั้งสิ้น ๗ เรื่อง รวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด ๗ เรื่อง  $(๗/๘๔) \times ๑๐๐ = ๑๐.๗๑$  กำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนนได้คะแนนเท่ากับ ๒.๖๘ (ปศ.รร.นนท.๒/๒.๔/๑)

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔	๒.๖๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๒.๖๘

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนท.๒/๒.๔/๑ ตารางสรุปรายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ปี ๕๘

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
๖ คะแนน	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (๐.๒๕)	๔X๐.๒๕=๑.๐๐
- บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (๐.๕๐)	๔X๐.๕๐=๒.๐๐
- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (๐.๗๕)	๑๓ X๐.๗๕=๙.๗๕
- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	๑๓ X๑.๐๐=๑๓.๐๐
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๔
- ผลรวมผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒๕.๗๕
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	(๒๕.๗๕/๘๔) X ๑๐๐ =๓๐.๖๕

รร.นนก.มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ๒๕.๗๕ มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ ๓๐.๖๕ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขา ได้คะแนนเท่ากับ ๕ ผลงานวิชาการที่สามารถทำได้สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ รร.นนก. มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก หากอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบที่กำหนดไว้ก็สามารถเขียน ตำราผ่าน คณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตราระเบียบ และเมื่อผ่านแล้วดำเนินการให้ ทอ.ออกคำสั่ง แต่งตั้งต่อไป

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔	๕	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๒/๒.๕/๑ ตารางสรุปบทความทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และหลักฐาน
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๒/๒.๕/๒ ตารางสรุป หลักฐาน/ปกตำราที่ผ่านการขอผลงานทางวิชาการ

## ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>						
๒.๑	๖ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๖	๕	๓๐
๒.๒	≥๓๕	๔๔.๐๕	บรรลุเป้าหมาย	๖	๕	๓๐
๒.๓	๔	๓.๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๖	๓.๕๐	๒๑
๒.๔	๔	๒.๖๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๖	๒.๖๘	๑๖.๐๘
๒.๕	๔	๕	บรรลุเป้าหมาย	๖	๕	๓๐
<b>คะแนนรวม</b>				๓๐	-	<b>๑๒๗.๐๘</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย (๑๒๗.๐๘ ÷ ๓๐ = )</b>						<b>๔.๒๔</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>						<b>ดี</b>

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

### จุดเด่น

๑. มีอาจารย์จำนวนมากที่มีความรู้ความสามารถที่จะทำงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง
๒. อาจารย์มีความรู้เฉพาะทางในสาขาวิชาหายากและมีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัล
๓. มีวารสารวิชาการนายเรืออากาศที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI
๔. มีหน่วยงานที่ส่งเสริมให้ดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
๕. มีตำแหน่งทางวิชาการและเกณฑ์ระเบียบกำหนดในการขอดำรงตำแหน่ง และมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน



## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ไม่มีงบประมาณประจำสำหรับการสนับสนุนงานวิจัยของหน่วยที่ชัดเจน
๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดหางบประมาณสำหรับการสนับสนุนงานวิจัยโดยเป็นงบประมาณประจำทุกปี
๒. รร. นนท. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น เวลาสำหรับการทำงานวิจัย เงินทุนหรือแหล่งสนับสนุนทุน เป็นต้น
๓. มีระเบียบปฏิบัติสำหรับการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์สำหรับการใช้ในงานวิจัยโดยเฉพาะ เพื่อไม่เกิดความล่าช้าเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน มีหน่วยงานรับผิดชอบ หรือหากกองทุนในการใช้จ่ายเบื้องต้น
๔. ดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันระดับอุดมศึกษาอื่น และผลักดันให้เกิด MOU
๕. สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้สร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเขียนบทความลงตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องและมีปริมาณที่มากขึ้น

## มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์  
เอกสารวิจัยสนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพต่อจำนวนอาจารย์  
ประจำทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔ คะแนน	< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/  
วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัยสนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๔
จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัยสนับสนุนหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ	๔๓
ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัย สนับสนุนหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ	๕๑.๑๙

รร.นบก.มีอาจารย์ประจำไปเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์/  
เอกสารวิจัย สนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ จำนวน ๔๓ คน จากจำนวน  
อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๙

โดยมีรายชื่ออาจารย์ รร.นบก.ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการ/  
วิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัยสนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ดังแสดงในตารางที่ ๓.๑ (ปศ.รร.นบก.๓/๓.๑/๑)



ตารางที่ ๓.๑ รายชื่ออาจารย์ รร.นบก.ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการ  
วิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัย สนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล /หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
<b>ภายใน ทอ.</b>					
๑.	น.อ.อนุรักษ โขติติก	โครงการเสริมศักยภาพ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารวิจัยและความเป็น ครู (DS)	รร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ.	๒๙ ต.ค. ๕๘	NO.1
๒.	น.อ.กิตติ ศรีนุชศาสตร์	แนวทางการจัดทำ SAR	ยศ.ทอ.	๑๙ พ.ย. ๕๘	NO.2
๓.	น.อ.เทวา กาญจนชม	ออกข้อสอบ ทอ.	กพ.ทอ.	มี.ค.๕๘	NO.3
๔.	น.อ.หญิง ฉายศรี ฉายากุล	ออกข้อสอบ ทอ.	กพ.ทอ.	มี.ค.๕๘	NO.3
๕.	น.อ.หญิง ศรีวรรณ อุดมโภชน	ออกข้อสอบ ทอ.	กพ.ทอ.	มี.ค.๕๘	NO.3
๖.	น.อ.หญิง รชยา ศรีเกษม	ออกข้อสอบ ทอ.	กพ.ทอ.	มี.ค.๕๘	NO.3
๗.	น.อ.นที ปนทอง	อบรมการใช้โปรแกรม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กพ.ทอ.	๖-๗ ส.ค.๕๘	NO.4
๘.	น.ท.หญิง ดุลยการณ กรณทแสง	หลักสูตรเจ้าหน้าที่ สารบรรณ	สบ.ทอ.		NO.5
		คณะอนุกรรมการ ออกข้อสอบ นบ.หญิง	ทอ.	ก.พ.-มี.ค. ๕๘	NO.6
๙.	น.อ.สมเกียรติ สุกาโฮง	คณะอนุกรรมการ ออกข้อสอบ นบ.หญิง	ทอ.	ก.พ.-มี.ค. ๕๘	NO.6
๑๐.	น.อ.ศรีทัศน ชัยมี	คณะอนุกรรมการ ออกข้อสอบ นบ.หญิง	ทอ.	ก.พ.-มี.ค. ๕๘	NO.6

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล /หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
<b>ภายใน ทอ.</b>					
๑๑.	น.ท.สมภูมิ มีชานา	คณะอนุกรรมการ ออกข้อสอบ นบ.หญิง	ทอ.	ก.พ.-มี.ค. ๕๘	NO.6
๑๒.	น.ท.วีระพล วิลามาศ	คณะอนุกรรมการ ออกข้อสอบ นบ.หญิง	ทอ.	ก.พ.-มี.ค. ๕๘	NO.6
๑๓.	ร.อ.หญิง เมธิรา ผาตินูวัตติ	คณะอนุกรรมการ ออกข้อสอบ นบ.หญิง	ทอ.	ก.พ.-มี.ค. ๕๘	NO.6

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
<b>ภายนอก ทอ.</b>					
๑.	น.อ.ธนากร พิระพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ คณก. การรถไฟขนส่งมวลชน แห่งประเทศไทย	กระทรวง คมนาคม		NO.30
		อบรมหัวข้อระเบิด ความเสียหาย การวิเคราะห์และ ป้องกัน กรณีศึกษา เหตุระเบิดที่ศาล ท้าวมหาพรหมราช ประสงค์	สมาคม คอนกรีต แห่ง ประเทศ ไทย		NO.12
๒.	น.อ.ปริพนธ์ สุขพิมาย	การทำแผนที่รายละเอียด สูงจาก UAV	สำนักงาน พัฒนา เทคโนโลยี อวกาศ และภูมิ สารสนเทศ	๔ ก.พ.๕๘	NO.7

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
๓.	ร.ท.จินตสิทธิ์ ประวิตร ณ อยุธยา	โครงการแนะแนว การศึกษาต่อด้าน วิศวกรรมการบิน และอวกาศ	ชมรมดาราศาสตร์ และ อวกาศ เยาวชน นานาชาติ	๑๔ ม.ค. ๕๙	NO.8
		ฝกอบรมการปฏิบัติงานกับ Mini UAV	สถาบัน เทคโนโลยี ป้องกัน ประเทศ	๑๘-๒๑ ต.ค.๕๘	NO.20
๔.	น.อ.ตระการ กาวกสิกรรม	การพัฒนาองค์การ ทางการศึกษา ด้วยเกณฑ์ EdPEX	มธ.	๒๔-๒๕ ธ.ค.๕๘	NO.9
		ผู้ตรวจเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา	ม.สงขลาฯ และ มธ.	๒๘-๒๙ พ.ค.๕๘ / ๘-๙ มิ.ย.๕๘	NO.22
๕.	ร.อ.จิรศักดิ์ หมวดโพธิ์กลาง	บรรยายพิเศษ ชมรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รร.ตท.	๑๒ ต.ค. ๕๘ ถึง ๑๑ ม.ค. ๕๙	NO.10
๖.	น.ท.ประสาทร วงษ์คำซาง	บรรยายพิเศษ ชมรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รร.ตท.	๑๒ ต.ค. ๕๘ ถึง ๑๑ ม.ค. ๕๙	NO.10

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
		คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28
๗.	พล.อ.ต.วินัย จันทร์เปลง	เสวนาแลกเปลี่ยน Change in TQA Criteria 2559-2560	สำนักงาน รางวัล คุณภาพ แห่งชาติ	๒๒ ธ.ค. ๕๘	NO.11
๘.	น.ต.เทียนสิริ เหลือวิล	ผู้ตรวจประเมินรางวัล คุณภาพแห่งชาติ ที่ปรึกษา ปริญญานิพนธ์ร่วม	คณก. รางวัล คุณภาพ แห่งชาติ คณะ ทันต- แพทย์- ศาสตร์ มศว.	๑๕-๑๖ ต.ค.๕๘	NO.15
๙.	น.ท.ทศพล บุญเกิน	ปฏิบัติงาน Automatic Suspect Vehicle Recognition ที่สถาบัน เทคโนโลยีป้องกันประเทศ เป็นครั้งแรก	สถาบัน เทคโนโลยี ป้องกัน ประเทศ	๑ ต.ค.๕๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๕๙	NO.14
๑๐.	ร.อ.วรุฒ ธรรมวิชัย	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โครงการวิจัย	คณะ วิทยา- ศาสตร์ ม.ศิลปากร	๑๖ ต.ค. ๕๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๕๙	NO.16

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
๑๑.	น.อ.ณัฐพล นิยมไทย	อบรมเจ้าหน้าที่บังคับ อากาศยานขนาดเล็ก	ศทพ.อย.	๗-๒๕ ก.ย.๕๘	NO.17
๑๒.	พล.อ.ต.วารินทร์ เจริญรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	รร.นร.	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.18
		ที่ปรึกษาของมูลนิธิ การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	มูลนิธิ การศึกษา ทางไกล ผ่าน ดาวเทียม	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.23
๑๓.	น.อ.พิทักษ์ คุณขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	รร.นร.	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.18
๑๔.	น.อ.พิชาญ พิชัยณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	รร.นร.	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.18
		คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28
๑๕.	น.อ.สมศักดิ์ บัวศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	รร.นร.	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.18
๑๖.	น.อ.อุทัย แสงพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	รร.นร.	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.18
๑๗.	น.อ.พาร์ทณ สงวนโกศัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	รร.นร.	๒๖-๒๘ ส.ค.๕๘	NO.18

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
		คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28
๑๘.	น.อ.สรภฤช ศรีเกษม	ประธานสอบเค้าโครงร่าง วิทยานิพนธ์ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรดุษฎี บัณฑิต	ม.วงษ์ ชวลิตกุล	๒๑ ส.ค. ๕๘	NO.19
๑๙.	น.ท.สุคนธ์ พันธุณเธร	ฝึกอบรมการปฏิบัติงานกับ Mini UAV	สถาบัน เทคโนโลยี ป้องกัน ประเทศ	๑๘-๒๑ ต.ค.๕๘	NO.20
๒๐.	น.ต.รัตนสุทธิ สุทธิแย้ม	ฝึกอบรมการปฏิบัติงานกับ Mini UAV	สถาบัน เทคโนโลยี ป้องกัน ประเทศ	๑๘-๒๑ ต.ค.๕๘	NO.20
๒๑.	ร.อ.ธำปณัต บัวภิบาล	ที่ปรึกษาคณะ อนุกรรมการ ด้านคมนาคมทางอากาศ	สภานิติ บัญญัติ แห่งชาติ	ตั้งแต่ ๓๐ มิ.ย. ๕๘	NO.21
		คณะทำงานบูรณาการ และจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรม การบินของชาติ	คณะ กรรมมา- ธิการสภา นิติบัญญัติ แห่งชาติ		

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
๒๒.	น.อ.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง	ที่ปรึกษาของมูลนิธิ การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	มูลนิธิ การศึกษา ทางไกล ผ่าน ดาวเทียม	๑๐ มิ.ย. ๕๘	NO.23
		คณก.พิจารณาแถลง ปกป้องเอกสารวิจัย	วสท.สปท.	๑๐-๑๒ มิ.ย.๕๘	NO.26
		ที่ปรึกษานายกวิศวกรรม สถานแห่งประเทศไทย	นายก วิศวกรรม สถานแห่ง ประเทศ ไทย	ตั้งแต่ ๑๐ ม.ค. ๕๘	NO.31
๒๓.	น.อ.สมชาย หาญกล้า	ประธาน session คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๒ ก.ค.๕๘	NO.24
๒๔.	น.ท.ศรีพัฒน์ นามวัฒน์	วางระบบจำลองยุทธ ทางอากาศ จ.พิษณุโลก	วสท.สปท.	๒๓-๒๗ ส.ค.๕๘	NO.25
๒๕.	น.อ.ศยาม ฝิวเหลือง	คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อกิจกรรม/ ชื่อเรื่อง/ชื่อกลุ่ม	บุคคล/ หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ที่ให้ บริการ	เลข เอกสาร
๒๖.	น.อ.บุญเลิศ ปีกขุนทด	คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28
๒๗.	น.อ.โอฐศิลป์ นิลบุล	คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28
๒๘.	น.ต.เจนวิทย์ คำพูล	คณก.พิจารณาบทความ ยอดเยี่ยม (ME-NETT29)	เครือข่าย วิศวกรรม เครื่องกล แห่ง ประเทศ ไทย	๑-๓ ก.ค.๕๘	NO.28
๒๙.	น.อ.บุญเลิศ อังคารา	อนุกรรมการวิชาการ สถาบันการบินพลเรือน	สถาบัน การบิน พลเรือน	ตั้งแต่ ๓ ธ.ค.๕๘	NO.29
๓๐.	น.อ.หญิง ทิพย์รัตน์ พัชรวรรัช	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารวิจัยและความเป็น ครู (DS)	รร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ.	๒๙ ต.ค. ๕๘	NO.30



### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
≥ ๒๕	๕๑.๑๙	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๓/๓.๑/๑ หลักฐานแสดงร้อยละของอาจารย์เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัย สนับสนุนภายใน/นอก ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ สนิบสนุน  
หน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔ คะแนน	< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ สนิบสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๔
จำนวนอาจารย์ที่เป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ สนิบสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ ภายในกองทัพ (ภายในอย่างเดียว หรือ ภายนอกและภายใน) ภายนอกกองทัพ (อย่างเดียว)	๑๗ ๗
รวมจำนวนอาจารย์ที่เป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ/ สนิบสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ	๒๔
ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ/ สนิบสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ	๒๘.๕๗

รร.นบก.มีอาจารย์ประจำไปเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ สนิบสนุน จำนวน ๒๔ คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ โดยมีรายชื่ออาจารย์ รร.นบก. ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/สนิบสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพ (เน้นงานสอน วิทยากร และการบรรยายพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังแสดงในตารางที่ ๓.๒ (ปศ.รร.นบก.๓/๓.๒/๑)

รายชื่ออาจารย์ รร.นบก.ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/สนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้ง  
ภายในและภายนอกกองทัพ (เน้นงานสอน วิทยากร และการบรรยายพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อหลักสูตร/ เรื่องที่เป็นบรรยาย	หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ให้บริการ	เลข เอกสาร
ภายใน ทอ.					
๑.	น.อ.อนุรักษ์ โชติติลล	วิธีและเครื่องมือ ดำเนินการวิจัย	รร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ.	๘ ธ.ค.๕๘	NO. 1
		สถิติทางการศึกษา	รร.คท.ยศ.ทอ.	๒๔-๒๘ ธ.ค.๕๘	NO. 12
		การสัมภาษณ์เชิงลึก	วสท.	๙ พ.ย.๕๘	NO. 23
๒.	น.ต.รัตนสุทธิ สุทธิแย้ม	ฝึกอบรม จนท.บังคับ อากาศยานขนาดเล็ก	อย.	๒๒ มี.ค.- ๑๒ เม.ย.๕๙	NO. 2
๓.	น.ต.หญิง สุภาวดี ลีลายุทธ	ชีวสถิติ	วพอ.	๑๙ มี.ค.- ๓ พ.ค.๕๙	NO. 3
		การคำนวณเบื้องต้น	หลักสูตร เจ้าหน้าที่ ส่งกำลังบำรุง	๒๑ มี.ค.- ๓๑ มี.ค.๕๙	NO. 6
๔.	น.ท.หญิง ดุลยการณ์ กรณต์แสง	หลักภาษาไทย สำหรับนายทหาร ต่างประเทศ	ยศ.ทอ.	๑ มี.ค.-๒ ก.ย. ๕๙	NO. 4
		ภาษาไทย	รร.เหล่า สบ.กสม.ทอ.	๗ มี.ค.- ๑ มี.ค.๕๙	NO.5
		ภาษาไทยหลักสูตร พนักงานธุรการ	สบ.ทอ.	๒๗ ต.ค.- ๙ ธ.ค.๕๘	NO.10
		หลักภาษาไทย สำหรับนายทหาร ต่างประเทศ	ยศ.ทอ.	๕มี.ค.- ๑๑ ก.ย.๕๘	NO.15
๕.	น.อ.หญิง ทิพย์รัตน์ พัชรวรวัช	จิตวิทยาสำหรับ ผู้บังคับบัญชา	รร.นฝ.ยศ.ทอ.	๒ ธ.ค.๕๘	NO. 7
		จิตวิทยาสำหรับ ผู้บังคับบัญชา	รร.นฝ.ยศ.ทอ.	๘ มี.ย.๕๘	NO. 16

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อหลักสูตร/ เรื่องที่เป็นบรรยาย	หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ให้บริการ	เลข เอกสาร
		เทคนิคการเขียน	รร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ.	๒๙ ต.ค.๕๘	NO. 11
		วิชาการเทคนิค Coaching แบบมืออาชีพ	รพ.พระมงกุฎ เกล้า	๒๐ ส.ค.๕๘	NO. 28
๖.	น.อ.ปรีพจน์ สุขพิมาย	อากาศพลศาสตร์	หลักสูตร ยุทธวิธีการรบ ทางอากาศ	๙ ธ.ค.๕๘	NO. 8
		การแก้ปัญหา ทางด้านอากาศ พลศาสตร์	รร.นิรภัย ทหารอากาศ	๙ ธ.ค.๕๘- ๓ มี.ค.๕๙	NO. 9
		อากาศพลศาสตร์ของ เฮลิคอปเตอร์	บน.๒	๒๐-๒๔ เม.ย. ๕๘	NO. 17
๗.	น.อ.สุภาพ เพ็งมาก	การแก้ปัญหา ทางด้านอากาศ พลศาสตร์	รร.นิรภัย ทหารอากาศ	๙ ธ.ค.๕๘- ๓ มี.ค.๕๙	NO. 9
๘.	น.ท.กนก ทองสว่าง	การแก้ปัญหา ทางด้านอากาศ พลศาสตร์	รร.นิรภัย ทหารอากาศ	๙ ธ.ค.๕๘- ๓ มี.ค.๕๙	NO. 9
๙.	น.ต.อิทธิ ยุทธยานนท์	การแก้ปัญหา ทางด้านอากาศ พลศาสตร์	รร.นิรภัย ทหารอากาศ	๙ธ.ค.๕๘- ๓ มี.ค.๕๙	NO. 9
๑๐.	น.ต.วันชัย เจียจันทร์	การแก้ปัญหา ทางด้านอากาศ พลศาสตร์	รร.นิรภัย ทหารอากาศ	๙ธ.ค.๕๘- ๓ มี.ค.๕๙	NO. 9
๑๑.	น.อ.หญิง วิภาดา คุณขุนทด	คณิตศาสตร์	วพอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 13
๑๒.	น.อ.หญิง เรวดี นาคพิพัฒน์	เคมี	วพอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 13

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อหลักสูตร/ เรื่องทั่วไปบรรยาย	หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ให้บริการ	เลข เอกสาร
๑๓.	น.อ.หญิง กุศยา สุวรรณวิทค	เคมี	วพอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 13
๑๔.	น.อ.หญิง สันสนีย์ เหมาคม	เคมี	วพอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 13
๑๕.	ร.อ.หญิง เอี่ยมพร รัตนสิงห์	เคมี	วพอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 13
๑๖.	น.ท.ธนินทร์รัฐ สิทธิเวชนาศิริ	วิทยาศาสตร์	รร.จอ.ยศ.ทอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 14
		วิทยาศาสตร์ English Program	รร.ฤทธิยะ วรรณาลัย	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 25
		จริยธรรมและ คุณธรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	วพบ.	๒ ต.ค.๕๘	NO. 29
		ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและ ประวัติศาสตร์ สงคราม และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	วพบ.	๙ ต.ค.๕๘	NO. 29
๑๗.	น.อ.หญิง รชยา ศรีเกษม	ประวัติศาสตร์ไทย ร่วมสมัย	วพอ.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	NO. 21

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ชื่อหลักสูตร/ เรื่องที่เป็นบรรยาย	หน่วยที่ ให้บริการ	ช่วงเวลา ให้บริการ	เลข เอกสาร
<b>ภายนอก ทอ.</b>					
๑.	ร.ท.จิรภัทร ลดาวัลย์	ฟิสิกส์สำหรับ นักเทคโนโลยี	ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนคร	๑๑ ม.ค.- ๑๕ พ.ค.๕๙	NO. 18
๒.	น.อ.สรภฤช ศรีเกษม	Communication Networks &Transmission Lines	ม.เทคโนโลยี ราชมนฑล อีสาน	๑๘ ม.ค.- ๓๐ พ.ค.๕๙	NO. 19
		คณิตศาสตร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.วงษ์ ชวลิตกุล	ทุกเสาร์ ปี ๕๙	NO. 20
		สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	ม.วงษ์ ชวลิตกุล	๒๙ ส.ค.๕๘- ๒๒ ธ.ค.๕๙	NO. 26
๓.	น.ท.โอฐศิลป์ นิลกุล	นักบินพาณิชย์	ม.รังสิต	๑๕ ม.ค.๕๙- ๖ พ.ค.๕๙	NO. 22
๔.	ร.อ.พิพิจ รัตนปรมากุล	ฟิสิกส์ทาง การพยาบาล	วพบ.	๒๘ ธ.ค.๕๘- ๔ เม.ย.๕๙	NO. 24
๕.	พล.อ.ต.วารินทร์ เจริญรัตน์	คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	วพบ.	๑๐ ส.ค.๕๘- ๔ ธ.ค.๕๘	NO. 27
๖.	น.อ.สุทธิ ศรีบุรพา	Ergonomics and Safety at Work	ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๑๐ ส.ค.๕๘- ๒ พ.ย.๕๘	NO. 30
		จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม และพลังการทำงาน ของมนุษย์	ม.รามคำแหง	๑๕ ก.ค.- ๓ พ.ย.๕๘	NO. 31
๗.	น.อ.ประสงค์ ประณีตพลกรัง	การสื่อสารข้อมูลและ อินเทอร์เน็ต	รร.นรต.	๙ มิ.ย.๕๘	NO. 32

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
≥ ๒๕	๒๘.๕๗	บรรลุเป้าหมาย	๔

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๓/๓.๒/๑ หลักฐานแสดงร้อยละของอาจารย์อาจารย์ประจำเป็นวิทยากร  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญสนับสนุนหน่วยงานใน/นอก ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา  
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.๘)

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
๔ คะแนน	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ  
วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	๑
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	๑
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	-
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของเรียน การสอนและการวิจัย	-
ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	๑๐๐.๐

รร.นนท.มีการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน  
การสอน จำนวน ๑ กิจกรรม/โครงการ (ปศ.รร.นนท.๓/๓.๓/๑) จากทั้งหมด ๑ กิจกรรม/โครงการ  
(ปศ.รร.นนท.๓/๓.๓/๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐  
เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้น คะแนน ๑๐๐.๐ เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ได้คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐  
โดยมีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

**โครงการคลินิกวิจัย**

โครงการคลินิกวิจัย มีวัตถุประสงค์ในการเป็นโครงการที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสำหรับ  
ข้าราชการ ทอ.และ นนอ.และนำการบริการวิชาการนั้นมาบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนให้กับ  
นนอ.โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้นำปัญหาที่พบจากผู้เข้ารับบริการวิชาการมาเป็นปัญหาที่ถาม  
เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่ นนอ.ในห้องเรียน ตลอดจนนำไปออกเป็นปัญหาสอบในวิชา คณ ๒๐๓  
สถิติสำหรับวิศวกรรมศาสตร์ด้วย



### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
-	๑๐๐	-	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนก.๓/๓.๓/๑ รายงานแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
๒. ปศ.ร.ร.นนก.๓/๓.๓/๒ รายงานแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

## ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
- (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (๔) ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์

และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

- (๕) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

โครงการคลินิกวิจัยเป็นโครงการต่อเนื่องมีการดำเนินงานในลักษณะจิตอาสา กว่า ๑๐ ปี โดยให้บริการวิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ.ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้บริการวิชาการ ในเรื่อง “การทำเอกสารวิจัยของนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการศึกษาของกองทัพ” ได้แก่ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ (วทอ.ยศ.ทอ.), หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ (รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.), หลักสูตรวิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (วสท.สปท.) และโรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย โดยโครงการคลินิกวิจัย ได้ถูกบรรจุลงในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนท.ปี ๕๘ (ปศ.รร.นนท.๓/๓.๔/๑) และแผนบริการวิชาการ และสังคม กศศ.ฯ ปี ๕๘ (ปศ.รร.นนท.๓/๓.๔/๒) มีภาคีภาคณิตศาสตร์ฯ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการเขียนโครงการ (ปศ.รร.นนท.๓/๓.๔/๓) ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผล และนำผลการปฏิบัตินำเสนอให้กับผู้บังคับบัญชา (ปศ.รร.นนท. ๓/๓.๔/๔) เพื่อพัฒนาตัวโครงการ และปรับแผนการดำเนินงานในปีต่อไปตามวงรอบ PDCA

การดำเนินการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการคลินิกวิจัยสามารถให้บริการได้เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ กล่าวคือ มีผู้มาขอรับบริการ จำนวน ๑๕ คน ซึ่งหน่วยที่เข้ามาขอใช้บริการ ได้แก่ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ., วสท.สพท., รร.อนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย และนักศึกษาฝึกงานในหน่วยงานของ ทอ.สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาถ่ายทอดให้กับข้าราชการ และ นนอ.ได้ ๑๐ เรื่อง ได้แก่ ๑) วิธีการตั้งชื่อเรื่อง ๒) วิธีการค้นหาความสำคัญและความจำเป็นมาของปัญหา ๓) วิธีการเขียนวัตถุประสงค์ และการเขียนประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย ๔) วิธีการออกแบบการวิจัย ๕) วิธีการสุ่มตัวอย่าง การหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม ๖) วิธีการเขียนนิยามศัพท์ ๗) วิธีการคำนวณวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ๘) วิธีการเขียนอ้างอิง ๙) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๐) วิธีการเขียน สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งผลการดำเนินโครงการทำให้เกิดการมีส่วนร่วมขององค์กรตามแผนบริการวิชาการประจำปี สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ร้อยละ ๑๐๐

## **(๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐**

ในปี ๒๕๕๘ โครงการคลินิกวิจัย สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ (ปศ.ร.ร.นง. ๓/๓.๔/๔)

## **(๓) ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง**

โครงการคลินิกวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ๑) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้การให้บริการวิชาการและวิชาชีพสำหรับข้าราชการ ทอ.และ นนอ. ๒) เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนให้กับ นนอ. ๓) เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาการและความมีจิตอาสาของอาจารย์ ภาค.๖ และ ๔) เพื่อช่วยเหลือบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบปัญหาทางด้านสถิติวิจัยสามารถชี้แนะแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับบุคลากรหรือหน่วยงานต่างๆ ได้ หน่วยงานหลักที่ใช้บริการ คือ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.โดยโรงเรียนได้จัดให้มีห้อง Research Clinic สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหการทำเอกสารวิจัยให้กับนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคลและยังให้คำปรึกษากับอาจารย์ที่ควบคุมเอกสารวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเรื่องของการทำเอกสารวิจัยให้กับ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.อย่างครบวงจร

## **(๔) ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร**

โครงการคลินิกวิจัยเป็นโครงการที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการดำเนินการในรูปแบบจิตอาสามากกว่า ๑๐ ปี และเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการโดยการเขียนเป็นแผนการให้บริการวิชาการและดำเนินการตามวงจร PDCA เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นมา มีเครือข่ายหลัก คือ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมขององค์กร คือ การฝึกให้นายทหารนักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวิธีคิดตามแนวทางแบบวิทยาศาสตร์ โดยฝึกให้นายทหารนักเรียนทุกคนได้ทำวิจัยด้วยตนเอง ฝึกในเรื่องการตอบคำถาม การเชื่อมโยงเรื่องราวต่างๆ และการให้เหตุผล นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษากับคณาจารย์ของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.และ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกรณีศึกษาต่างๆ เช่น การเขียนโครงการวิจัย การเขียนเอกสารวิจัยในบทที่ ๔ กับ บทที่ ๕ การใช้การสุ่มตัวอย่างหรือไม่ใช้ การใช้สถิติในการทดสอบสมมติฐาน เป็นต้น การให้บริการ คลินิกวิจัยจะให้บริการทั้งในรูปแบบการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการบรรยายพิเศษในภาพรวม ถือเป็นโครงการที่สร้างกลไก และพัฒนาขีดความสามารถด้านงานวิจัยให้บุคลากรและนายทหาร นักเรียนของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

**(๕) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง**

สำหรับผลกระทบที่เกิดประโยชน์และการสร้างคุณค่าให้กับสังคม คือ ผลงานวิจัยของ นายทหารนักเรียน รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของกองทัพ สามารถนำมาใช้เป็นเอกสารอ้างอิงได้ และสามารถนำผลงานวิจัยไปต่อยอดในการพัฒนากองทัพได้ สำหรับ รร.อนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถนำผลการวิจัย ไปพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อระบบการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ๑. ปศ.ร.ร.นบก.๓/๓.๔/๑ | แผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.ปี ๕๘     |
| ๒. ปศ.ร.ร.นบก.๓/๓.๔/๒ | แผนบริการวิชาการและสังคม กกศ.๑ ๕๘ |
| ๓. ปศ.ร.ร.นบก.๓/๓.๔/๓ | อนุมัติโครงการคลินิกวิจัย         |
| ๔. ปศ.ร.ร.นบก.๓/๓.๔/๔ | สรุปผลการดำเนินงานคลินิกวิจัย     |

## ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน (สมศ. ๑๘)

### ๓.๕.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายในสถาบัน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
- (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔-๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายในสถาบัน เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ ตามเกณฑ์การประเมิน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

##### (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

รร.นนก.มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายใน รร.นนก.ซึ่งเป็นนโยบายของ ผบ.รร.นนก.มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นทางการมาตั้งแต่ ปี ๒๕๕๔ ครบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คือ การประกาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ เรื่อง การขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวาระแห่ง รร.นนก. ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ต.ค.๕๕ โดย ผบ.รร.นนก.มีแผนงานชื่อแผนงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นนก.ในชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นนก.โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ ๔ ข้อ คือ ๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงให้กับกำลังพล รร.นนก.ครอบครัวและผู้สนใจทั่วไป ๒) เพื่อเป็นการสนองนโยบาย ผบ.ทอ.เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปฏิบัติให้เกิดผลอย่างจริงจัง ๓) เพื่อเป็นการประหยัดรายจ่ายในครัวเรือนให้กับกำลังพล รร.นนก.ครอบครัว และผู้สนใจทั่วไป และ ๔) เพื่อเป็นการใช้เวลา

ว่างให้เกิดประโยชน์ กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ และ นนอ. สังกัด รร.นกก.และครอบครัว มีระบบกลไกการดำเนินงานตามแผน มี คณก.ขับเคลื่อนให้ รร.นกก. เป็นองค์กรเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผบ.รร.นกก.เป็นประธานกรรมการ คณก.อำนวยการ และ เสธ รร.นกก.เป็นประธาน คณก.ดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้ความรู้แก่ข้าราชการและ นนอ.ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ คือ การปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ การปลูกผักสวนครัวต่างๆ เช่น พริก มะเขือยาว กระเพรา โหระพา การปลูกมะนาว ในบ่อซีเมนต์ เป็นต้น ตลอดจนเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ต้นกล้าพืชต่างๆ เช่น กลัวย พริกชี้หนู เป็นต้น เพื่อแจกจ่ายให้กับข้าราชการ รร.นกก.นำไปปลูกที่บ้าน เพื่อเป็นการขยายผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปยังบ้านของข้าราชการอีกด้วย (ปศ.รร.นกก.๓/๓.๕.๑/๑)



ภาพการดำเนินการในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก.

**(๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐**

ในปี ๒๕๕๘ แผนงานส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นกก. เป็นโครงการที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๑๐๐ (ปศ.รร.นกก. ๓/๓.๕.๑/๑)

**(๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน**

ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ นนอ.และครอบครัว สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กำลังพลที่ผ่านการอบรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับให้กับกำลังพล รร.นกก.และผู้สนใจทั่วไป นอกจากนี้ รร.นกก.สามารถเป็นต้นแบบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษาและชุมชนใกล้เคียงได้ ดังจะเห็นจากหลักฐาน

เชิงประจักษ์ที่แต่ละ นขต.รร.นวก.ดำเนินการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กวท.๑ กกศ.๑ เป็นต้น



ภาพการดำเนินการในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นวก.

#### (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

การดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นวก. ถือเป็น การดำเนินการตามนโยบายของ ผบ.ทอ.และสอดคล้องกับ นโยบาย ผบ.รร.นวก.ในการจัดทำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล โดยนำการปฏิบัติบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ



### (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รร.นนท.เป็นต้นแบบให้หน่วยงานและบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา แต่ยังไม่ได้ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับกองทัพ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนท.๓/๓.๕.๑/๑ แฟ้มโครงการเศรษฐกิจพอเพียง นกร.รร.นนท.



๓.๕.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบัน  
เรื่อง โครงการคลินิกวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
- (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔-๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบัน คือ โครงการคลินิกวิจัย ซึ่ง รร.นบก.ปฏิบัติได้ ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการคลินิกวิจัยเป็นโครงการต่อเนื่องมีการดำเนินงานในลักษณะจิตอาสาจาก ๑๐ ปี โดยให้บริการวิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ.ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้บริการวิชาการ ในเรื่อง “การทำเอกสารวิจัยของนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการศึกษาของกองทัพ” ได้แก่ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ (วทอ.ยศ.ทอ.), หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ (รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.), หลักสูตรวิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (วสท.สปท.) และโรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย โดยโครงการคลินิกวิจัย ได้ถูกบรรจุลงในแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.ปี ๕๘ (ปศ.รร.นบก.๓/๓.๔/๑) และแผนบริการวิชาการ และสังคม กศศ.ฯ ปี ๕๘ (ปศ.รร.นบก.๓/๓.๔/๒) มีภาคีภาคณิตศาสตร์ฯ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการเขียนโครงการ (ปศ.รร.นบก.๓/๓.๔/๓) ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผล และนำผลการปฏิบัตินำเสนอให้กับผู้บังคับบัญชา (ปศ.รร.นบก. ๓/๓.๔/๔) เพื่อพัฒนาตัวโครงการ และปรับแผนการดำเนินงานในปีต่อไปตามวงรอบ PDCA

## (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โครงการคลินิกวิจัยได้ให้บริการวิชาการ ในเรื่อง “การทำเอกสารวิจัยของนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการศึกษาของกองทัพ” ได้แก่ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพอากาศ (วทอ.ยศ.ทอ.), หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ (รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.), หลักสูตรวิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (วสท.สปท.) และโรงเรียนอนุบาลฤดูอิสระวรรณาลัย โดยสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ (ปศ.รร.นบก. ๓/๓.๔/๔)

## (๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

โครงการคลินิกวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ๑) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้การให้บริการวิชาการและวิชาชีพสำหรับข้าราชการ ทอ.และ นนอ. ๒) เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนให้กับ นนอ. ๓) เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาการและความมีจิตอาสาของอาจารย์ ภาคว.๖ และ ๔) เพื่อช่วยเหลือบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบปัญหาทางด้านสถิติวิจัยสามารถชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาให้กับบุคลากรหรือหน่วยงานต่างๆ ได้ หน่วยงานหลักที่ใช้บริการ คือ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.โดยโรงเรียนได้จัดให้มีห้อง Research Clinic สำหรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหการทำเอกสารวิจัยให้กับนายทหารนักเรียนเป็นรายบุคคล และยังให้คำปรึกษากับอาจารย์ที่ควบคุมเอกสารวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเรื่องของการทำเอกสารวิจัยให้กับ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.อย่างครบวงจร



ภาพแสดงคณะผู้บริหาร อาจารย์ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเอกสารวิจัยที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าให้ ทอ.

#### (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

โครงการคลินิกวิจัยเป็นโครงการที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการดำเนินการในรูปแบบจิตอาสามากกว่า ๑๐ ปี และเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการโดยการเขียนเป็นแผนการให้บริการวิชาการและดำเนินการตามวงจร PDCA เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นมา มีเครือข่ายหลัก คือ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมขององค์กร คือ การฝึกให้นายทหารนักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวิธีคิดตามแนวทางแบบวิทยาศาสตร์ โดยฝึกให้นายทหารนักเรียนทุกคนได้ทำวิจัยด้วยตนเอง ฝึกในเรื่องการตอบคำถาม การเชื่อมโยงเรื่องราวต่างๆ และการให้เหตุผล นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษากับคณาจารย์ของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกรณีศึกษาต่างๆ เช่น การเขียนโครงการวิจัย การเขียนเอกสารวิจัยในบทที่ ๔ กับบทที่ ๕ การใช้การสุ่มตัวอย่างหรือไม่ใช้ การใช้สถิติในการทดสอบสมมติฐาน เป็นต้น การให้บริการคลินิกวิจัยจะให้บริการทั้งในรูปแบบการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการบรรยายพิเศษในภาพรวม ถือเป็นโครงการที่สร้างกลไก และพัฒนาขีดความสามารถด้านงานวิจัยให้บุคลากรและนายทหารนักเรียนของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

#### (๕) ได้รับความยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลกระทบโดยตรงของโครงการคลินิกวิจัย คือ นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการคิดผ่านระบบของการทำเอกสารวิจัย โครงการคลินิกวิจัยสามารถคลายความกังวลใจให้กับนายทหารนักเรียนที่ไม่มีความรู้เรื่องงานวิจัยได้เป็นอย่างดี ตลอดจนบุคลากรด้านงานวิจัยของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.ซึ่งมีการสลับปรับเปลี่ยนตำแหน่งตามวงจรทุกปี มีความเข้าใจในกระบวนการทำเอกสารวิจัยมากขึ้น สามารถควบคุม กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาการทำเอกสารวิจัยของนายทหารนักเรียนได้อย่างถูกหลักการ ทำให้เอกสารวิจัยของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.มีความเป็นมาตรฐาน และกองทัพอากาศสามารถอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากเอกสารวิจัย ไปพัฒนางานของกองทัพได้

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๓.๔/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก.ปี ๕๘
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๓.๔/๒ แผนบริการวิชาการและสังคม กกศ.๑ ๕๘
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๓.๔/๓ อนุมัติโครงการคลินิกวิจัย
๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๓/๓.๔/๔ สรุปผลการดำเนินงานคลินิกวิจัย

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ</b>							
๓.๑	≥ ๒๕	๔๓X๑๐๐	๕๑.๑๙	บรรลุ เป้าหมาย	๔	๕.๐๐	๒๐
		๘๔					
๓.๒	≥ ๒๕	๒๔X๑๐๐	๒๘.๕๗	บรรลุ เป้าหมาย	๔	๔.๐๐	๑๖
		๘๔					
๓.๓	-	๑X๑๐๐	๑๐๐	-	๔	๕.๐๐	๒๐
		๑					
๓.๔	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๔	๕.๐๐	๒๐
๓.๕.๑	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๒	๕.๐๐	๑๐
๓.๕.๒	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๒	๕.๐๐	๑๐
<b>คะแนนรวม</b>					๒๐	-	๙๖
<b>คะแนนเฉลี่ย (๙๖÷๒๐=๔.๘๐)</b>							-
<b>ระดับคุณภาพ</b>							<b>ดีมาก</b>

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

๑.รร.นวก.มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ จำนวนมาก ทำให้มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ.ขอรับการสนับสนุนไปบริการวิชาการในรูปแบบการบรรยายหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ เป็นประจำ

๒.รร.นวก.มีโครงการคลินิกวิจัย ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการและสังคม และยังเป็นโครงการที่มีมาตรการที่ชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบันที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และมีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบมาเป็นเวลานาน นอกจากนี้ยังมี

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมาตรการส่งเสริมที่ชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายใน  
สถาบันที่ดำเนินการได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นอย่างดีเยี่ยม

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

### ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ผลสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

(๑) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมการทำนุบำรุงเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	<๑๕	≥๑๕	≥๑๖	≥๑๘	≥๒๐

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.โดย กรม นนอ.รอ.รร.นนท.มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ส่งเสริมการทำนุบำรุง เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	๕๐
จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมการทำนุบำรุงเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย	๗
สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๑๖
รวมจำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมการทำนุบำรุง เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย และ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๒๓
ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมการทำนุบำรุง เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย และ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๔๖

รร.นนท.โดย กรม นนอ.รอ.รร.นนท.มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ ส่งเสริมการทำนุบำรุงเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย และ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.รร.นนท.๔/๔.๑/๑) ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ๕๐ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.รร.นนท.๔/๔.๑/๒) คิดเป็นร้อยละ ๔๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมการทำนุบำรุงเอกลักษณ์  
ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย มีดังนี้

๑. พิธีไหว้ครู
๒. พิธีอุปสมบท
๓. พิธีเนื่องในวันสำคัญสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๔. พิธีเนื่องในงานวันสำคัญประเพณีไทย
๕. กิจกรรมดนตรีไทย รร.นนก.
๖. กิจกรรมพุทธศาสน์ รร.นนก.
๗. กิจกรรมค่ายอาสา/บำเพ็ญประโยชน์

โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร  
มีดังนี้

๑. พิธีรับส่งหน้าที่ ผบ.รร.นนก.
๒. พิธีรับส่งหน้าที่การบังคับบัญชาของ นนอ.
๓. พิธีเลื่อนชั้นการศึกษาและประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา
๔. พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์
๕. พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล
๖. พิธีเปิด/ปิด การฝึกชัยพฤกษ์
๗. พิธีเปิดการฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น
๘. พิธีมอบกระบี่สั้นและงานราตรีชัยพฤกษ์ ๖๓
๙. การฝึกการทำการแทนนักเรียนบังคับบัญชา
๑๐. ประเมินค่าคุณลักษณะนักเรียนนายเรืออากาศ
๑๑. พิธีเปิด/ปิดกีฬาประเพณี รร.ทหาร-ตำรวจ
๑๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในกองทัพอากาศ
๑๓. กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ
๑๔. กิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติ
๑๕. กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๑๖. โครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชมโรงเรียนนายเรืออากาศต่างประเทศ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๑๘	๔๖	บรรลุเป้าหมาย	๕



## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๑ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ  
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๒ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

(๒) ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมไทย  
ภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ ประวัติศาสตร์ไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเข้ากับพันธกิจ  
อื่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	<๑๕	≥๑๕	≥๑๖	≥๑๘	≥๒๐

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร.ร.น.น.ก. โดย กรม นนอ.ร.ร.น.น.ก. มีโครงการ/กิจกรรมที่มี  
การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และอื่นๆ ประวัติศาสตร์ไทย และ  
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเข้ากับพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	๕๐
จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เข้ากับพันธกิจอื่น	๒๓
- พันธกิจฝึกอบรมวิชาทหารและความเป็นผู้นำ	๑๖
- พันธกิจวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการบินและ การทหาร	๕
- พันธกิจการบริการวิชาการ	๒
- พันธกิจด้านการวิจัย	๑๙
รวมจำนวนโครงการ/กิจกรรมฯ ที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น	๒๓
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ไทยฯ เข้ากับพันธกิจอื่น	๔๖

หมายเหตุ : กิจกรรมบางกิจกรรมสามารถบูรณาการได้มากกว่า ๑ ด้าน





ร.ร.น.น.ก. โดย กรม น.น.อ.ร.อ.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารเข้ากับพันธกิจ ทั้ง ๕ ด้าน จำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๑) จากจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด ๕๐ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๒) คิดเป็นร้อยละ ๔๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. บูรณาการเข้ากับพันธกิจที่ ๑ ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่มี คุณลักษณะความเป็นผู้นำเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมความรู้ด้านวิชาการ ความรู้ ความสามารถในวิชาชีพทหาร และสามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้ จำนวน ๑๖ โครงการ/กิจกรรม

๒. บูรณาการเข้ากับพันธกิจที่ ๒ วิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการบิน และการทหาร จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

๓. บูรณาการเข้ากับพันธกิจที่ ๓ การให้บริการวิชาการและการบริการสังคม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

๔. บูรณาการเข้ากับพันธกิจที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแบบธรรมเนียมทหาร จำนวน ๑๙ โครงการ/กิจกรรม

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥ ๑๘	๔๖	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๑ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๒ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

(๓) ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	< ๑๐	≥ ๑๐	≥ ๑๒	≥ ๑๔	≥ ๑๕

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.โดย กรม นนอ.รท.รร.นนท.มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	๕๐
จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย	๙
ร้อยละของจำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทยต่อจำนวนกิจกรรมทั้งหมด	๑๘

รร.นนท.โดย กรม นนอ.รท.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิปัญญาไทย จำนวน ๙ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.รร.นนท.๔/๔.๑/๓) จากจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด ๕๐ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.รร.นนท.๔/๔.๑/๒) คิดเป็นร้อยละ ๑๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
๑.	พิธีไหว้ครู	ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๒.	พิธีอุปสมบท	ความศรัทธาในสถาบันศาสนา
๓.	พิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	ความศรัทธาในสถาบันศาสนา
๔.	พิธีเนื่องในงานวันสำคัญทางประเพณีไทย	ประเพณีไทย
๕.	กิจกรรมดนตรีไทย รร.นนท.	ประเพณีไทย
๖.	กิจกรรมพุทธศาสน์ รร.นนท.	ความศรัทธาในสถาบันศาสนา
๗.	กิจกรรมค่ายอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดี
๘.	พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษา พระองค์	ความภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๙.	พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล	ความภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥ ๑๔	๑๘	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๒ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๓ หลักฐานแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน  
ศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

## (๔) ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	< ๑๐	≥ ๑๐	≥ ๑๒	≥ ๑๔	≥ ๑๕

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร.ร.น.น.ก. โดย กรม น.น.อ. ร.อ. ร.ร.น.น.ก. มีโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	๕๐
จำนวนโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๑๖
ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	๓๒

ร.ร.น.น.ก. โดย กรม น.น.อ. ร.อ.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารจำนวน ๑๖ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๔) จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ๕๐ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๑/๒) คิดเป็นร้อยละ ๓๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีดังนี้

๑. พิธีรับส่งหน้าที่ ผบ.ร.ร.น.น.ก.
๒. พิธีรับส่งหน้าที่การบังคับบัญชาของ น.น.อ.
๓. พิธีเลื่อนชั้นการศึกษาและประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา
๔. พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์
๕. พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล
๖. พิธีเปิด/ปิด การฝึกชัยพฤกษ์

๗. พิธีเปิดการฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น
๘. พิธีมอบกระบี่สั้นและงานราตรีชัยพฤกษ์ ๖๓
๙. การฝึกการทำอาหารแก่นักเรียนบังคับบัญชา
๑๐. ประเมินค่าคุณลักษณะ นนอ.
๑๑. พิธีเปิด/ปิดกีฬาประเพณี รร.ทหาร-ตำรวจ
๑๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในกองทัพอากาศ
๑๓. กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ
๑๔. กิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติ
๑๕. กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๑๖. โครงการแลกเปลี่ยนเยี่ยมชมโรงเรียนนายเรืออากาศต่างประเทศ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥ ๑๔	๓๒	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นบก.๔/๔.๑/๒ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด
๒. ปศ.ร.ร.นบก.๔/๔.๑/๔ หลักฐานแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

## ตัวบ่งชี้ ๔.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.๑๐)

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
- (๔) เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท. โดย กรม นนอ.ร.ร.นนท. ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่ง รร.นนท. ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

รร.นนท. โดย กรม นนอ.ร.ร.๑ ได้จัดทำแผนงานพัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและแบบธรรมเนียมทหาร มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร ผู้นำทหาร อุตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.นนท. และมีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม (ปศ.รร.นนท.๔/๔.๒/๑) ซึ่งแต่ละกิจกรรมได้บูรณาการการปฏิบัติ ในปฏิทินการปฏิบัติงานของ รร.นนท. กิจกรรมด้านความเป็นผู้นำและคุณธรรมจริยธรรม มีผู้บังคับการ กรม นนอ.ร.ร.๑ ควบคุม ดูแล ประเมินผลประชุมสัมมนา เพื่อปรับปรุงกิจกรรมด้านการฝึกอบรม ความเป็นผู้นำและจริยธรรม

#### (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

รร.นนท. โดย กรม นนอ.ร.ร.๑ สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหาร ผู้นำทหาร อุตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ รร.นนท. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และรายงาน สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม



ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ผู้นำทหาร อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก. ๔/๔.๒/๒)

### (๓) มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานหรือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ผู้นำทหาร อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.นบก.กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานของ รร.นบก.และของหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรม เช่น ปฏิทินการปฏิบัติงานของกรม นนอ.รอ.ฯ ซึ่งกิจกรรมตามโครงการก็สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๕๘ (ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๓)

### (๔) เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก

รร.นบก.ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ผู้นำทหาร อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ รร.นบก.ที่เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนและสังคม ดังนี้

ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้แก่ กิจกรรมงานทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ และงานสงกรานต์ ทำให้ชุมชนใน รร.นบก.เกิดความสดชื่น สนุกสนาน รื่นเริงร่วมกันต้อนรับวันปีใหม่ เกิดเป็นสังคมที่เอื้ออาทรและเคารพผู้อาวุโสด้วยการรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้แก่

กิจกรรมพิธีไหว้ครู พิธีประกาศกตัญญูพระคุณครูอาจารย์ กิจกรรมรับศิษย์เข้าบ้าน กิจกรรมปฐมนิเทศ นนอ.ใหม่ กิจกรรมรับน้องประคองศิษย์ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ชุมชนใน รร.นบก.ทั้งข้าราชการ และนนอ.ได้แสดงมุทิตาจิต และรำลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ และการเคารพผู้อาวุโส อันเป็นการสร้างสายใยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง ครู-ศิษย์ และพี่-น้อง (ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๔)

ด้านทำนุบำรุงศาสนา ได้แก่ พิธีอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน และพิธีเนื่องในวันอาสาฬหบูชา ซึ่งเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม คือ เป็นการเปิดโอกาสให้ นนอ.ได้ศึกษาพระธรรม สืบทอดพระพุทธศาสนา นอกจากนั้นข้าราชการ และผู้ปกครองจากภายนอกยังได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในพิธี โดยตลอดอันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวและสถาบันการศึกษาอีกด้วย (ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๕), (ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๖) และ (ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๗)

ด้านทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีทางทหาร ได้แก่ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภารกิจทางทหาร ได้แก่ พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล พิธีเลื่อนชั้นการศึกษาและประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา พิธีเปิด/ปิดกีฬาประเพณี รร.ทหาร-ตำรวจพิธีเปิดการฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น พิธีรับส่งหน้าที่ ผบ.รร.นบก. พิธีรับส่งหน้าที่การบังคับบัญชาของ นนอ. พิธีมอบวุฒิบัตรและเครื่องหมายปีกบินช่วยพฤษ์ พิธีมอบกระบี่สั้น และงานราตรีชัยพฤษ์ กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมต่างๆ นี้ ทำให้ นนอ.ได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและการปฏิบัติในสังคมทางทหาร ผ่านกิจกรรม สร้างให้เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพทหาร และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ชุมชนที่มีส่วนร่วมและร่วมชมในกิจกรรมต่างๆ จะได้รับรู้เกิด ความเข้าใจที่ดี ชื่นชมและประทับใจในภารกิจ วัฒนธรรมที่ดีงาม และความมีระบบระเบียบทางทหาร อันส่งผลดีต่อค่านิยมที่มีต่อสถาบันทหารและสร้างจิตสำนึกในความจงรักภักดีอีกด้วย (ปศ.รร.นบก. ๔/๔.๒/๘)

**(๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ**

การสวนสนามกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลและการสวนสนามถวายสัตย์ของ ทหารรักษาพระองค์สร้างคุณค่าด้านจิตสำนึกที่ดีงามให้กับประชาชนพลเรือนผู้เข้าร่วมพิธี การ สวนสนามถวายสัตย์ของทหารรักษาพระองค์ (ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๙) อันเกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อชุมชนภายนอก ซึ่งการเข้าร่วมพิธีดังกล่าวถือเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของทหารและผู้เข้าร่วม พิธีฯ ทุกคน และมีการถ่ายทอดทางสื่อมวลชนเป็นประจำทุกปี ทำให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับ โดยทั่วไปทั้งจากกองทัพและประชาชน นอกจากนี้ รร.นบก.ส่งพาเหรด นนอ.เพื่อการร่วมประกวด พาเหรดในพิธีเปิด/ปิด กีฬาภายในกองทัพอากาศ ประจำปี ๒๕๕๘ รร.นบก.ได้รับรางวัลชนะเลิศ ขบวนพาเหรด

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๑ แผนวท แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ปี ๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๒ วัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม
๓. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๓ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๔ การทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่
๕. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๕ พิธีอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน
๖. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๖ หลักฐาน นนอ.ไปร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา
๗. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๗ หลักฐาน นนอ.มาช่วยปฏิบัติงานพิธีบำเพ็ญกุศลต่างๆ
๘. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๘ หลักฐานระบบปกครองบังคับบัญชา
๙. ปศ.รร.นบก.๔/๔.๒/๙ ภาพถ่ายทางสื่อมวลชนพิธีการสวนสนามถวายสัตย์ของทหารรักษาพระองค์

## ตัวบ่งชี้ ๔.๓ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.๑๑)

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
- (๒) สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
- (๓) ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
- (๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ ถึง ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ได้ดำเนินการในการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานพัฒนาภาวะผู้นำมีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๘ ให้ข้าราชการ รร.นนท.เข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ฯ ทุกๆ ปี (ปศ.รร.นนท.๔/๔.๓/๑) การประกอบพิธีมี ผบ.ทอ.หรือผู้แทนเป็นประธานในพิธีฯ โดยให้ ผบ.รร.นนท., รอง ผบ.รร.นนท., เสธ.รร.นนท., รอง เสธ.รร.นนท.และข้าราชการ รร.นนท.เข้าร่วมพิธีฯ และ ผบ.กรม นนอ.รอ.๑, ผบ.พัน.สวนสนาม, เสธ.กรม นนอ.รอ.๑, ผบ.กรม นนอ.รอ.๑ และนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เป็นกำลังพลสวนสนาม เข้าร่วมพิธี เพื่อเป็นเกียรติและเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รร.นนท.พิธีมอบกระบี่สั้นให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความยินดีกับ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ มีผู้บังคับบัญชาทุกท่าน หัวหน้าหน่วยขึ้นตรงทุกหน่วย และอาจารย์ กศศ.๑ และนอ.ชั้นปีที่ ๒,๓,๔ และ ๕ เข้าร่วมพิธีมอบกระบี่สั้น เป็นต้น



**(๒) สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุข**

ร.ร.น.น.ก. ได้มีการตกแต่งดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะเป็นประจำวันและ มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเป็นพิเศษ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทำความสะอาด (Big Cleaning Day) เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ร.ร.น.น.ก. ครบรอบ ๖๒ ปี (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๑) นอกจากนี้เมื่อมีกิจกรรมพิธี จะตกแต่งอาคารสถานที่ตลอดจนบริเวณงานพิธีต่างๆ ให้เหมาะสมและมีความสุข เพื่อทำให้ ประชาคมทั้งภายในและภายนอก ร.ร.น.น.ก. ได้ชื่นชมซาบซึ้งนันทนาการและสุนทรีย์ภาพอันทำให้เกิด ความภาคภูมิใจและสดชื่นสบายตาสบายใจและประทับใจ โดย ร.ร.น.น.ก. มี กรก.๑ เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบโดยตรงในการตกแต่งแทนพิธี ประดับธงทิว บริเวณประกอบพิธี ดูแลสถานที่ให้สวยงาม และเหมาะสมกับงานพิธีมอบกระบี่สั้น คณะจัดงาน น.น.อ.ชั้นปีที่ ๔ มีหน้าที่จัดเตรียมตกแต่ง สถานที่ ทั้งภายในและภายนอกอาคารรณภาคให้มีความสุขภาพ เพื่อจัดงานราตรีชัยพฤกษ์ฯ ในการแสดงความยินดีกับ น.น.อ.ชั้นปีที่ ๑ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๓)

กรก.๑ ทำความสะอาดสถานที่ประกอบพิธีฯ บริเวณหอพระ ร.ร.น.น.ก.และอาคารรณภาค การประดับตกแต่งแทนที่ประดับด้วยไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงามและมีความประทับใจเพื่อพิธีมอบ กระบี่สั้น และงานราตรีชัยพฤกษ์ฯ เป็นต้น (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๔)

**(๓) ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม**

การเตรียมประกอบพิธีมอบกระบี่สั้นและงานราตรีชัยพฤกษ์ ร.ร.น.น.ก.โดย กรม น.น.อ.ร.อ.๑ ได้ประสานกับ ผชย.กรก.๑ ในการดำเนินการปรับแต่ง/รักษาภูมิทัศน์บริเวณ ร.ร.น.น.ก.ให้มีความสวยงาม เช่น การดูแลความเรียบร้อยของสนามหญ้าตามจุดต่างๆ ให้สั้นเรียบเสมอ การตัดกิ่งไม้ ให้สวยงามและปลอดภัย ตลอดจนประดับต้นไม้ดอกไม้ตามบริเวณอาคารสถานที่ประกอบพิธีฯ และ บริเวณโดยรอบให้สวยงามประทับใจต่อผู้ปกครองของ น.น.อ.ชั้นปีที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ร.ร.น.น.ก. ครบรอบ ๖๒ ปี (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๕) ตลอดจนการปลูกไม้ผล ตามฤดูกาลสานต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ เพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังสร้างสีเขียวเพิ่มให้กับ ร.ร.น.น.ก.อีกด้วย

**(๔) การจัดทำพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ**

ร.ร.น.น.ก. มีจุดรวมที่เป็นสถานที่ประกอบพิธี/กิจกรรมที่เหมาะสมตามแผนงานพัฒนา ภาวะผู้นำ แผนงานการสนับสนุนกิจกรรมด้านเอกลักษณ์ทางทหารและวัฒนธรรมในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารหลายแหล่งทั้งภายในและนอกอาคาร เพื่อความเหมาะสมกับลักษณะของงานหรือกิจกรรม เช่น ลานอเนกประสงค์ ร.ร.น.น.ก.เป็นสถานที่ ประกอบพิธีมอบกระบี่สั้นแก่ น.น.อ.ชั้นปีที่ ๑ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องทุกปี (ปศ.ร.ร.น.น.ก.

๔/๔.๓/๓) การทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ และอาคารรณนภากาศใช้จัดงานราตรีชัยพฤษ์ และ พิธีกตัญญูบูชาคุณครูอาจารย์ รร.นนก.อาคารรณนภากาศใช้ประกอบพิธีได้อย่างสมเกียรติและใช้จัด กิจกรรมอื่นๆ ของ กรม นนอ.ร.๓ อย่างสม่ำเสมอ

(๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ ถึง ๔ ไม่ต่ำกว่า

๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

กรม นนอ.ร.๓ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของข้าราชการและนนอ.เกี่ยวกับการ พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจฯ มีคำถาม ๔ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๐๐ เกณฑ์ประเมิน ดี (ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๖)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๑ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลประจำปี ๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๒ กิจกรรมพัฒนาทำความสะอาด
๓. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๓ งานราตรีชัยพฤษ์ฯ ในการแสดงความยินดีกับ นนอ.ชั้นปีที่ ๑
๔. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๔ การประดับตกแต่งแทนที่ประดับด้วยไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม และมีความประทับใจ
๕. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๕ กิจกรรมปลูกต้นไม้เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา รร.นนก.ครบรอบ ๖๒ ปี
๖. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๓/๖ ประเมินความพึงพอใจของข้าราชการ และนนอ.เกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
<b>มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร</b>							
๔.๑ (๑)	≥๑๘	๒๓X๑๐๐	๔๖	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๑ (๒)	≥๑๘	๒๓X๑๐๐	๔๖	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๑ (๓)	≥๑๔	๙X๑๐๐	๑๘	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๑ (๔)	≥๑๔	๑๖X๑๐๐	๓๒	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๒	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๔.๓	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๓	๕	๑๕
<b>คะแนนรวม</b>					๑๐	-	๕๐
					<b>คะแนนเฉลี่ย (๕๐÷๑๐=๕)</b>		-
						<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีมาก</b>

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

จุดเด่น

๑. บุคลากรของ รร. นนท. ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารโดยได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

๒. รร. นนท. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีการสานต่อการปฏิบัติมารุ่นต่อรุ่น ซึ่งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนต่อการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างเป็นระบบ

๓. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๔. การดำเนินกิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารถือเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจหรือหน้าที่ของทหาร ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม นนท. ให้มีความเป็นทหารอากาศอาชีพ

๕. มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ. ให้การสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

#### แนวทางเสริม

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหารให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้และรับทราบอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของ นนอ. และเอกลักษณ์ของ รร. นนท. ในด้านนี้

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชมีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม  
เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ/หรือแผนงาน โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ภูมิฐาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของ รร.นบก. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทอ. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท.

(๒) รร.นบก. และหน่วยขึ้นตรง รร.นบก. มีแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว

(๔) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา

(๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา และสภา รร.นบก. หรือ คณก. เพื่อพิจารณา

(๖) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภา รร.นบก. หรือ คณก. สถาบัน มาปรับปรุงแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก. มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของ กท. ซึ่ง รร.นบก. ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้



(๑) มีแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของ รร.นกก.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทอ.และนโยบายด้านการศึกษาของ กท.

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีบูรณาการและตรงตามแนวทางการพัฒนา รร.นกก.โดย กยช.บก.รร.นกก.ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑) โดยมีความสอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.นกก. (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๒), (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๓) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๔) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทอ.(ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๕) และนโยบายด้านการศึกษาของ กท.และนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๖) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๗) โดยได้ผ่านการอนุมัติและความเห็นชอบจาก ผบ.รร.นกก.ประธาน คณก.บริหาร รร.นกก.

(๒) รร.นกก.และ นขต.รร.นกก.มีแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีบูรณาการ รร.นกก.โดย กยช.บก.รร.นกก.และ นขต.รร.นกก.ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยสอดคล้องตามแผนการปฏิบัติราชการ รร.นกก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๘), (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๙) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๐)

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว

ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี รร.นกก.เพื่อวัดผลสำเร็จในการบริหารจัดการและการปรับปรุงพัฒนา ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑), (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๘) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๐) และ รร.นกก.ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของ รร.นกก.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยมีตัวชี้วัดตรงตามตัวชี้วัดส่วนหนึ่งในแผนการปฏิบัติราชการ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๑) เสนอต่อ สพร.ทอ.เพื่อประเมิน รร.นกก.

(๔) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา

ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของ รร.นกก.นั้น ได้ดำเนินการในฐานะเป็น นขต.ทอ.และมีนโยบายของ ผบ.รร.นกก.เพื่อเป็นกรอบความคิดในการดำเนินงานและการพัฒนาของ นขต.รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๒) และเพื่อให้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ รร.นกก.ได้ดำเนินการประชุมหลัก ดังนี้ การประชุม รร.นกก.ของ คณก.บริหาร รร.นกก.ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามสายการบริหารงานตามโครงสร้างของ รร.นกก.ตามการจัดส่วนราชการ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ มี ผบ.รร.นกก.เป็นประธาน คณก.ฯ เพื่อการบริหารจัดการงานของ รร.นกก.โดยจัดการประชุมเป็นประจำทุกเดือน การประชุม คณก.บริหาร รร.นกก.เพื่อติดตาม



การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการปีละ ๒ ครั้ง เพื่อพิจารณาผลการประเมิน การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการปีละ ๑ ครั้ง และเพื่อพิจารณาและทบทวน มติ นโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของ คณก.บริหาร รร.นกก.ปีละ ๑ ครั้ง และเพิ่มเติมตามความจำเป็น (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๓) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๔) โดยบันทึก การประชุม รร.นกก.นั้น นำเรียน ผบ.ทอ.และแจกจ่ายหน่วยเกี่ยวข้อง การประชุมติดตามเร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นกก.โดย เสธ.รร.นกก.เป็นประธานฯ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๕) เพื่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณของ รร.นกก.โดยจัดการประชุมเป็นประจำทุกเดือน และ นำเสนอในการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ ทอ.โดย เสธ.ทอ.เป็นประธานฯ การประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา โดย เสธ.รร.นกก.เป็นประธานฯ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๖) เพื่อให้ การปฏิบัติงานใน รร.นกก.เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย ทันทเหตุการณ์ มีประสิทธิภาพและมีบูรณาการ จัดการประชุมเป็นประจำทุกสัปดาห์ การประชุมติดตามสั่งการข้อราชการ โดย ผบ.รร.นกก.เป็น ประธานฯ จัดการประชุมทุกวันจันทร์และการประชุมย่อยผู้บริหาร รร.นกก.และผู้เกี่ยวข้อง โดย ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ จัดการประชุมทุกวันศุกร์ เพื่อหารือและสั่งการ หน.นขต.ฯ และ ผู้เกี่ยวข้องในประเด็นราชการต่างๆ และเรื่องเร่งด่วน (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๗) และ (ปศ.รร.นกก. ๕/๕.๑/๑๘) การประชุมข้อขัดข้อง รร.นกก. โดย รอง ผบ.รร.นกก.เป็นประธานฯ เพื่อพิจารณาแก้ไข ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานอย่างทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจัดประชุมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๙) และการประชุมสภา รร.นกก. ที่จัดขึ้นตามกำหนด เพื่อพิจารณา เรื่องพิจารณารับรองผลการศึกษา การเลื่อนชั้น การสำเร็จการศึกษา การปรับปรุงแก้ไขระเบียบคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๒๐)

สำหรับการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีนั้น กยช.บก.รร.นกก.ได้ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดปีละ ๒ ครั้ง นำเรียน ผบ.รร.นกก.และจัดการประชุม คณก.บริหาร รร.นกก.เพื่อติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ (ปศ.รร.นกก. ๕/๕.๑/๑๔) รวมทั้ง กยช.บก.รร.นกก.ได้จัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติ ราชการของ รร.นกก.ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อนำเรียน ผบ.รร.นกก.และเสนอให้ สพร.ทอ. ประเมินเป็นประจำทุกปี (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๒๑)

**(๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา และสภา รร.นกก.หรือ คณก. สถาบันเพื่อพิจารณา**

รร.นกก.โดย กยช.บก.รร.นกก.ได้จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติราชการประจำปี นำเรียน ผบ.รร.นกก.และจัดการประชุม คณก.บริหาร รร.นกก.เพื่อพิจารณาผลการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติราชการ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๑๔) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๒๒) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและสั่งการ ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการในปีต่อไป โดยผ่านการพิจารณาโดยฝ่ายอำนวยการ

ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง สพร.ทอ.ได้ส่งผลการประเมินการปฏิบัติราชการของ นขต.รร.นวก.ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อนำเรียน ผบ.รร.นวก.(ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๓)

(๖) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภา รร.นวก.หรือ คณก.สถาบัน มาปรับปรุงแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

รร.นวก.โดย กยช.บก.รร.นวก.มีหน้าที่สรุปรวบรวมผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ คณก.บริหาร รร.นวก.เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของ รร.นวก.ประจำปี จากการการประชุม คณก.บริหาร รร.นวก.เรื่องการพิจารณาผลการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดฯ นั้น เนื่องจากมีผลดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย และเนื่องจากแผนปฏิบัติราชการ รร.นวก.ในปี ๒๕๕๘ มีการปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายของ ผบ.ทอ.จึงมีการปรับมิติในแผนปฏิบัติราชการ ปี ๒๕๕๘ และปรับโครงการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของ นนอ.และเอกลักษณ์ของสถาบันให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น และวางแผนต่อเนื่องไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ปี ๒๕๕๙ เตรียมการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของ สปท.ฯ ในรอบที่ ๔ ของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นวก.ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๔) และ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๔)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
มี ๕ ข้อ	ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นวก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นวก.
๓. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๓ เอกสารการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒)
๔. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๔ เอกสารแสดงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.นวก.
๕. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๕ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๕๕๑-๒๕๖๒
๖. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๖ นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม
๗. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๗ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย
๘. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติราชการ รร.นวก. พ.ศ.๒๕๕๘
๙. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๙ ผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นวก. พ.ศ.๒๕๕๘
๑๐. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๐ แผนปฏิบัติราชการ นขต.รร.นวก. พ.ศ.๒๕๕๘
๑๑. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๑ คำรับรองการปฏิบัติราชการ รร.นวก.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘



๑๒. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๒ นโยบายของ ผบ.รร.นนก.
๑๓. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๓ รายงานการประชุม รร.นนก.ปี ๕๘
๑๔. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๔ รายงานการประชุม คณก.บริหาร รร.นนก.ปี ๕๘
๑๕. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๕ รายงานการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นนก.ปี ๕๘
๑๖. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๖ รายงานการประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหาปี ๕๘
๑๗. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๗ รายงานการประชุมติดตามสั่งการข้อราชการปี ๕๘
๑๘. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๘ รายงานการประชุมย่อยผู้บริหาร รร.นนก.และผู้เกี่ยวข้อง
๑๙. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๙ รายงานการประชุมข้อขัดข้อง รร.นนก.ปี ๕๘
๒๐. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๐ รายงานประชุมสภา รร.นนก.ปี ๕๘
๒๑. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๑ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการ รร.นนก.
๒๒. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๒ รายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ปี ๒๕๕๘
๒๓. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๓ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการ นขต.ทอ.
๒๔. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๔ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.ปี ๕๙

## ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาการศึกษาของสถาบันหรือคณะกรรมการของสถาบัน

- (๑) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของ รร.นบก.
- (๒) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- (๔) มีการกำกับดูแล รร.นบก.ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
- (๕) มีการทบทวน มติ นโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของสภา รร.นบก. ของสถาบันหรือ คณก.สถาบัน
- (๖) มีรายงานการประชุมสภา รร.นบก.หรือ คณก.สถาบัน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันหรือ คณก. ซึ่ง รร.นบก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของ รร.นบก.

รร.นบก.ได้กำหนดวิสัยทัศน์ และนโยบายของ รร.นบก.โดยได้ผ่านความเห็นชอบและการอนุมัติจาก ผบ.รร.นบก.ประธาน คณก.บริหาร รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๒) และ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๑๒) และมีพันธกิจตามเอกสารการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๓)

#### (๒) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง

คณก.บริหาร รร.นบก.ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามสายการบริหารงานตามโครงสร้างของ รร.นบก. ตามการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยมี ผบ.รร.นบก.เป็นประธาน ฯ และ หก.กยช.บก.รร.นบก.เป็นกรรมการและเลขานุการ มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๒/๑) และหน้าที่ตามเอกสารการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒) (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๓) สภา รร.นบก.ซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย รร.นบก. มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๒/๑) ในปี ๒๕๕๘ ไม่มีการร้องเรียนในเรื่อง การปฏิบัติงาน และไม่มีความผิดตามระเบียบ ประกาศคำสั่งที่เกี่ยวข้อง



(๓) มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งในด้านการติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงาน ประจำปีนั้น คณก.บริหาร

รร.นบก.ดำเนินการประชุม รร.นบก.เป็นประจำทุกเดือนและเพิ่มเติมตามกำหนด เพื่อติดตามความก้าวหน้า ผลความสำเร็จและข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน บันทึกการประชุม รร.นบก.นำเรียน ผบ.ทอ.และแจกจ่ายหน่วยเกี่ยวข้อง (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๑๓) รร.นบก.ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของกองทัพอากาศ มีการตรวจเยี่ยมจากสายวิทยาการต่างๆ ของ ทอ.(จร.ทอ., สตน., สตง., สบ.ทอ., สพร.ทอ., กง.ทอ., สอ.ทอ., สพ.ทอ., ขอ.ทอ.) เป็นประจำทุกปี โดยรายงานผลการตรวจนั้นทางสายวิทยาการได้นำเรียน ผบ.ทอ., ผบ.รร.นบก.และ ผอ.กศ.รร.นบก.เข้าร่วมการประชุม ทอ.เป็นประจำทุกเดือน เพื่อรับทราบประเด็นราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เสธ.รร.นบก. เข้าร่วมการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ ทอ.โดย เสธ.ทอ.เป็นประธานฯ ผบ.รร.นบก.และ ผบ.กรม นนอ.รอ.ฯ ร่วมรับประทานอาหารกลางวันกับ ผบ.ทอ.เป็นประจำทุกเดือน เพื่อหารือประเด็นราชการ ในส่วนโครงการศึกษานั้นอนุมัติโดย ผบ.ทอ.หรือ ผู้รับมอบอำนาจและงานจัดหาต่างๆ ผ่านการให้ความเห็นชอบของกรมสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง และอนุมัติโดย ผบ.ทอ.หรือผู้รับมอบอำนาจ หลักสูตร รร.นบก.ผ่านการพิจารณาในระดับ ทอ.จากสภาการศึกษา ทอ.และผ่านอนุมัติโดยสภาการศึกษาวิชาการทหาร ซึ่งมี รมว.กท.เป็นนายกสภาฯ และ ผบ.สพท.เป็นเลขานุการ โดย คณก.ประกอบด้วย ผบ.เหล่าทัพ สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตได้ยื่นขอรับรองหลักสูตรจาก กว.และที่ผ่านมานั้นได้รับการรับรอง

สภา รร.นบก.ซึ่งมี ผบ.รร.นบก.เป็นประธานฯ และ หก.กสป.รร.นบก.เป็นเลขานุการ ดำเนินการประชุม สภา รร.นบก.เพื่อพิจารณาการจัดตั้ง รวม ยุบ เลิกสาขาวิชา การรับรองหลักสูตร รร.นบก.การกำหนดนโยบายและวิธีการศึกษาให้เหมาะสม กำหนดพื้นฐานความรู้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การเข้าเป็น นนอ.ระยะเวลาการศึกษา การสอบ และเงื่อนไขการรับปริญญา อนุมัติ ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร และรางวัลที่เกี่ยวกับการศึกษาและฝึกอบรมของ นนอ.พิจารณารับรอง ผลการศึกษา การเลื่อนชั้น และการสำเร็จการศึกษา สิทธิเข้าสอบ การถอนทะเบียน นนอ.และปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๒/๑) และ(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๒๐)

กยช.บก.รร.นบก.ได้จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการราชการประจำปี และได้จัดการประชุม คณก.บริหาร รร.นบก.เพื่อพิจารณาผลการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีละ ๑ ครั้ง (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๑๔) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และสั่งการในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการราชการในปีต่อไป จากการประชุมฯ เนื่องจากมีผลดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย และเนื่องจากแผนปฏิบัติการราชการ รร.นบก.ปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ มีความต่อเนื่องกัน จึงสรุปให้คงสาระหลักของแผนปฏิบัติการราชการ รร.นบก.ปี ๒๕๕๘ ให้ปรับโครงการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของ นนอ.และเอกลักษณ์ของสถาบันให้มีความสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเตรียมการรองรับการตรวจ

ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สปท.๗ ในรอบที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๔)

**(๔) มีการกำกับดูแลให้ รร.นนก.ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล**

ในด้านการกำกับดูแลการดำเนินงานของ รร.นนก.นั้น ผบ.รร.นนก. และ คณก.การบริหาร รร.นนก.ได้กำกับดูแลให้หน่วยงานและบุคลากรของ รร.นนก.ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (ปศ.รร.นนก. ๕/๕.๒/๒) มีการบริหารราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

**(๕) มีการทบทวน มติ นโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของ สภา รร.นนก.หรือ คณก.สถาบัน**

ในการประชุม รร.นนก.มีวาระการติดตามงานจากการสั่งการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า และ นขต.รร.นนก.ได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องต่างๆ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๓) และ คณก.บริหาร รร.นนก.ได้กำหนดให้มีวาระการประชุมประจำปี เพื่อพิจารณาและทบทวน มติ นโยบายรวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของ คณก.บริหาร รร.นนก.โดยในปี ๕๘ นั้น มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา เพิ่มระยะเวลาในการศึกษา จาก ๔ ปี เป็น ๕ ปีการศึกษา ทำให้ต้องมีการเตรียมดำเนินการรองรับการเรียนการสอนและการฝึกสำหรับการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาดังกล่าว (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๔)

**(๖) มีรายงานการประชุมสภา รร.นนก.หรือ คณก.สถาบัน**

คณก.บริหาร รร.นนก.ได้จัดการประชุม รร.นนก.เป็นประจำทุกเดือนและเพิ่มเติมตามที่ กำหนด และได้ทำรายงานการประชุมในทุกครั้ง (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๓) และ (ปศ.รร.นนก. ๕/๕.๑/๑๔) สภา รร.นนก.จัดการประชุมตามกำหนดและทำรายงานการประชุมในทุกครั้ง (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๒๐)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
มี ๕ ข้อ	ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.น.น.ก.
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๓ เอกสารการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒)
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๒ นโยบายของ ผบ.ร.ร.น.น.ก.
๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๓ รายงานการประชุม รร.น.น.ก.ปี ๕๘
๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๔ รายงานการประชุม คณก.บริหาร รร.น.น.ก.ปี ๕๘
๖. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒๐ รายงานประชุมสภา รร.น.น.ก.ปี ๕๘
๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒๔ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก.ปี ๕๙
๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๒/๑ ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย รร.น.น.ก.
๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๒/๒ ผลการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

## ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้บริหารสถาบัน

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารสถาบันตามหลักธรรมาภิบาล โดยสถาบันออกแบบประเมินและให้ผู้บริหารประเมินตนเอง (คะแนนเต็ม ๕)

### ผลการดำเนินงาน

ร.ร.นนก.จัดทำเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.ร.ร.นนก.และแบบประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.ร.ร.นนก.โดย ผบ.ร.ร.นนก.ประเมินตนเองได้คะแนนรวมเท่ากับ ๔.๖๖ จำแนกเป็น ด้านภาวะผู้นำ ๕.๐๐ คะแนน ด้านพัฒนาองค์กร ๔.๕๐ คะแนน และหลักธรรมาภิบาล ๕.๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมินในแต่ละด้าน (ปศ.ร.ร.นนก.๕/๕.๓/๑) และ (ปศ.ร.ร.นนก.๕/๕.๓/๒) ดังนี้

หลักธรรมาภิบาล	คะแนน
หลักนิติธรรม	๕.๐๐
หลักคุณธรรม	๕.๐๐
หลักความโปร่งใส	๕.๐๐
หลักการมีส่วนร่วม	๕.๐๐
หลักความรับผิดชอบ	๕.๐๐
หลักความคุ้มค่า	๕.๐๐

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
-	๕.๐๐	-	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนก.๕/๕.๓/๑ แบบประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.ร.ร.นนก.
๒. ปศ.ร.ร.นนก.๕/๕.๓/๒ ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.ร.ร.นนก.

## ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ
- (๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน
- (๓) มีการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ
- (๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- (๕) มีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- (๖) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน
- (๗) มีการรักษาความปลอดภัยในการใช้ฐานข้อมูล

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑-๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีศักยภาพของระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ จาก ๗ ข้อดังนี้

#### (๑) มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ

รร.นนท.โดย กทส.รร.นนท.รับผิดชอบด้านระบบสารสนเทศของ รร.นนท.ได้ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทสารสนเทศ รร.นนท.(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๔/๑) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองภารกิจของ รร.นนท.และกองทัพอากาศ โดย รร.นนท.ได้แต่งตั้ง คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.นนท.โดยมี เสธ.รร.นนท.เป็นประธานคณก.ฯ (CIO ) เพื่อการบริหารจัดการ บุคลากร กำกับ ดูแล ควบคุม และพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ รร.นนท.ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมตามวาระที่กำหนด โดยมี กทส.รร.นนท.เป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำแผนการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ ประจำปี ๒๕๕๘ (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๔/๒) และดำเนินการบริหารจัดการระบบเครือข่าย ฯ ของ รร.นนท.เพื่อดำเนินการภารกิจรายงานต่อ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศของ รร.นนท.ทราบอย่างต่อเนื่อง

#### (๒) มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน

รร.นนท.โดย กทส.รร.นนท.มีหน้าที่ดูแลและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

๒.๑ กทส.ฯ ได้พัฒนาระบบบริการการศึกษา เริ่มใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของ รร.นนท.นับตั้งแต่การลงทะเบียนประวัติ เข้าเป็น นนอ.การลงทะเบียนเรียนรายวิชา การจัดการตารางเรียนการสอน ตารางสอบ การบันทึก



ผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา รวมทั้งคะแนนการวัดและประเมินคุณลักษณะต่างๆ ของ นนอ.จนถึง การรวมคะแนนตัดเกรดปลายภาคแต่ละปีการศึกษาตลอดหลักสูตร จนออกกระเบียนผลการศึกษา โดยที่ นนอ.สามารถเข้าดูคะแนนของตนเองผ่านโปรแกรมนี้ได้เช่นกัน นอกจากนี้ยังให้ นนอ. ประเมินผลการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นข้อมูลเพื่อให้ ผู้บริหาร รร.นกก.สามารถรู้สถานภาพของการเรียนการสอนและผลของการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม  
URL: <http://ams.nkrafa.ac.th/registrar/home.asp> (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๓)

๒.๒ มีการจัดทำระบบ E-library เพื่อให้บุคลากร และ นนอ.สามารถสืบค้นข้อมูล หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุด รร.นกก.ได้ด้วยตนเอง (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๔)  
URL: [http://202.28.84.16/wcrta/search/search\\_std.php](http://202.28.84.16/wcrta/search/search_std.php)

๒.๓ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาและ รางวัลเรียนดีโดย กสป.๖ รับผิดชอบดำเนินการ กทส.๖ สนับสนุนระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ ประกอบ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๕)

๒.๔ กสว.๖ จัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยและการจัดการความรู้ของ รร.นกก.  
URL: [www.rtafaresearch.org](http://www.rtafaresearch.org) (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๖)

๒.๕ มีระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ ซึ่งรวบรวมบทความวิจัย รวมทั้งบทความทางวิชาการของคณาจารย์และผลงานวิจัยของนนอ. มาเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ รร.นกก.เพื่อให้บริการด้านวิชาการสำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๗)  
URL: <http://nkrafa.ac.th/index.php/2015-09-28-03-44-51/2016-02-24-02-14-57>

๒.๖ กปศ.๖ จัดทำระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรวบรวมผล การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา URL: <https://qa.rtafa.ac.th/index.php> (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๘)

๒.๗ กทส.๖ ร่วมกับ กสป.๖ จัดทำระบบรับสมัคร นตท.ส่วนทอ.ทางระบบออนไลน์ เต็มรูปแบบ โดยใช้ในการรับสมัคร นตท.ส่วน ทอ.ประจำปีการศึกษา ๕๘ ทางออนไลน์ช่องทางเดียว รวมทั้งใช้ในการประกาศผลการรับสมัคร แจ้งข่าวสารการรับสมัคร และประกาศผลการสอบเข้าเป็น นตท.ส่วนทอ. URL: <http://admission.rtafa.ac.th/> (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๙) ซึ่งสามารถดำเนินการ ได้อย่างเรียบร้อย

๒.๘ มีระบบสารสนเทศด้านงบประมาณเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณภายใน ทอ. (RTAF Internal Budgetary Control System: IBCS) (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๑๐)

๒.๙ กกพ.บก.รร.นกก.ด้านกำลังพล ทอ.มีระบบฐานข้อมูลบุคลากรตาม URL: <http://10.107.6.5/personnel/loginpage.aspx> ซึ่งใน URL ดังกล่าวจะมีคู่มือการใช้งาน ระบบ HRIS เบื้องต้นให้ศึกษาเพิ่มเติมด้วย (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๔/๑๑)



๒.๑๐ กทส.ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูงของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๒) เพื่อใช้ในการติดตามการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ และเข้าสู่ระบบงานด้านการศึกษางบประมาณ กำลังพล และส่งกำลังบำรุงของ รร.นนก.ได้ ปัจจุบันยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการปรับปรุง

**(๓) มีการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ**

คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.นนก.โดย กทส.รร.นนก.เป็นผู้ดำเนินการ มีหน้าที่การบริหารจัดการข้อมูลในส่วนกลางและได้กำหนดให้หน่วยงานเจ้าของฐานข้อมูลบริหารจัดการข้อมูลที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ

ฐานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ระบบบริการการศึกษา	กทส.รร.นนก.และ นขต.ที่เกี่ยวข้อง
งานวิจัยและการจัดการความรู้	กสว.รร.นนก.
การติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาและรางวัลเรียนดี ระบบรับสมัครนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของ ทอ. (ออนไลน์)	กสป.รร.นนก.
การประกันคุณภาพการศึกษา	กปศ.บก.รร.นนก.
งานงบประมาณ	นายทหารงบประมาณ รร.นนก.
งานกำลังพล	กกพ.บก.รร.นนก.
เว็บไซต์ รร.นนก.(การประชาสัมพันธ์ รร.นนก.) และระบบเครือข่ายใน รร.นนก.	กทส.รร.นนก.
RTAFA E-learning, RTAFA E-library, RTAFA E-book	
โปรแกรมเพื่อการบริหารตามพันธกิจสำหรับผู้บริหารระดับสูง	

**(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล**

รร.นนก.โดย กทส.รร.นนก.ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล โดยส่งแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจไปยัง นขต.บก.รร.นนก.และ นขต.รร.นนก.(ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานราชการ/นอ.) โดยแจกแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน ๔๙ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ มีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความพึงพอใจฯ เท่ากับ ๓.๗๕ คะแนน เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๓) และ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๔) ซึ่ง กทส.ฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บริการมาพิจารณาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของ รร.นนก.ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### (๕) มีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลในแต่ละส่วน มีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยปรากฏหลักฐานเชิงประจักษ์ตามเว็บไซต์ รวมทั้งมีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของ รร.นนก.ผ่านเว็บไซต์ของ รร.นนก.โดยนอกเหนือจากฐานข้อมูลตาม ข้อ ๓ คือ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๕)

- ๑) เว็บไซต์ รร.นนก. <http://www.rtafa.ac.th>, [www.nkrafa.ac.th](http://www.nkrafa.ac.th)
- ๒) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ <http://10.107.1.110/iwebflow>
- ๓) ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า นนอ. <http://www.thaiaircadet.com>

### (๖) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน

ฐานข้อมูลของ รร.นนก.นั้นเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบันตามเอกสารข้อมูลสถานภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๖)

### (๗) มีการรักษาความปลอดภัยในการใช้ฐานข้อมูล

มีการรักษาความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการข้อมูลตามระเบียบของกองทัพอากาศว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ๒๕๕๒ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๗) โดยมีการแต่งตั้ง คณก.และนายทหารรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๘) ใช้แบบรายการตรวจติดตามการปฏิบัติตามระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ๒๕๕๒ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๙) และในการเข้าสู่ระบบสารสนเทศ/ฐานข้อมูล มีการกำหนดชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน การเข้าถึงข้อมูลของบุคลากรทุกคน (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๒๐)

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
มี ๖ ข้อ	ครบทุกข้อ (๗ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสารอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑ แผนแม่บทสารสนเทศ รร.นนก.(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙
๒. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๒ แผนการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ ประจำปี ๒๕๕๗
๓. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๓ ระบบบริการการศึกษา
๔. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๔ ระบบ E-learning
๕. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๕ ระบบ E-library
๖. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๖ ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย
๗. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๗ ระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ
๘. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๘ ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

๙. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๙ ระบบรับสมัคร นตท.ส่วน ทอ.ทางระบบออนไลน์
๑๐. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๐ ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ
๑๑. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๑ ระบบฐานข้อมูลบุคลากร
๑๒. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๒ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูงของ รร.นนก.
๑๓. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๓ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล รร.นนก.  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑๔. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๔ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล รร.นนก.
๑๕. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๕ สถานภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.นนก.
๑๖. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๖ การเชื่อมโยงฐานข้อมูล
๑๗. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๗ ระเบียบของกองทัพอากาศว่าด้วยการรักษาความปลอดภัย  
ของระบบสารสนเทศ ๒๕๕๒
๑๘. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๘ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.และนายทหารรักษาความปลอดภัย  
ระบบสารสนเทศของ รร.นนก.
๑๙. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๑๙ แบบรายการตรวจติดตามการปฏิบัติตามระเบียบ  
กองทัพอากาศว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยของ  
ระบบสารสนเทศ ๒๕๕๒
๒๐. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๔/๒๐ การกำหนดชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านการเข้าถึงข้อมูลของบุคลากร  
รร.นนก.

## ตัวบ่งชี้ ๕.๕ รร.นนก.มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท (แผนกลยุทธ์) ของ รร.นนก.

(๒) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนด

(๓) มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด

(๔) มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

(๕) มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท (แผนกลยุทธ์) ของ รร.นนก.

รร.นนก.ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๑) โดยมี เสธ รร.นนก.เป็นประธาน และ หก.กสว.รร.นนก.ทำหน้าที่เลขานุการฯ เพื่อกำหนดแผนงานและนโยบายในการดำเนินงานจัดการความรู้ของ รร.นนก.ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของ รร.นนก.สร้างความรู้ความเข้าใจและให้แนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการตามแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้วยเครื่องมือ KM/QCC ของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๒) ในปี ๕๘ นั้น จากการประชุม คณะกรรมการจัดการความรู้ของ รร.นนก.ได้มีนโยบายให้เน้นดำเนินการจัดการความรู้ใน ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการบินและการทหาร และ ๒) ด้านการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๘) และ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๓)

ในปี ๕๘ รร.นบก.ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลงาน เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๔) และในปี ๕๘ นขต.รร.นบก.ได้ดำเนินงานการจัดการความรู้ทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ เรื่อง โดยได้จัดทำแบบฟอร์มใบเสนอจัดตั้งกลุ่ม (Form A) แบบฟอร์มที่ ๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นกลยุทธ์ของส่วนราชการ และแบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ของ นขต.รร.นบก.โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ รร.นบก.พร้อมทั้งได้ส่งให้แก่ กสว.รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๑) ,(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๘) , (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๓) และ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๕)

## **(๒) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนด**

นขต.รร.นบก.หน่วยทำการจัดการความรู้ จัดทำแบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ของ นขต.รร.นบก.ซึ่งในกิจกรรมการจัดการความรู้ ๗ ขั้นตอนนั้นได้กำหนดและจัดจำแนกบุคลากรกลุ่มเป้าหมายตามประเด็นองค์ความรู้ ทักษะต่างๆ และความต้องการอย่างเหมาะสม และชัดเจนตรงตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้

นขต.รร.นบก.หน่วยทำการจัดการความรู้ ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ตามกิจกรรมการจัดการความรู้ โดยมีการประชุมหารือติดตามความก้าวหน้า โดย คณอก.การจัดการความรู้ของ รร.นบก.(กสว.รร.นบก.เป็นเลขานุ) ตามช่วงเวลาที่กำหนด (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๓)

## **(๓) มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด**

ตามกิจกรรมการจัดการความรู้ในแผนการจัดการความรู้ นั้น มีกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่ง นขต.รร.นบก.หน่วยทำการจัดการความรู้ได้ดำเนินการแบ่งปันและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีความรู้และทักษะผู้ที่มีประสบการณ์ตรงทั้งจากภายในและภายนอก รร.นบก.เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดตามประเด็นความรู้ของ นขต.รร.นบก.เช่น ในปี ๕๘ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการความรู้ของ คณอก.ขับเคลื่อน ทอ.สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนที่ความรู้ (Knowledge Map) ของ รร.นบก. ณ ห้องประชุม บก.รร.นบก.(๒) และให้ นขต.รร.นบก.ทุกหน่วยจัดทำแผนที่ความรู้ในระดับหน่วยงาน และแผนที่ความรู้รายบุคคล และ รร.นบก.ยังส่งเสริมให้ รร.นบก.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีคุณค่าอย่างยั่งยืน และ ภาค.กวดค.กศ.รร.นบก.ได้จัดทำเว็บไซต์ อ.โบน เพื่อรับการปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องสถิติวิจัย (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๕) , (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๖) และ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๕/๗)

(๔) มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

นขต.รร.นวก.หน่วยทำการจัดการความรู้ได้เก็บรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดทั้งในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่มีแนวทางปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจัดเก็บอย่างเป็นระบบทั้งในรูปเอกสาร โดยเก็บรวบรวมไว้ที่ กสว.๗ และจัดเก็บเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ รร.นวก.(ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๘) และ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๙)

(๕) มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

นขต.รร.นวก.หน่วยทำการจัดการความรู้ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในการปฏิบัติงานมาปรับใช้ในปฏิบัติงานจริง และ/หรือ การพัฒนาต่อยอดในอนาคต (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๗) และ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๘)

กระบวนการจัดการความรู้ของ รร.นวก.มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินครบ ๕ ข้อ โดยผลที่เกิดตามมา คือ กลุ่ม RTAFA Centric Team ซึ่งส่งประกวดในนามของ รร.นวก. (กศ.รร.นวก.) ได้รับรางวัล Innovation award สำหรับผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM ในงานมหกรรมคุณภาพ ทอ.ประจำปี ๕๘ ในหัวข้อการจัดการความรู้ เรื่อง ต้นแบบพัฒนาศักยภาพอย่างยั่งยืนของ นนอ.ด้าน UAS (ปศ.กศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๑๐) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
มี ๔ ข้อ	ครบทุกข้อ (๕ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นวก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติราชการ รร.นวก. พ.ศ.๒๕๕๘
๓. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณอก.ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ รร.นวก.
๔. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๒ แผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้วยเครื่องมือ KM/QCC ของ รร.นวก.(ปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๖๐)
๕. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๓ รายงานการประชุม คณอก.การจัดการความรู้ของ รร.นวก.
๖. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๔ รายงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลงาน
๗. ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๕ แฟ้มเอกสารการจัดการความรู้ของ นขต.๗ หน่วยจัดการความรู้

๘. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๖ ระบบการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ E-Front
๙. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๗ รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้วยเครื่องมือ KM ด้วย Workshop จัดทำ Knowledge Mapping ณ ห้องประชุม บก.รร.นนก.(๒)
๑๐. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๘ เอกสารการจัดการความรู้ที่รวบรวมจาก นขต.๗ หน่วยจัดการความรู้
๑๑. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๙ [www.rtafa.ac.th](http://www.rtafa.ac.th)
๑๒. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๑๐ รายงานผลการประกวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ด้วยเครื่องมือ KM/QCC ของ ทอ. ปี ๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการ ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์ สถานะทางการเงิน
- (๓) มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- (๔) มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน อย่างต่อเนื่อง
- (๕) มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด
- (๖) ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

**(๑) มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผน การใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้**

รร.นนก.มีการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการ ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการดำเนินการตามระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย การงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑) ดังนี้ กำหนดให้ นขต.รร.นนก.ส่งความต้องการ งบประมาณประจำปีให้ งบ.บก.รร.นนก.และ กทบ.บก.รร.นนก.เพื่อรวบรวม พิจารณา กลั่นกรอง และ นำเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา จากนั้น งบ.บก.รร.นนก.ดำเนินการสรุปส่งกรมฝ่ายอำนวยการ ที่เกี่ยวข้อง (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๒) กรมฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศที่เกี่ยวข้องประชุม พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี เมื่อได้บัญชีกำหนดการงบประมาณ ทอ.ประจำปี (ปศ.รร.นนก. ๕/๕.๖/๓) ได้ให้หน่วยงานผู้ขอฯ ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อ รวบรวมสรุปเป็นแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณของ รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๔) นำเสนอ



สปช.ทอ.และดำเนินการในชั้นไม่ผูกพันงบประมาณงานจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อได้บัญชีส่งจ่ายงบประมาณ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๕) หน่วยหรือผู้เกี่ยวข้องดำเนินการขอใช้งบประมาณต่อไป (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๖)

**(๒) มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณภายใน ทอ.(Internal Budgetary Control System: IBCS) เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน**

สำนักงานปลัดบัญชีทหารอากาศ (สปช.ทอ.) ได้รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณภายใน ทอ. (Internal Budgetary Control System : IBCS) (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๗) ผ่านระบบเครือข่ายภายในกองทัพอากาศให้รองรับการใช้งานร่วมกับระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management : GFMS) ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕๑/๑๕) ให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงินและเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด นอกจากนี้ มีการสอบทานข้อมูลการปฏิบัติงานกับระบบ GFMS ทำให้ทราบสถานภาพงบประมาณที่แท้จริง เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา และวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูลสถานภาพงบประมาณในการประชุม รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๑๓) เพื่อรายงานข้อมูลแก่ผู้บังคับบัญชา และ นขต.รร.นบก.ที่เกี่ยวข้องทราบ

**(๓) มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง**

รร.นบก.มีการจัดทำรายงานทางการเงินโดยได้จัดทำรายงานสถานภาพงบประมาณ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๘) ซึ่งดำเนินการตามวงรอบในช่วงเวลาทุก ๑ เดือน ส่ง สปช.ทอ. และ ผก.รร.นบก.ได้ส่งรายงานการเงินในงบประมาณทุกเดือนส่ง กก.ทอ., สปช.ทอ.และ สตบ.ทอ. (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๙)

**(๔) มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินอย่างต่อเนื่อง**

เพื่อเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินได้อย่างต่อเนื่อง ป.บ.ก.รร.นบก.ได้จัดทำข้อมูลสถานภาพงบประมาณในการประชุม รร.นบก.ทุกเดือน เพื่อวิเคราะห์การใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๑/๑๓) และจัดทำรายงานสถานภาพงบประมาณ ส่ง สปช.ทอ.ทุกเดือน (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๘) และจัดทำรายงานสรุปเชิงวิเคราะห์ผลการใช้จ่ายงบประมาณส่ง สปช.ทอ.เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ปศ.รร.นบก.๕/๕.๖/๑๐)

(๕) มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด

ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รร.นนท.ได้รับการตรวจสอบภายใน โดย สตน.ทอ.จำนวน ๒ ครั้ง และได้รับการตรวจสอบจากภายนอก โดย สตง.จำนวน ๑ ครั้ง (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๑๑) และ (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๑๒)

(๖) ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล

ผู้บริหารระดับสูงของ รร.นนท.ได้แต่งตั้ง คณก.ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นนท.โดยมี เสธ.รร.นนท.เป็นประธานในการประชุม โดยมีกำหนดให้มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของทุกหน่วย เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายของรัฐบาลผ่านการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นนท.ทุกเดือน (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๑/๑๕) และการประชุม รร.นนท.ทุกเดือน และ (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๑/๑๓)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
มี ๕ ข้อ	ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๑ ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙
๒. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๒ รายงานขอส่งความต้องการงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘
๓. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๓ บัญชีกำหนดการงบประมาณ ทอ.ประจำปี ๒๕๕๘
๔. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๔ แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๕๘
๕. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๕ บัญชีใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๕๘
๖. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๖ แฟ้มขอใช้งบประมาณของ นขต.รร.นนท.แยกตามประเภทงบ ค่าใช้จ่าย ปี ๒๕๕๘
๗. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๗ ระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณภายใน ทอ.(Internal Budgetary Control System : IBCS)
๘. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๘ รายงานสถานภาพงบประมาณปี ๒๕๕๘ ประจำเดือน
๙. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๙ รายงานการเงินในงบประมาณ ประจำเดือน (ผกง.รร.นนท.)
๑๐. ปศ.รร.นนท.๕/๕.๖/๑๐ รายงานสรุปเชิงวิเคราะห์ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

๑๑. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑๑ รายงานผลการตรวจสอบภายในของ รร.นนก.ครั้งที่ ๑/๕๘ และครั้งที่ ๒/๕๘ (ผกก.รร.นนก.)
๑๒. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑๒ รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน เงินรายรับ สถานศึกษา รร.นนก.(ผกก.รร.นนก.)
๑๓. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๓ รายงานการประชุม รร.นนก.
๑๔. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๔ รายงานการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นนก.

ตัวบ่งชี้ ๕.๗ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์การพิจารณา

(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

วิธีการคำนวณ

จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ
..... X ๑๐๐
จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรประจำปี

(๒) ร้อยละของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึก สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต่อบำบัดดำเนินการจัดการศึกษา

วิธีการคำนวณ

งบประมาณที่ใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึก สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ
..... X ๑๐๐
งบดำเนินการจัดการศึกษา

(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึกต่อบำบัดดำเนินการจัดการศึกษา

วิธีการคำนวณ

งบประมาณที่ใช้เป็นค่าวัสดุฝึก
..... X ๑๐๐
งบดำเนินการจัดการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕.๗ (๑)	> ๙	≤ ๙	≤ ๘	≤ ๗	≤ ๕
๕.๗ (๒)	< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐
๕.๗ (๓)	< ๕	≥ ๕	≥ ๗	≥ ๘	≥ ๑๐

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้

รร.นนก.มีการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้จ่ายการเงินและงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการ มีการจัดสรรงบประมาณคในการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อใช้สำหรับ วัสดุ อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึก สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ และการฝึกปฏิบัติประจำปีอย่างเพียงพอ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๘
จำนวนงบประมาณที่ขอต้ง	๒๗๑,๕๐๐,๙๓๙.๐๐
จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๒๗๑,๕๐๐,๙๓๙.๐๐
จำนวนเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๒๘๙,๙๔๙,๐๒๘.๐๕
จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ	๕.๒๗
ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๐.๐๐

### (๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รร.นนก.ได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวน ๒๗๑,๕๐๐,๙๓๙.๐๐ บาท จากงบประมาณที่ขอต้ง จำนวน ๒๗๑,๕๐๐,๙๓๙.๐๐ บาท มียอดใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๒๘๙,๙๔๙,๐๒๘.๐๕ บาท คงมีเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๕.๒๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๒), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๔), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๕), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๘) และ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๗/๑)

(๒) ร้อยละของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึก สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต่อบำดำเนินการจัดการศึกษา

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๘
งบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐
จำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในด้าน	
- สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก	๓,๔๐๗,๒๓๑.๐๐
- นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
- ระบบห้องสมุด	๑๓๓,๓๖๐.๐๐
- ระบบสารสนเทศ	๔๖๘,๐๐๐.๐๐
- วัสดุฝึกปฏิบัติ (วัสดุ ส.ส.ต.ต่างๆ)	๑,๖๔๖,๕๐๓.๐๐
รวมจำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในด้านสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๕,๙๐๕,๐๙๔.๐๐
ร้อยละของจำนวนงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมฯ	๓๐.๑๙

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีงบประมาณ สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก และระบบห้องสมุด รวม ๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๑๙ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๒), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๔), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๕), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๘) และ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๗/๑)

(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึกต่อบำดำเนินการจัดการศึกษา

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๘
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๓,๒๖๗,๓๓๔.๐๐
งบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติ (วัสดุ ส.ส.ต.ต่างๆ)	๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐
ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึกต่อบำดำเนินการจัดการศึกษา	๑๖.๗๑

จำนวนงบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติต้องบดำเนินการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รร.นนก.จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับวัสดุฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษา ๓,๒๖๗,๓๓๔.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๑ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๒), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๔), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๕), (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๘) และ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๗/๑)

#### การประเมินตนเอง

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ (๑)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≤ ๗	๐.๐๐	บรรลุเป้าหมาย	๕

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ (๒)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥ ๒๕	๓๐.๑๙	บรรลุเป้าหมาย	๕

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ (๓)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥ ๘	๑๖.๗๑	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๕/๕.๗/๑ รายงานสรุปรายละเอียด/ข้อมูลงบประมาณของ รร.นนก. ประจำปี ๒๕๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๕.๘ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

### เกณฑ์การพิจารณา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์	๐	๒๐	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๑๖	๖
รองศาสตราจารย์	๐	๒๐	๕
ศาสตราจารย์	๐	๘	๔

### วิธีการคำนวณ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีความก้าวหน้าในทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้ รร.นนก.สามารถพัฒนาไปสู่ระดับมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายให้อาจารย์ทุกท่านมีวุฒิการศึกษาในขั้นพื้นฐานอย่างน้อยที่สุดระดับปริญญาโท และได้ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ขอรับตำแหน่งทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



ข้อมูล	เกณฑ์	พ.ศ.๒๕๕๘	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๐)	๐	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๒)	๒	๒๐	๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๕)	๕	๕	๒๕
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผศ. ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๑)	๑	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผศ. ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๓)	๓	๑๖	๔๘
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผศ. ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๖)	๖	๖	๓๖
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รศ. ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๓)	๓	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รศ. ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๕)	๕	๒๐	๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รศ. ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๘)	๘	๕	๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศ. ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๖)	๖	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศ. ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๘)	๘	๘	๖๔
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศ. ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	๑๐	๔	๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		๘๔	๓๙๓
ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก/จำนวน อจ.ประจำ)		๐	๓๘๓/๘๔
<b>ระดับคะแนน</b>			<b>๔.๖๗๙</b>
<b>ค่าคะแนน <math>๔.๖๗๙ \times ๕ / ๖ = ๓.๙๐</math></b>			

## สรุปผลการดำเนินงาน

รร.นบก.ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กกศ.ฯ มีอาจารย์ประจำ จำนวน ๘๔ คน มีคุณวุฒิ และ ตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวม รอง ผอ.กกศ.ฯ, ผอ.กองวิชาฯ และ รอง ผอ.กองวิชาฯ) (ปศ.ร.ร.นบก.๕/๕.๘/๑) ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๐ คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๒๐ คน และคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๕ คน

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.คุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๐ คน ผศ.คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๑๖ คน และ ผศ.คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๖ คน

รศ.คุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๐ คน รศ.คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๒๐ คน และ รศ.คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๕ คน

ศ.คุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๐ คน ศ.คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๘ คน และ ศ.คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๔ คน

โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๓๙๓ คะแนน เฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ ๔.๓๘ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบเกณฑ์ดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้คะแนนเท่ากับ ๓.๙๐

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
-	๓.๙๐	-	๓.๙๐

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นบก.๕/๕.๘/๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำปี ๒๕๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

### ๕.๙.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

#### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ รร.นนท. โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา รร.นนท.หรือสภาการศึกษา หรือ คณก.ของสถาบัน

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

(๓) ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ รร.นนท. ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

(๔) ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๕) ผู้เรียน/บุคลากร/รร.นนท.ได้รับการยกย่องในระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑.๕๐	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
คะแนน	๑ ข้อ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ รร.นนท.กำหนด อัตลักษณ์ไว้ คือ “ผู้นำที่มีความรู้ด้านการบินและการทหาร” ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ รร.นนท. โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา รร.นนท.หรือสภาการศึกษาหรือ คณก.ของสถาบัน

รร.นนท.ได้กำหนดแผนการปฏิบัติราชการโดยสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของ รร.นนท. ได้รับการอนุมัติและเห็นชอบจาก ผบ.รร.นนท.ประธาน คณก.บริหาร รร.นนท.(ปศ.รร.นนท. ๕/๕.๑/๑), (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๑/๔) และ (ปศ.รร.นนท.๕/๕.๑/๘) สำหรับในปี ๒๕๕๘ นั้น เพื่อให้ บรรลุผลซึ่งอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ดังนี้

ด้านความเป็นผู้นำ โครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ทางทหาร ผู้นำทหาร อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.นนท.(พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณต่อธงชัยเฉลิมพล พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ พิธีอุปสมบทหมู่ พิธีประกาศกตัญญู

พระคุณครูอาจารย์ รร.นกก. พิธีมอบกระบี่สั้น การประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) โครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชม รร.ทหารต่างประเทศ

ด้านความรู้ด้านการบินและการทหาร โครงการฝึกเดินอากาศต่างประเทศ การฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น โครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชม รร.ทหารต่างประเทศ และการต้อนรับการเยี่ยมชม รร.นกก.ของ รร.ต่างประเทศ เช่น รร.นายร้อยอินโดนีเซีย และ รร.นายร้อยญี่ปุ่น เป็นต้น

## **(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

รร.นกก.โดยหน่วยรับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์อย่างสมบูรณ์ โดยมีการดำเนินการเป็นตามระบบ คือ การวางแผนการปฏิบัติโดยหน่วยที่รับผิดชอบฯ จัดทำแผน โดยมีการกำหนดผู้มีส่วนร่วมอย่างชัดเจน (ผู้ปฏิบัติ/ผู้ร่วมกิจกรรม) ในกิจกรรม/โครงการที่เหมาะสม เช่น พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณต่อธงชัยเฉลิมพล พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ พิธีอุปสมบทหมู่ (นนอ.) พิธีประกาศกตัญญูพระคุณครูอาจารย์ รร.นกก. พิธีมอบกระบี่สั้น โครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชม รร.ทหารต่างประเทศ

การดำเนินการนั้นเป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบหลังการทำแผน คือ รายงานขออนุมัติกิจกรรมการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา โดยมีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน การดำเนินการตามกิจกรรมที่ขออนุมัติดำเนินการ การประเมินผล การประชุมสรุปผล และการรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๙) และ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๒๒)

## **(๓) ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ รร.นกก.ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕**

รร.นกก.โดย กรม นนอ.รอ.ฯ ได้ทำการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ รร.นกก.ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ผลที่ได้ คือ สำหรับ นนอ.คะแนน ๓.๘๐ จากคะแนนเต็ม ๕ และบุคลากร คะแนน ๔.๑๒ จากคะแนนเต็ม ๕ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๙.๑/๑)

## **(๔) ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม**

รร.นกก.โดยหน่วยเจ้าของโครงการได้ดำเนินการโครงการและรายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ (ปศ.รร.นกก.๕/๕.๑/๒๒) โดยโครงการตามที่ รร.นกก.ดำเนินการในปี ๕๘ นั้น ก่อเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม คือ พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณต่อธงชัยเฉลิมพล และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ สร้างความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งต่อ นนอ.เอง ผู้เกี่ยวข้อง และสังคมที่ได้รับชมภาพพิธีและการสวนสนามในวันจริง พิธีอุปสมบทหมู่ พิธีประกาศกตัญญูพระคุณครูอาจารย์ รร.นกก.และพิธีมอบกระบี่สั้นนั้น สร้างคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู แก่ นนอ.ให้เป็นบุคคลที่

สมบูรณ์ อีกทั้งยังเป็นการสืบสานพุทธศาสนา และส่งผลให้ผู้ปกครองและญาติมีจิตใจตั้งงามเป็นกุศลและ  
แผ่วงกว้างออกสู่สังคม

**(๕) ผู้เรียน/บุคลากร/สถาบันได้รับการยกย่องในระดับกองทัพ ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ระดับกองทัพ**

น.อ.บุญเลิศ อันดารา และคณะ จากกลุ่ม RTAFA Centric Team เรื่องต้นแบบการพัฒนา ศักยภาพที่ยั่งยืนของ นนอ.ด้าน UAS (กศ.รร.นนก.) ได้รับรางวัลประเภท Innovation Award จาก การประกวดกลุ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทอ.ประจำปี ๒๕๕๘ ประเภทผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๑๐)

น.อ.รศ.ดร.ตระการ ก้าวกลิกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดบทความวิชาการ กองทัพอากาศ ประจำปี ๒๕๕๘ หัวข้อเรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของกำลังพลกองทัพอากาศ ในการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๒)

น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติติก ได้รับรางวัลเอกสารวิจัยชมเชย หลักสูตรเสนาธิการทหาร รุ่นที่ ๕๖ วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เรื่อง แบบแผนวิธีการสอนสอดแทรก จริยธรรมในการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมือง ตามวิถีประชาธิปไตย (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๓)

น.อ.รศ.พลสมุทรา จินารัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศบทความวิจัยดีเด่นในการนำเสนอผลงานวิจัย ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เรื่อง การปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางเพื่อการทำงาน นอกสถานที่ของหน่วยงานภาครัฐ (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๔)

**ระดับชาติ**

น.ท.ผศ.ดร.ทศพล บุญเกิน ได้รับรางวัลคัดเลือกให้เป็นตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เรื่อง การวิจัยและพัฒนาาระบบวิเคราะห์ภาพ เพื่อต่อต้าน การก่อการร้ายและรักษาความปลอดภัย (ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๕)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๔ เอกสารแสดงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๙ ผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบ  
แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒๒ รายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/  
มาตรการ ประจำปี ๒๕๕๘
๖. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๕/๑๐ รางวัลประเภท Innovation Award จากการประกวด  
กลุ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทอ. ประจำปี ๒๕๕๘  
ประเภทผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM
๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๑ รายงานผลความคิดเห็นและความพึงพอใจของ น.นอ.  
ต่อการดำเนินงานในการสร้างอัตลักษณ์ จุดเน้นและจุดเด่น  
ที่สะท้อนผลเป็นเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๒ บทความวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของ  
กำลังพลกองทัพอากาศในการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศ  
ชั้นนำ
๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๓ บทความวิชาการ เรื่องแบบแผนวิธีการสอนสอดแทรก  
จริยธรรมในการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง  
เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
๑๐. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๔ บทความวิชาการ เรื่อง การปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็น  
ศูนย์กลางเพื่อการทำงานนอกสถานที่ของหน่วยงานภาครัฐ
๑๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๕ บทความวิชาการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบวิเคราะห์  
ภาพเพื่อต่อต้านการก่อการร้าย และรักษาความปลอดภัย



## ๕.๙.๒ ผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์

### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕)

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.ไม่มีผลการดำเนินงานด้านผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.ได้เปลี่ยนหลักสูตรจาก หลักสูตร รร.นอ. พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๔ ปี เปลี่ยนมาใช้หลักสูตร รร.นนก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่กำหนดระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไว้ ๕ ปี จึงส่งผลให้ นนอ. ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนขึ้นมาเป็น นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
-	-	-	-

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นนก.

#### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ รร.นนก. โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา รร.นนก. หรือ คณก. ของสถาบัน

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

(๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันอยู่ในระดับตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ๕

(๔) ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ รร.นนก. และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๕) สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับกองทัพ ระดับชาติหรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นนก. ซึ่ง รร.นนก. ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน รร.นนก. กำหนดเอกลักษณ์และจุดเน้นและจุดเด่น คือ

เอกลักษณ์ “สถาบันผลิตผู้นำและแหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร” โดยมีความหมาย ดังนี้

สถาบันผลิตผู้นำ หมายถึง แหล่งผลิตผู้นำนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ

แหล่งองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร หมายถึง แหล่งองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และเทคโนโลยีด้านการบินและการทหาร รวมทั้งวิชาชีพทหารอากาศ ตลอดจนความรู้พื้นฐานด้านการบิน

จุดเน้นและจุดเด่น ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่มีความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรศิษย์การบิน หรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ ของกองทัพอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้ด้านการบินและการทหาร



(๑) มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ รร.นวก. โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา รร.นวก. หรือ คณก. ของสถาบัน

รร.นวก. ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของ รร.นวก. โดยได้รับการอนุมัติและความเห็นชอบจาก ผบ.รร.นวก. ประธาน คณก. บริหาร รร.นวก. (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑), (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๔) และ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๘)

ในปี ๒๕๕๘ เพื่อให้มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นวก. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ดังนี้

จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของ รร.นวก. โครงการฝึกเดินอากาศต่างประเทศ กลุ่มประเทศอาเซียน สาธารณรัฐเกาหลี การฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น การฝึกงานตามกองบินและหน่วยงานราชการ โครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชม รร.ทหารต่างประเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร (ทุนการศึกษา ตปท.) มีโครงการจัดการความรู้ด้านการบินและการทหาร โดยในปี ๕๘ รร.นวก. ได้จัดทำองค์ความรู้ด้านการบินและการทหารจำนวน ๑๒ เรื่อง (ปศ.รร.นวก. ๕/๕.๑/๙), (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๒) และ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑๐/๑)

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

รร.นวก. โดยหน่วยรับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์อย่างสมบูรณ์ โดยมีการดำเนินการเป็นตามระบบ คือ การวางแผนการปฏิบัติโดยหน่วยที่รับผิดชอบฯ จัดทำแผนโดยมีการกำหนดผู้มีส่วนร่วมอย่างชัดเจน (ผู้ปฏิบัติ/ผู้ร่วมกิจกรรม) ในกิจกรรม/โครงการที่เหมาะสม เช่น โครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชม รร.ทหารต่างประเทศ

การดำเนินการนั้นเป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบหลังการทำแผน คือ รายงานขออนุมัติ กิจกรรมการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา โดยมีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน การดำเนินการตามกิจกรรมที่ขออนุมัติดำเนินการ การประเมินผล (ความพึงพอใจ) การประชุมสรุปผล และการรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๙) และ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๒)

(๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน อยู่ในระดับตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ๕

รร.นวก. โดย กสป.ฯ ได้ทำการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ รร.นวก. ผลที่ได้ คือ ๔.๐๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕

**(๔) ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ รร.นวก. และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม**

รร.นวก.โดยหน่วยเจ้าของโครงการได้ดำเนินโครงการและรายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๒) ในส่วนผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมนั้น มีดังนี้

การสนับสนุนอุปกรณ์ การทดลอง/การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ด้านการบิน คือ เครื่องจำลองการบิน และอุโมงค์ลมความเร็วต่ำกว่าเสียง (Subsonic Research Wind Tunnel) ซึ่งได้สนับสนุนการทดสอบให้แก่หน่วยงานต่างๆ และรับการเข้าเยี่ยมชม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ เช่น คณะ รร.นายร้อย รวมเหล่าญี่ปุ่น คณะ ทอ.รร.นวก.อินโดนีเซีย (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑๐/๒)

การสนับสนุนบุคลากรของ รร.นวก.ที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในด้านการบิน เป็นผู้บรรยาย วิทยากร และผู้วิจัยในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพอากาศ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑๐/๓)

การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในโครงการบัณฑิตศึกษาร่วม สาขาวิชาด้านการบินและอวกาศ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑๐/๔)

**(๕) สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับกองทัพ ระดับชาติหรือนานาชาติ**

**ระดับกองทัพ**

น.อ.บุญเลิศ อันดารา และคณะ จากกลุ่ม RTAFA Centric Team เรื่อง ต้นแบบการพัฒนา ศักยภาพที่ยั่งยืนของ นนอ.ด้าน UAS (กทศ.รร.นวก.) ได้รับรางวัลประเภท Innovation Award จากการประกวดกลุ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทอ.ประจำปี ๒๕๕๘ ประเภทผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๕/๑๐)

น.อ.รศ.ดร.ตระการ ก้าวกสิกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดบทความวิชาการ กองทัพอากาศ ประจำปี ๒๕๕๘ หัวข้อเรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของกำลังพลกองทัพอากาศ ในการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๙.๑/๒)

น.อ.รศ.อนุรักษ โขติติก ได้รับรางวัลเอกสารวิจัยชมเชย หลักสูตรเสนาธิการทหาร รุ่นที่ ๕๖ วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เรื่อง แบบแผนวิธีการสอนสอดแทรก จริยธรรมในการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมืองตาม วิถีประชาธิปไตย (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๙.๑/๓)

น.อ.รศ.พลสมุท จินรัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศบทความวิจัยดีเด่นในการนำเสนอผลงานวิจัย ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เรื่อง การปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางเพื่อการทำงาน นอกสถานที่ของหน่วยงานภาครัฐ (ปศ.รร.นวก.๕/๕.๙.๑/๔)

## ระดับชาติ

น.ท.ยศ.ดร.ทศพล บุญเกิน ได้รับรางวัลคัดเลือกให้เป็นตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบวิเคราะห์ภาพเพื่อต่อต้านการก่อการร้ายและรักษาความปลอดภัย (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๙.๑/๕)

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๔ เอกสารแสดงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๙ ผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบ  
แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒๒ รายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ  
ประจำปี ๒๕๕๘
๖. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๑๐ รางวัลประเภท Innovation Award จากการประกวด  
กลุ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทอ. ประจำปี ๒๕๕๘  
ประเภทผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM
๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๙.๑/๑ รายงานผลความคิดเห็นและความพึงพอใจของ นนอ.ต่อ  
การดำเนินงานในการสร้างอัตลักษณ์ จุดเน้นและจุดเด่น  
ที่สะท้อนผลเป็นเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๙.๑/๒ บทความวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของกำลัง  
พลกองทัพอากาศในการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำ
๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๙.๑/๓ บทความวิชาการ เรื่อง แบบแผนวิธีการสอนสอดแทรก  
จริยธรรมในการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง  
เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
๑๐. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๙.๑/๔ บทความวิชาการ เรื่อง การปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็น  
ศูนย์กลางเพื่อการทำงานนอกสถานที่ของหน่วยงานภาครัฐ
๑๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๙.๑/๕ บทความวิชาการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบวิเคราะห์  
ภาพเพื่อต่อต้านการก่อการร้ายและรักษาความปลอดภัย

๑๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑๐/๑      รายชื่อองค์ความรู้ด้านการบินและการทหารปี ๕๘
๑๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑๐/๒      รายชื่อสถาบันที่เข้าเยี่ยมชม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ทั้งภายในและต่างประเทศ
๑๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑๐/๓      รายชื่อ บุคลากร ที่เป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ที่ปรึกษา  
และผู้วิจัย (ด้านการบิน/การทหาร)
๑๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑๐/๔      บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
<b>มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน</b>							
๕.๑	๕ ข้อ		ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๒	๕ ข้อ		ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๓	-		๕.๐๐	-	๓	๕	๑๕
๕.๔	๖ ข้อ		ครบทุกข้อ (๗ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๕	๔ ข้อ		ครบทุกข้อ (๕ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๖	๕ ข้อ		ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๗.๑	≤ ๗		๐.๐๐	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
๕.๗.๒	≥ ๒๕		๓๐.๑๙	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
๕.๗.๓	≥ ๘		๑๖.๗๑	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
๕.๘	-		๓.๙๐	-	๓	๓.๙๐	๑๑.๗๐
๕.๙.๑	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๑.๕๐	๕	๗.๕๐
๕.๙.๒	-		ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-
๕.๑๐	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๓	๕	๑๕
	คะแนนรวม				๒๘.๕	-	๑๓๙.๒๐
	คะแนนเฉลี่ย (๑๓๙.๒๐ ÷ ๒๘.๕ = ๔.๘๘ )						
	ระดับคุณภาพ						ดีมาก

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

### จุดเด่น

๑. รร. นนท. มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดี สามารถสนับสนุนงานตามภารกิจและอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปฏิบัติที่ดี มีการติดตามควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดหน่วยรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม สามารถสร้างความเข้าใจแก่หน่วยขึ้นตรง รร. นนท. ได้อย่างสอดคล้องตรงกัน

๒. การดำเนินการด้านการงบประมาณมีความสมบูรณ์แบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูงในแต่ละสาขาวิชา มีอาจารย์ตรงตามวิชาวิทยาการที่สอน และมีพร้อมในการพัฒนาตนเอง

### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาคณาจารย์ให้มีค่าดัชนีคุณภาพมากกว่า ๔.๐๐

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองทั้งด้านการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีระดับสูงขึ้น

## มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช คือ

**“ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถในวิชาทหาร คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้”**

จากปรัชญาการศึกษาดังกล่าว นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรของ รร.นบก.ที่ประกอบไปด้วย (๑) การศึกษาด้านวิทยาการในระดับอุดมศึกษา (๒) การศึกษาด้านวิทยาการทหาร (๓) การศึกษาด้านความเป็นผู้นำ การปกครองบังคับบัญชา และคุณธรรมจริยธรรม (๔) การศึกษาด้านพลศึกษาและการกีฬา และ (๕) การเสริมสร้างประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่ง**นายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่พร้อมจะสละชีพ เพื่อปกป้องอธิปไตยของชาติ** ร่วมกับทหารในเหล่าทัพอื่นตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงกลาโหมในส่วนของศึกษาด้านวิทยาการมีด้วยกัน ๗ สาขาวิชาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนและตามจำนวนที่กรมกำลังพลทหารอากาศ (กพ.ทอ.) กำหนด สำหรับการศึกษาในด้านอื่น นนอ.ทุกคนต้องได้รับการศึกษา/ฝึกอบรมเหมือนกันทุกคน ทั้งนี้ รร.นบก.ได้พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการต่างๆ รวมทั้งความต้องการของ ทอ.มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีความคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

### ๑.ด้านวิชาวิทยาการ

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.มีความรู้วิชาวิทยาการระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่างๆ ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานสภาการศึกษาวิทยาการทหารที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และตรงตามความต้องการของ ทอ.โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอากาศยานและการบิน

๑.๒ มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา

๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระในสาขาของตนและสามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ในงานได้

๑.๔ มีทักษะในการติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชั้นใช้งานได้

๑.๕ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นใช้งานได้

๑.๖ มีความรู้พื้นฐานทางการบริหารจัดการ

๑.๗ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

## ๒.ด้านวิชาทหาร

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ มีประสบการณ์ด้านการทหารในด้านการบินเบื้องต้น โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจแบบธรรมเนียมและวัฒนธรรมทางการทหาร

๒.๒ มีอุดมการณ์และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย รักเกียรติ ศักดิ์ศรี และมีความจงรักภักดีต่อราชบัลลังก์

๒.๔ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการทหาร และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ

๒.๕ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในภารกิจและกิจการทางการทหาร

๒.๖ มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมกับการเป็นผู้นำหน่วยทหาร และมีคุณลักษณะของทหารอากาศอาชีพที่ดี (Airmanship)

## ๓.ด้านความเป็นผู้นำและจริยธรรม

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.มีความเป็นผู้นำและผู้บังคับหน่วยทางทหารที่มีบุคลิกลักษณะที่ดี และเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยให้มีคุณสมบัติดังนี้

๓.๑ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ ยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

๓.๓ ยึดมั่นในวินัยทหาร

๓.๔ ยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์

๓.๕ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๖ มีความสามัคคีและยึดมั่นในระบบอาวุโส

๓.๗ มีศิลปะและความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา

## ๔.ด้านพลศึกษาและการกีฬา

มุ่งหมายที่จะให้ นนอ.เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางการกีฬา โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๔.๒ มีบุคลิกลักษณะองอาจ ผึ่งผาย และสง่างาม

๔.๓ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ ชนะ อดทน สุขุม เยือกเย็น

๔.๔ รู้จักคุณค่าของกีฬา และวิธีการบริหารร่างกายที่ถูกต้อง

๔.๕ มีทักษะและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเป็นทีม

๔.๖ มีปฏิภาณไหวพริบในการตัดสินและการแก้ปัญหาต่างๆ





๔.๗ มีความรู้ ความสามารถในการด้านศิลปะการป้องกันตัว

๔.๘ มีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

### ๕.ด้านกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

มุ่งหมายที่จะส่งเสริมให้ นนอ.ได้แสดงความคิดริเริ่ม และความสามารถพิเศษรู้จักวางแผน และประพฤติดนได้ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการศึกษาและดูงานหน่วยงานทหาร และพลเรือนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สำหรับกระบวนการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่ต้องการให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมประสบการณ์จริง เพื่อให้ได้ นนอ.ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังกล่าวมีบุคลากรในด้านต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนการสอน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพัฒนาตนเองให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีการระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรงบประมาณ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนความร่วมมือจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ทอ.ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมด้านการศึกษา เพื่อให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุผลในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักที่พร้อม จะทำงานใน ทอ.อย่างมีคุณภาพ โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้



## ตัวบ่งชี้ ๖.๑ การพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม

### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีระบบและกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด

(๒) หลักสูตรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตอบสนองปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบันและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(๓) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุม กำกับให้มีการดำเนินงานตามข้อ (๑) ข้อ (๒) และมีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

(๔) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา

(๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (๓-๕ ปี)

(๖) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

(๗) มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

(๘) หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑-๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา กท.ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๘ ข้อ จาก ๘ ข้อ ดังนี้

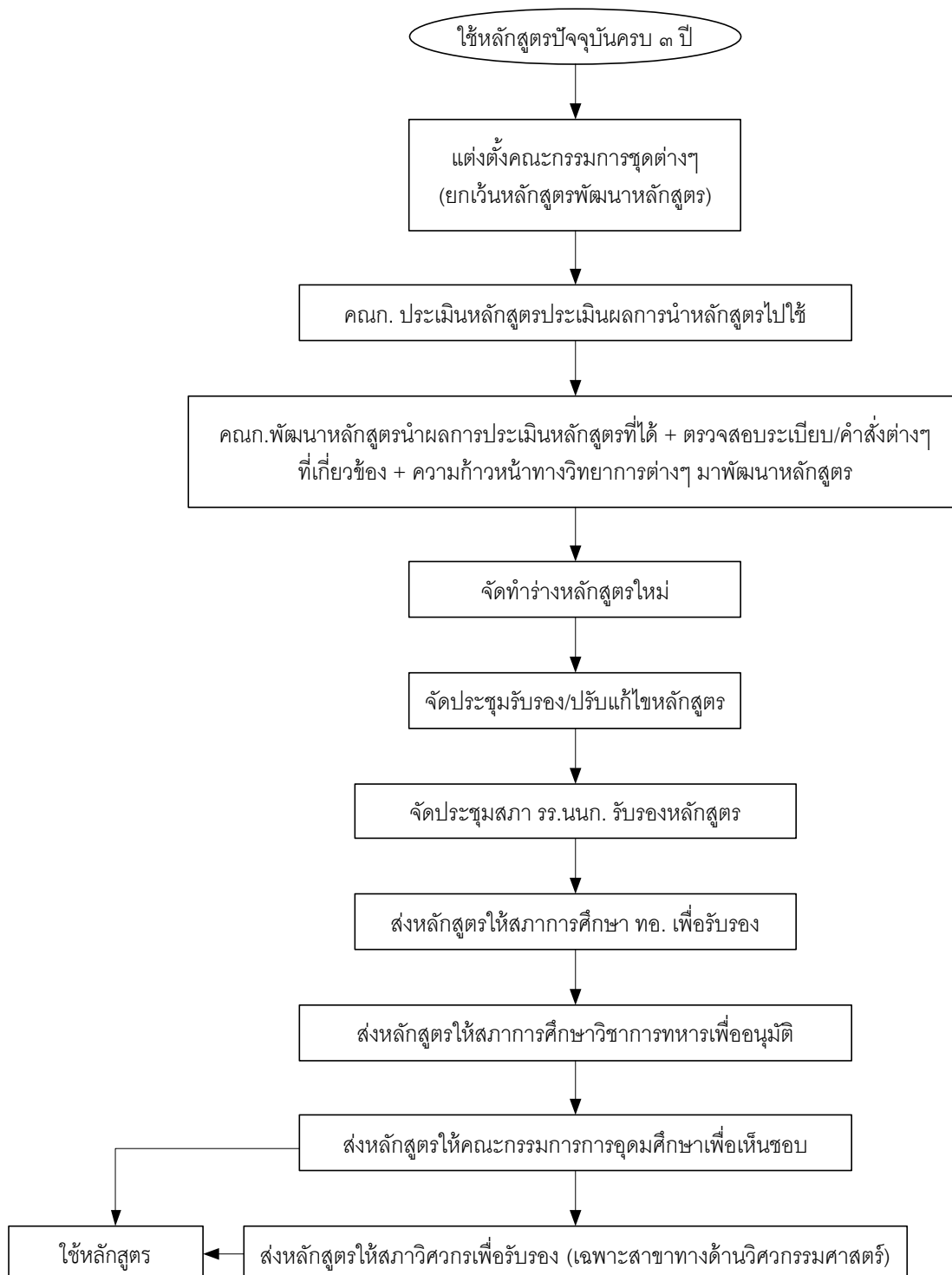
(๑) มีระบบและกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด

ในการพัฒนาและบริหารปรับปรุงหลักสูตรของ รร.นนก.ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่แต่งตั้งมาจากหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กองการศึกษา (กยศ.๓) กองวิชาทหาร (กвт.๓) กรมนักเรียนนายเรืออากาศศึกษาพระองค์ (กรม นนอ.รอ.๓) และกองพลศึกษา (กพล.๓) นอกจากนี้ประกอบด้วยบุคลากรในส่วนบริหารจากกองบัญชาการ (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๑) จากนั้น



นำเสนอในที่ประชุมสภา รร.นนท.พิจารณาเพื่อปรับแก้ไขและรับรองหลักสูตร โดยมีผังขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

### ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร



ปัจจุบัน รร.นบก.จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๒) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการศึกษาวิชาทหาร กห. (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๓) และการรับรองจากสภาวิชาชีพ คือ สภาวิศวกร ซึ่งแต่ละภาควิชาได้ดำเนินการให้มีการรับรองหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๔) รวมทั้งได้ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๕) ทั้งนี้ หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) มีความทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ กห.โดยมีระบบและกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามผังขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรข้างต้น

**(๒) หลักสูตรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตอบสนองปรัชญา วัตถุประสงค์ของสถาบันและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรของ รร.นบก.ยังไม่ได้มีการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) มาใช้อย่างเป็นทางการ อย่างไรก็ตาม รร.นบก.ได้นำแนวทางตาม มคอ.มาใช้ โดยหลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ รร.นบก.ใช้จัดการศึกษาในปัจจุบันเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตอบสนองปรัชญา วัตถุประสงค์ของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๖)

**(๓) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควบคุม กำกับให้มีการดำเนินงานตามข้อ (๑) ข้อ (๒) และมีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง**

ในการบริหารหลักสูตรของ รร.นบก.ดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กองการศึกษา (กยศ.๑) กองวิชาทหาร (กвт.๑) กรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ (กรม นนอ.ร๑.๑) และกองพลศึกษา (กพล.๑) โดยมีศูนย์ผ่านเวหา ซึ่งมีเสนาธิการ รร.นบก. เป็นประธาน และสมาชิกประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนของหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลักดังกล่าว เพื่อประสานการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรในภาพรวม เพื่อให้การบ่มเพาะคุณลักษณะด้านต่างๆ ของ นนอ.ครบถ้วน เนื่องจากการศึกษาด้านวิทยาการ ประกอบด้วย สาขาวิชาต่างๆ ๗ สาขาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกองวิชาและภาควิชา รวมทั้งมี คณก.พัฒนาและบริหารหลักสูตร รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๗) เป็นส่วนรับผิดชอบ โดย คณก. จะกำหนดนโยบาย ควบคุม และกำกับให้มีการดำเนินงานบริหารหลักสูตร ผ่านการประชุมอย่างต่อเนื่อง (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๘)

**(๔) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา**

ในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยผู้ใช้ รร.นบก.ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา ดังแสดงตามผังขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรข้างต้น (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑/๘)



**(๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (๓-๕ ปี)**

การประเมินหลักสูตรเป็นการประเมินของสาขาวิชา โดยภาควิชาเป็นผู้ดำเนินการ และการประเมินภาพรวมหลักสูตร รร.นนก.โดยกองสถิติและประเมินผล (กปส.๓) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ชั้นปีที่ ๔ ที่มีต่อหลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๙)

**(๖) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร**

รร.นนก.โดยภาควิชาฯ ต่างๆ ได้นำผลการประเมินหลักสูตร และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๑๐)

**(๗) มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร**

กองสถิติและประเมินผล (กสป.๓) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ชั้นปีที่ ๔ ที่มีต่อหลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๑๑) จากนั้นนำผลที่ได้ส่งต่อให้หน่วยเกี่ยวข้องในการปรับปรุงหลักสูตร

**(๘) หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง**

หลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ รร.นนก.ใช้จัดการศึกษาในปัจจุบันได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการศึกษาวิชาการทหาร และสภาวิศวกรในสาขาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ทุกหลักสูตร (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๔ และ ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๖)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๖ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- ๑.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๑ รายงานการประชุมสภา รร.นนก.เกี่ยวกับการพิจารณาปรับแก้ไขและรับรองหลักสูตร
- ๒.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๒ หลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๓.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๓ หนังสืออนุมัติหลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ที่ได้จากสภาการศึกษาวิชาการทหารกระทรวงกลาโหม
- ๔.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๔ หนังสือรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษาจากสภาวิศวกร

๕.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๕	หนังสือขอเปิดหลักสูตรการศึกษาจาก สกอ.
๖.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๖	มคอ.๒
๗.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๗	คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานพัฒนาและบริหารหลักสูตร
๘.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๘	หนังสือเชิญประชุม และรายงานผลการประชุม คณก.ดำเนินงาน พัฒนาและบริหารหลักสูตร
๙.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๙	เอกสารข้อมูลแสดงถึงกระบวนการประเมินหลักสูตร รร.นบก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
๑๐.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๑๐	เอกสารการประเมินหลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
๑๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๑๑	รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร รร.นบก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

## ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

(๒) มีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

(๓) มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

(๖) มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

(๗) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

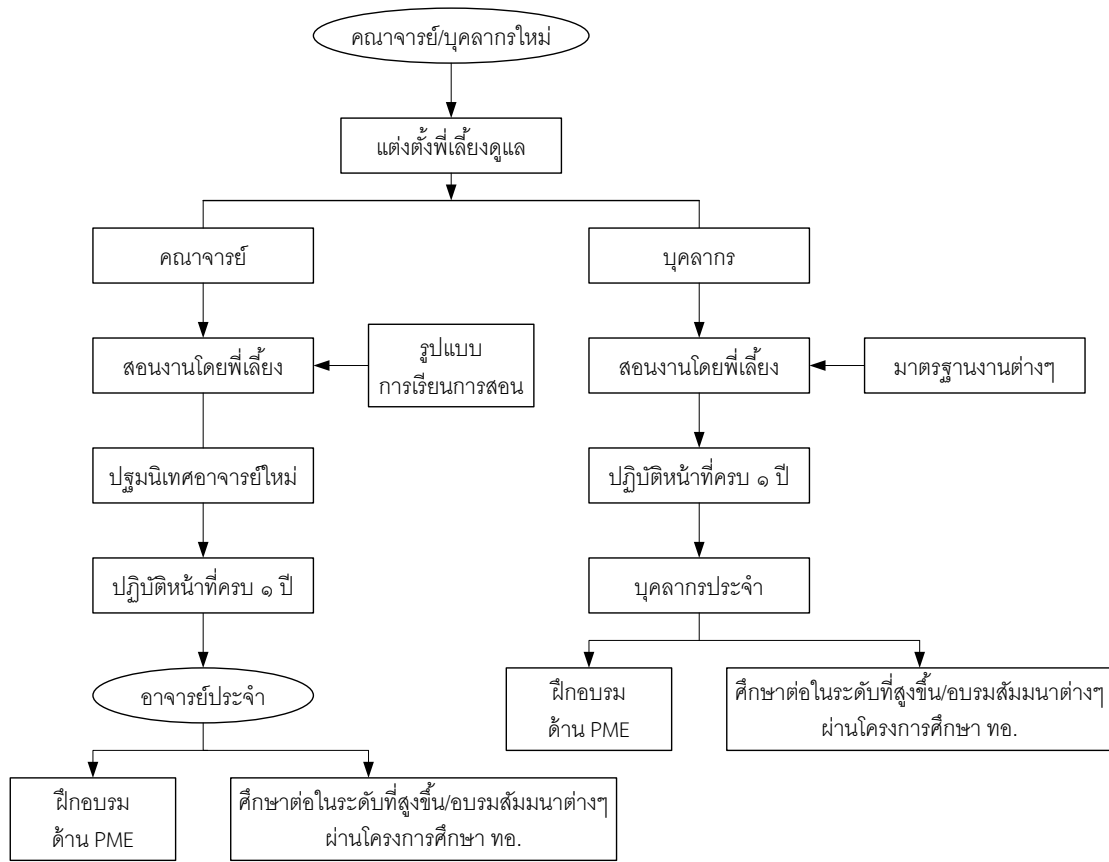
### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

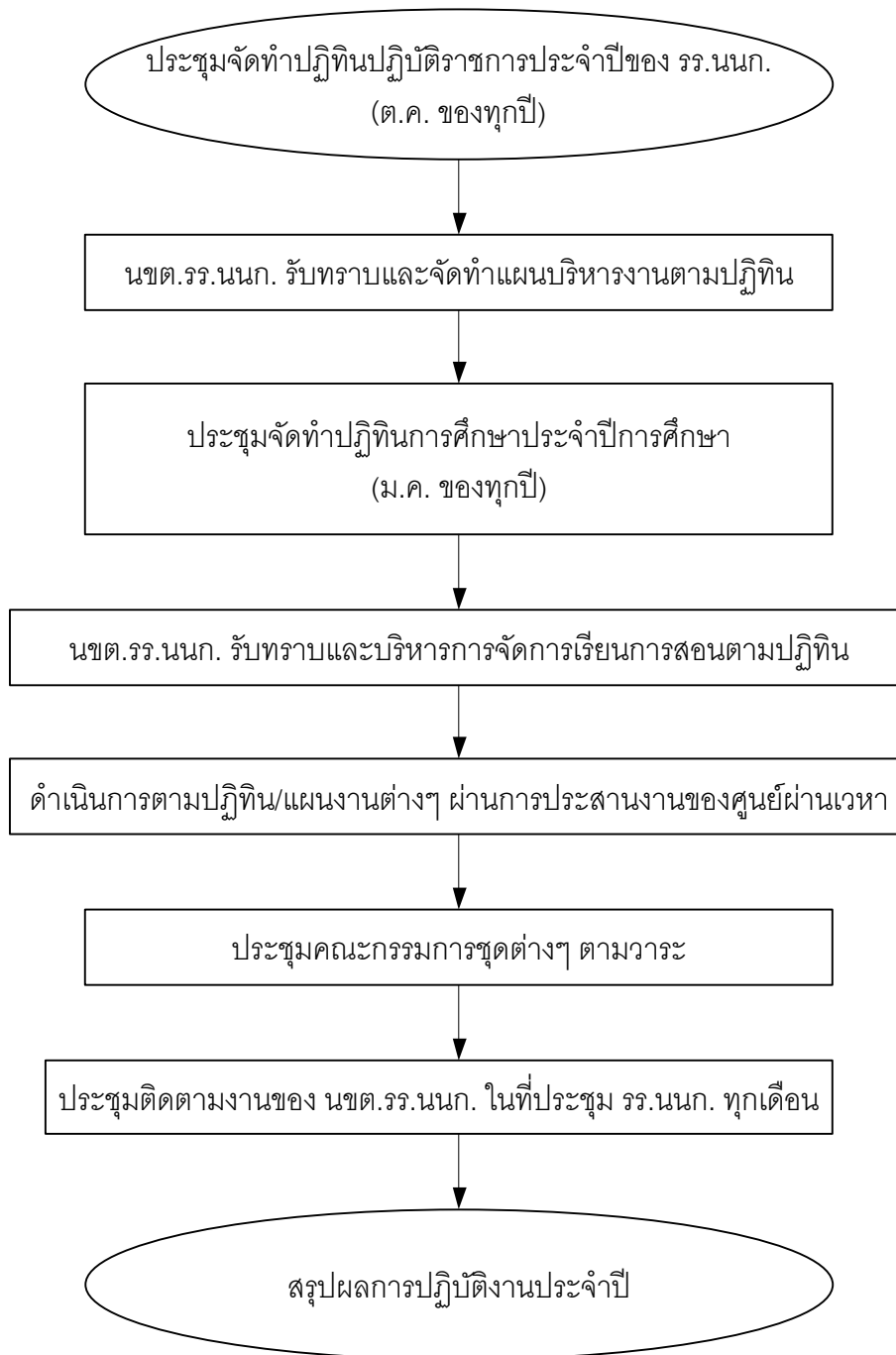
การบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนของ รร.นนก.ในภาพรวมมีแนวทางตามผังการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน และผังการบริหารคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

## ผังการพัฒนาคุณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน





## ผังการบริหารคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน



โดย รร.นนก.ให้ นขต.รร.นนก.ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีของแต่ละหน่วย เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของ รร.นนก.ซึ่งถูกบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ และ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๑)

**(๒) มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด**

ร.ร.นกก.มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดตาม ข้อ (๑) โดยมีวิธีการดำเนินงานผ่านโครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ ร.ร.นกก.) ประจำปี ๒๕๕๘ ด้วยการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หรือเข้าอบรมพัฒนาตามความต้องการ และตามความเหมาะสมของหน่วย (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๒/๒)

**(๓) มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

ร.ร.นกก.มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามนโยบายของ ทอ.ที่ให้ข้าราชการในสังกัดทุกคนออกกำลังกายเป็นประจำ ด้วยการจัดพื้นที่บริเวณ กพล.๗ ไว้เป็นพื้นที่สำหรับออกกำลังกายไว้ให้กับข้าราชการของ ร.ร.นกก.ได้แก่ สนามกีฬา โรงยิม สระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย เป็นต้น และ ร.ร.นกก.มีการทดสอบร่างกายเป็นประจำทุก ๖ เดือน การทดสอบฯ ประกอบด้วย วิ่ง ๒.๔ กิโลเมตร หรือเดิน ๓.๖ กิโลเมตร ลูกนั่ง และยืดพื้น ภายในเวลาที่กำหนดตามช่วงอายุ ซึ่ง ร.ร.นกก.มอบหมายให้ กพล.๗ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการทดสอบร่างกายให้ข้าราชการของ ร.ร.นกก.ทุกคน (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๒/๓)

ร.ร.นกก.มีการสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการจัดงานสังสรรค์ให้กับบุคลากรตามเทศกาลหรือประเพณี เช่น การจัดงานปีใหม่ งานสงกรานต์ งานมอบรางวัลและแสดงความยินดีแก่บุคคลดีเด่น งานเลี้ยงเนื่องในการเกษียณอายุราชการ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ๕ ส. โดยการส่งเสริม สนับสนุน อบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับ ๕ ส. และได้มีการประเมินคัดเลือกหน่วยที่มีผลงานดีเด่น เพื่อนำมาเป็นตัวอย่างพร้อมมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๒/๔)

**(๔) มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง**

ร.ร.นกก.มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้ภาควิชาดำเนินการในการติดตามให้คณาจารย์ทุกท่านนำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมสัมมนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านการทำ มคอ.๓ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๒/๕) และ มคอ.๕ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๒/๖) รวมทั้งมีการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านโปรแกรมรายงานผลการศึกษาด้วยระบบบริการการศึกษา Vision Net (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๒/๗)



**(๕) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุม  
ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ**

ร.ร.น.น.ก. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กศ.ร.ร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๘) และคู่มือนายทหารปกครอง (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๙) รวมทั้งคู่มือทหารอากาศ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑๐) เป็นแนวทาง

**(๖) มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร  
สายสนับสนุน**

ร.ร.น.น.ก. มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนผ่านรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการของ นขต.ทอ.ในส่วนของ ร.ร.น.น.ก. (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑๑) (อ้างอิงมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑) เนื่องจากแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนถูกบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก. ปี พ.ศ.๒๕๕๘

**(๗) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนา  
คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

ร.ร.น.น.ก. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งดำเนินการด้วยการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการของ นขต.ทอ.ในส่วนของ ร.ร.น.น.ก. ประจำปี ๒๕๕๘ นำไปปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่จะถูกบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๙ ต่อไป (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑๒) (อ้างอิงมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑) เนื่องจากแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนถูกบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.ประจำปีทุกปี

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๖ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑ แผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ และ แผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๒ โครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ ร.ร.น.น.ก.) ประจำปี ๒๕๕๘
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๓ รายงานการพัฒนาสมรรถภาพทางกายกำลังพลของ ร.ร.น.น.ก.

๔. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๔ เอกสารแสดงการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรของ รร.นนก.ประจำปี ๕๘
๕. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๕ มคอ.๓
๖. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๖ มคอ.๕
๗. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๗ โปรแกรมรายงานผลการศึกษาด้วยระบบบริการการศึกษา Vision Net
๘. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๘ คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กกศ.รร.นนก.
๙. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๙ คู่มือนายทหารปกครอง
๑๐. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๑๐ คู่มือทหารอากาศ
๑๑. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๑๑ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการของ นขต.ทอ.ในส่วนของ รร.นนก.(อ้างอิงมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑)
๑๒. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๑๒ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.ปี พ.ศ.๒๕๕๙

## ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์
- (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์
- (๓) มีการปฐมนิเทศครู/อาจารย์ใหม่การจัดครูพี่เลี้ยง
- (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

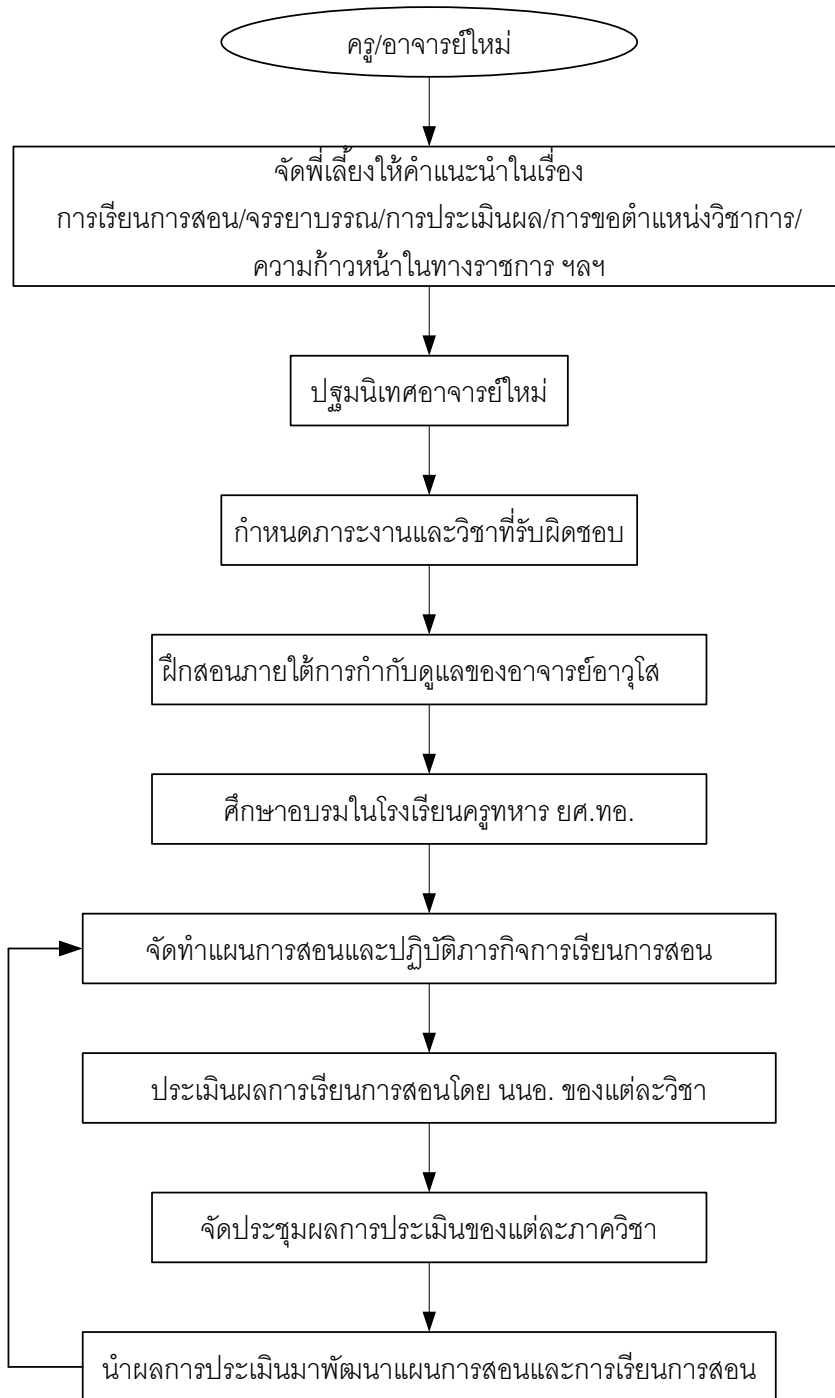
### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์ ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์

รร.นนก.มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์ โดย รร.นนก.ให้ นชต.รร.นนก.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีของแต่ละหน่วย ซึ่งในส่วนของแผนพัฒนาครู/อาจารย์ของ รร.นนก.นั้น กกศ.๓ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดให้ทุกภาควิชาจัดทำแผนพัฒนาครู/อาจารย์ ของแต่ละภาควิชา เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ของ รร.นนก.ซึ่งถูกบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ และ แผนปฏิบัติการราชการ รร.นนก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๒/๑) ทั้งนี้ในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์ในภาพรวมของ รร.นนก. มีแนวทางตามผังการพัฒนาครู/อาจารย์ ดังนี้

## ผังการพัฒนาครู/อาจารย์



### (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์

รร.นนก.มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ไว้อย่างชัดเจนในคำสั่ง รร.นนก. (เฉพาะ) ที่ ๒/๕๒ เรื่อง กำหนดหน้าที่ของส่วนราชการและเจ้าหน้าที่ (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๒)

### (๓) มีการปฐมนิเทศครู/อาจารย์ใหม่การจัดครูที่เลี้ยง

รร.นนก.มีการปฐมนิเทศครู/อาจารย์ใหม่ และมีการจัดครูที่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำแก่ครู/อาจารย์ใหม่ในทุกด้าน เช่น การเรียนการสอน จรรยาบรรณ การประเมินผล การขอตำแหน่งวิชาการ ความก้าวหน้าในทางราชการ เป็นต้น ดังแสดงตามผังการพัฒนาครู/อาจารย์ รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กกศ.รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๓) เพื่อให้ครู/อาจารย์เข้าใจระบบการจัดการศึกษาของ รร.นนก.อย่างชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์

รร.นนก.มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ผ่านโปรแกรมรายงานผลการศึกษาด้วยระบบบริการการศึกษา Vision Net ทั้งรายวิชาและในภาพรวมของภาควิชา โดยมี นนอ.เป็นผู้ประเมินผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของระบบฐานข้อมูล กกศ.รร.นนก.(ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๔)

### (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการเรียนการสอน

รร.นนก.มีการนำผลการประเมินการสอนมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาๆ ด้วยการจัดทำ มคอ.๕ (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๕) ภายหลังจากจบภาคการศึกษา เพื่อนำมาสู่การปรับปรุง มคอ.๓ ในปีการศึกษาต่อไป (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๖)

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ และ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๒ คำสั่ง รร.นนก.(เฉพาะ) ที่ ๒/๕๒ เรื่อง กำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่
๓. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๓ คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กกศ.รร.นนก.
๔. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๔ โปรแกรมรายงานผลการศึกษาด้วยระบบบริการการศึกษา Vision Net
๕. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๓/๕ มคอ.๕

## ตัวบ่งชี้ ๖.๔ ระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน
- (๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- (๓) มีการเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ
- (๔) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดการศึกษาและทบทวนหลังจากปิดภาคเรียน
- (๕) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอนหรือแผนการสอนที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
- (๖) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอนหรือแผนการสอนที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	มีข้อ ๑-๒	มีข้อ ๑-๓	มีข้อ ๑-๔	มีข้อ ๑-๕	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

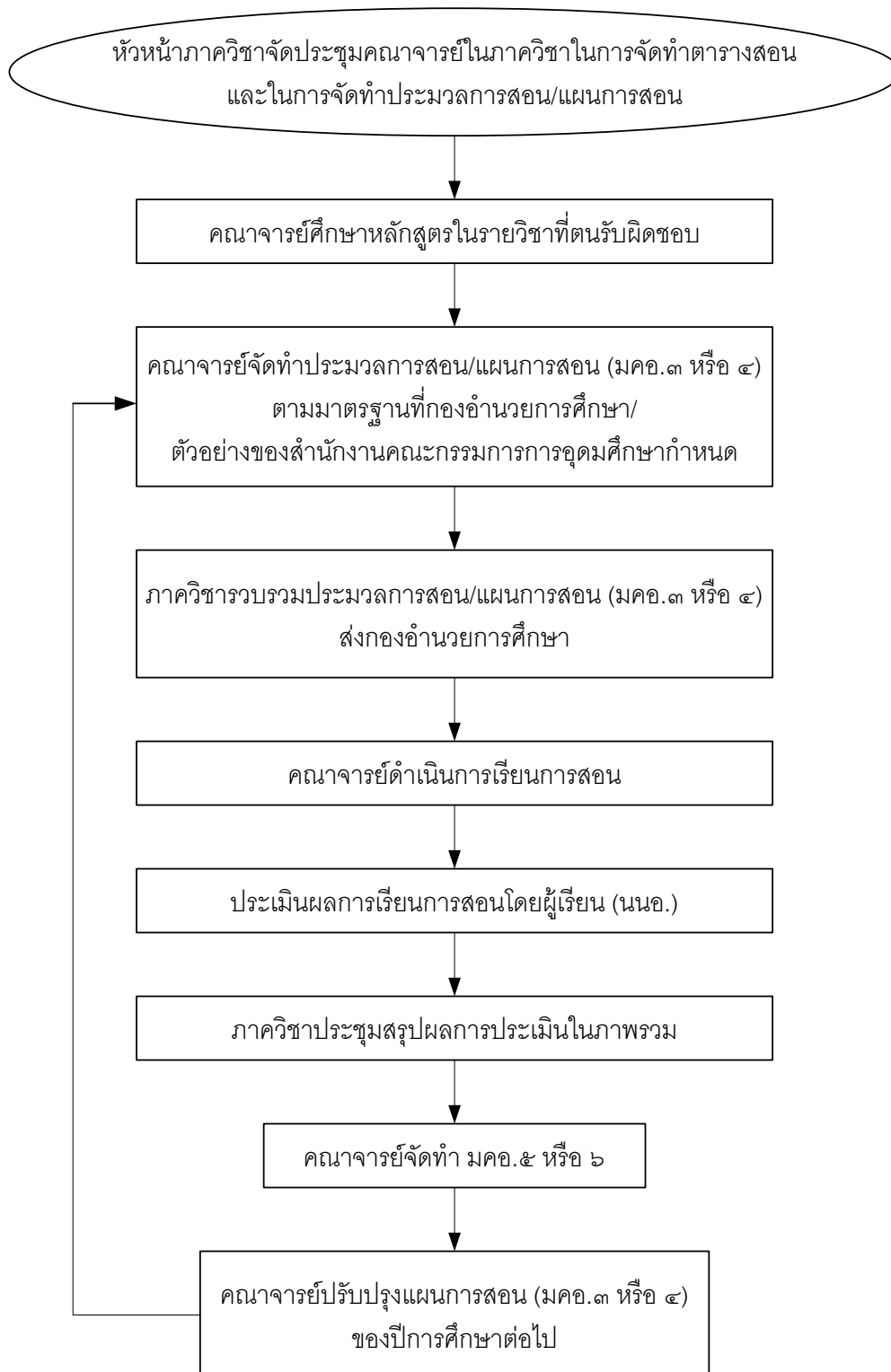
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกำกับ ดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน

รร.นนก.มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกำกับ ดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน โดยในส่วนของการศึกษาวิชาวิทยาการ หัวหน้าภาควิชาของแต่ละภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบกำกับ ดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในภาควิชาผ่านการติดตามในที่ประชุม กกศ.รร.นนก.เป็นประจำทุกเดือน (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๔/๑) และรวบรวมรายงานการดำเนินการสอนรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๔/๒) ในส่วนของการศึกษาวิชาทหาร กวท.รร.นนก.เป็นผู้รับผิดชอบกำกับ ดูแลฯ ในส่วนของการศึกษาวิชาความเป็นผู้นำและจริยธรรม กรม นนอ.ร.รร.นนก.เป็นผู้รับผิดชอบกำกับ ดูแลฯ และในส่วนของ การฝึกพลศึกษาและการกีฬา กพล.รร.นนก.เป็นผู้รับผิดชอบกำกับ ดูแลฯ ซึ่งภาพรวมในการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอนของครู/อาจารย์ของ รร.นนก.ใช้แนวทางตาม มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ดังแสดงตามผังการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอนดังนี้



## ผังการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน



## **(๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน**

ร.ร.น.น.ก.มีการกำหนดรูปแบบการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอนเป็นมาตรฐาน โดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานของ สกอ.ด้วยการจัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ เป็นแนวทางให้คณาจารย์ ได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติให้สอดคล้องตรงกัน (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๓) ซึ่งหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กองการศึกษา (กยศ.๗) กองวิชาทหาร (กвт.๗) กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ (กรม นนอ.ร.อ.๗) และกองพลศึกษา (กพล.๗) ได้ใช้รูปแบบการพัฒนาประมวล การสอน/แผนการสอนดังกล่าวเช่นกัน

## **(๓) มีการเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ**

ร.ร.น.น.ก.มีการเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยในส่วนของ การศึกษาวิชาวิทยาการ หัวหน้าภาควิชาของแต่ละภาควิชาเป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลของ การพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน ในส่วนของการศึกษาวิชาทหาร กвт.ร.ร.น.น.ก. เป็นผู้รวบรวมฯ ในส่วนของการศึกษาวิชาความเป็นผู้นำและจริยธรรม กรม นนอ.ร.อ.ร.ร.น.น.ก. เป็นผู้รวบรวมฯ และในส่วนของกองฝึกพลศึกษาและการกีฬา กพล.ร.ร.น.น.ก.เป็นผู้รวบรวมฯ จากนั้น ทำการสรุปผลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอนในรูปของสัดส่วนรายวิชาที่ภาควิชาหรือ หน่วยนั้นๆ รับผิดชอบ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๒)

## **(๔) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดการศึกษาและทบทวนหลังจากปิดภาคเรียน**

ร.ร.น.น.ก.มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดการศึกษาและทบทวนหลังจากปิดภาคเรียน โดยในส่วนของการศึกษาวิชาวิทยาการหัวหน้าภาควิชาของแต่ละภาควิชามีการประชุมอาจารย์ ในภาควิชาเพื่อแจ้งผลและแนวทางการในการปรับการเรียนการสอนก่อนเปิดการศึกษา สำหรับ ในส่วนของการศึกษาวิชาทหาร กвт.ร.ร.น.น.ก. ในส่วนของการศึกษาวิชาความเป็นผู้นำและจริยธรรม กรม นนอ.ร.อ.ร.ร.น.น.ก.และในส่วนของกองฝึกพลศึกษาและการกีฬา กพล.ร.ร.น.น.ก.ดำเนินการประชุม ในส่วนของตน (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๔)

## **(๕) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอนหรือแผนการสอนที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย**

ร.ร.น.น.ก.ได้มีการพัฒนาปรับปรุง มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามผลการประเมิน ที่ได้จาก มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวนร้อยละ ๙๐ ของ มคอ.๓ ทั้งหมด (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๕)

## **(๖) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอนหรือแผนการสอนที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย**

ร.ร.น.น.ก.ได้มีการพัฒนาปรับปรุง มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามผลการประเมิน ที่ได้จาก มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวนร้อยละ ๙๐ ของ มคอ.๓ ทั้งหมด (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๖/๖.๔/๕)



### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๕ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๑ รายงานการประชุม กกศ.ร.ร.น.น.ก.ประจำเดือน
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๒ มคอ.๓
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๓ ตัวอย่างประมวลการสอน/แผนการสอน
๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๔ รายงานการประชุมเตรียมการก่อนเปิดการศึกษาและทบทวนหลังจาก  
ปิดภาคเรียนของภาควิชา/หน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอน
๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๔/๕ มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗

## ตัวบ่งชี้ ๖.๕ ระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

(๒) ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(๓) ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

(๔) มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

(๕) มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

(๖) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

(๗) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕-๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

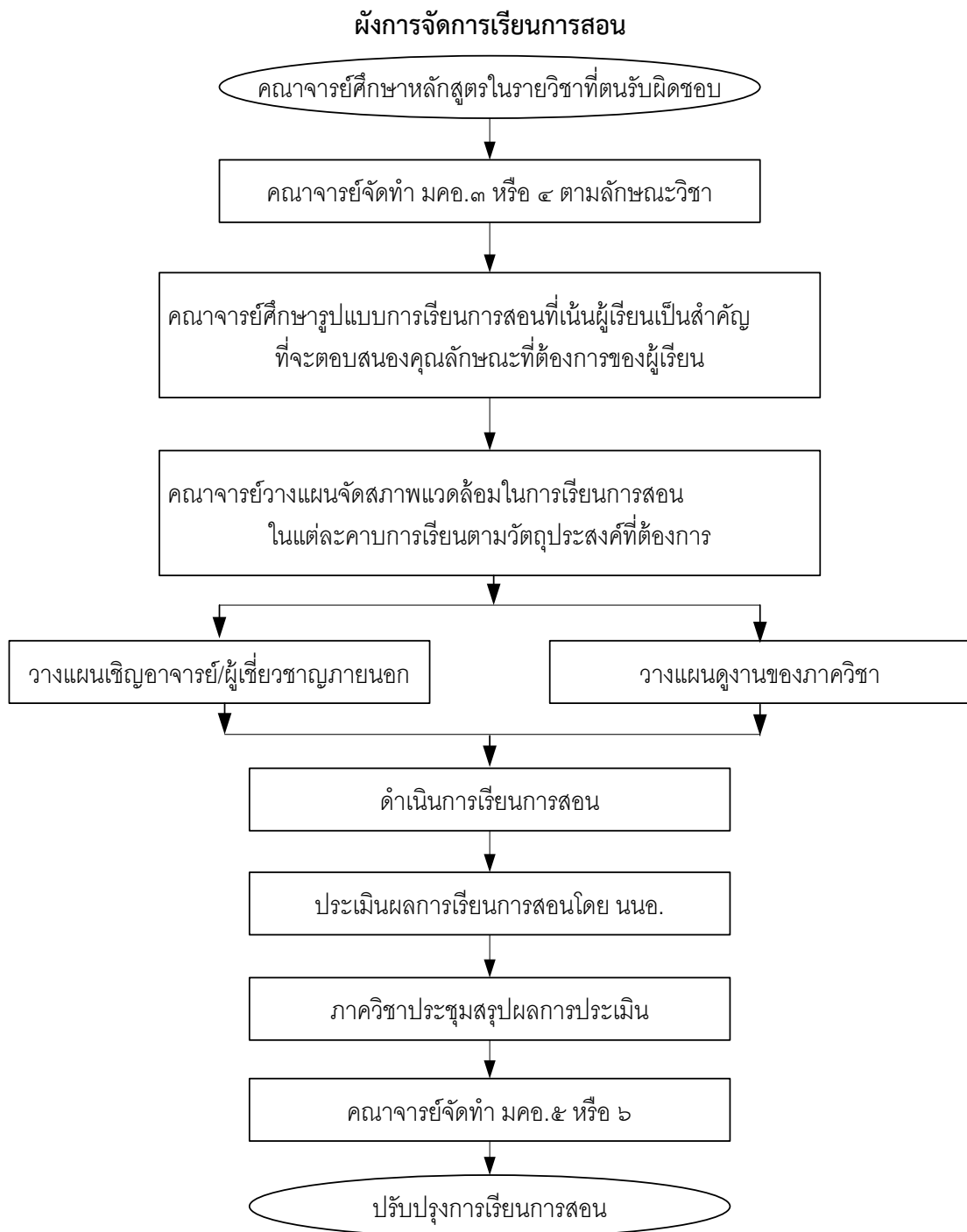
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่ง รร.นนท. ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

(๑) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

รร.นนท.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยยึดแนวทางของหลักสูตร รร.นนท.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๑) รวมถึงการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมากำกับในเบื้องต้น (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๒) ที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียน



ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัยซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนทางอ้อม ได้แก่ การเรียนรู้แบบสืบค้นปัญหาและสร้างกระบวนการแก้ปัญหาของงานวิจัย เป็นต้น อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการรายงานผลและรวบรวมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในรายงานการดำเนินงาน (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๖/๖.๕/๓) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของ รร.น.น.ก. ในภาพรวมมีแนวทางตามผังการจัดการเรียนการสอนดังนี้



**(๒) ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ทุกหน่วยที่รับผิดชอบการเรียนรู้อของ รร.นวก.ดำเนินการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ก่อนเปิดภาคการศึกษา (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๔) และควบคุมให้ออาจารย์ส่งแผนการสอนรายวิชา/มคอ.ก่อนเปิดภาคการศึกษา ถึงแม้ว่าหลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการตาม มคอ.๑ อย่างเป็นทางการก็ตาม

**(๓) ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย**

หลักสูตร รร.นวก.ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนทั้งภาควิชาการในห้องเรียน ภาคปฏิบัติ การทดลองและฝึกงาน การดูงานและการทำวิจัย ซึ่งครอบคลุมทั้งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและ นอกสถานที่ (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๓) และ (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๕) โดย รร.นวก.ได้ดำเนินการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๑ ในวิชาที่มีการปฏิบัติการทดลองทั้งวิชาฟิสิกส์ เคมี และ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษที่มีโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

- การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๒ ที่แยกตามสาขาวิชาที่ นนอ.เลือกตามความถนัดและ ความชอบ โดยจัดเรียงลำดับการเลือกจากคะแนนสะสมชั้นปีที่ ๑ โดยที่หลักสูตร รร.นวก.นั้นได้จัดให้ แต่ละภาควิชาได้จัดวิชาที่มีกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้เฉพาะสาขาขึ้นได้

- การจัดการเรียนการสอนให้ นนอ.ได้ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๕) รวมถึงการจัดวิชาปฏิบัติการตามสาขาวิชา เพื่อให้ นนอ.เรียนรู้ทักษะและ การทดลองที่สอดคล้องกับวิชาต่างๆ ที่เรียนผ่านมา

- การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๔ ที่แต่ละภาควิชาได้จัดการเรียนการสอนในวิชา เอกสารวิจัย ซึ่งมุ่งเน้นให้ นนอ.ได้ศึกษาด้วยตนเองในรูปของโครงการวิชาการต่างๆ ตาม สาขาและ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ยังรวมถึงการทำงานเป็นทีมของ นนอ.ในแต่ละกลุ่ม (กลุ่มละ ๒ คน ขึ้นไป) (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๓) และ (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๖)

**(๔) มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร**

รร.นวก.มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยแต่ละภาควิชาและแต่ละหน่วย ที่รับผิดชอบการเรียนรู้อของ นนอ.ได้เรียนเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์มาสอน/ฝึกอบรม นนอ. ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา/แต่ละหน่วย (ปศ.รร.นวก.๖/๖.๕/๓) ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหา



ที่ต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะระดับสูง และช่วยทดแทนการขาดแคลนของอาจารย์ประจำของภาควิชา/หน่วยงาน ซึ่งกำลังศึกษาต่อหรือศึกษาในหน่วยงานของกองทัพหรือไม่มีอัตราบรรจุ

(๕) มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

รร.นนท.มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยการใช้กลไกของการจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน

(๖) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

รร.นนท.โดย กอช.กคส.รร.นนท.เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินทาง website (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๙)

(๗) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

รร.นนท.ได้มีการพัฒนาปรับปรุง มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามผลการประเมินที่ได้จาก มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวนร้อยละ ๙๐ ของ มคอ.๓ ทั้งหมด (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๑๐) ที่เป็นการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๖ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๑ หลักสูตร วรร.นนท.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
๒. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๒ มคอ.๓ /๔
๓. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๓ เอกสารวิจัย นนท.
๔. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๔ มคอ.๑-๗
๕. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๕ หนังสือขออนุมัตินำ นนท.ไปฝึกศึกษาดูงานนอกสถานที่
๖. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๖ เอกสารการจัดงานเปิดโลกทัศน์งานวิจัย (อ้างอิงมาตรฐานที่ ๒)
๗. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๕/๗ หนังสือขอรับการสนับสนุนผู้บรรยาย



๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๕/๘ เอกสารโครงการวิจัยในชั้นเรียน
๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๕/๙ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๐. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๕/๙ มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ ๖.๖ (ร.ร.น.น.ก.ไม่มี)



## ตัวบ่งชี้ ๖.๗ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกและกระบวนการสร้างข้อสอบที่น่าเชื่อถือเชื่อมั่นได้ว่าเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้
- (๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือก
- (๕) มีการประเมินผลการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๖) มีการนำผลการประเมินการสอบคัดเลือกมาปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม
- (๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใสมีการตรวจสอบได้

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

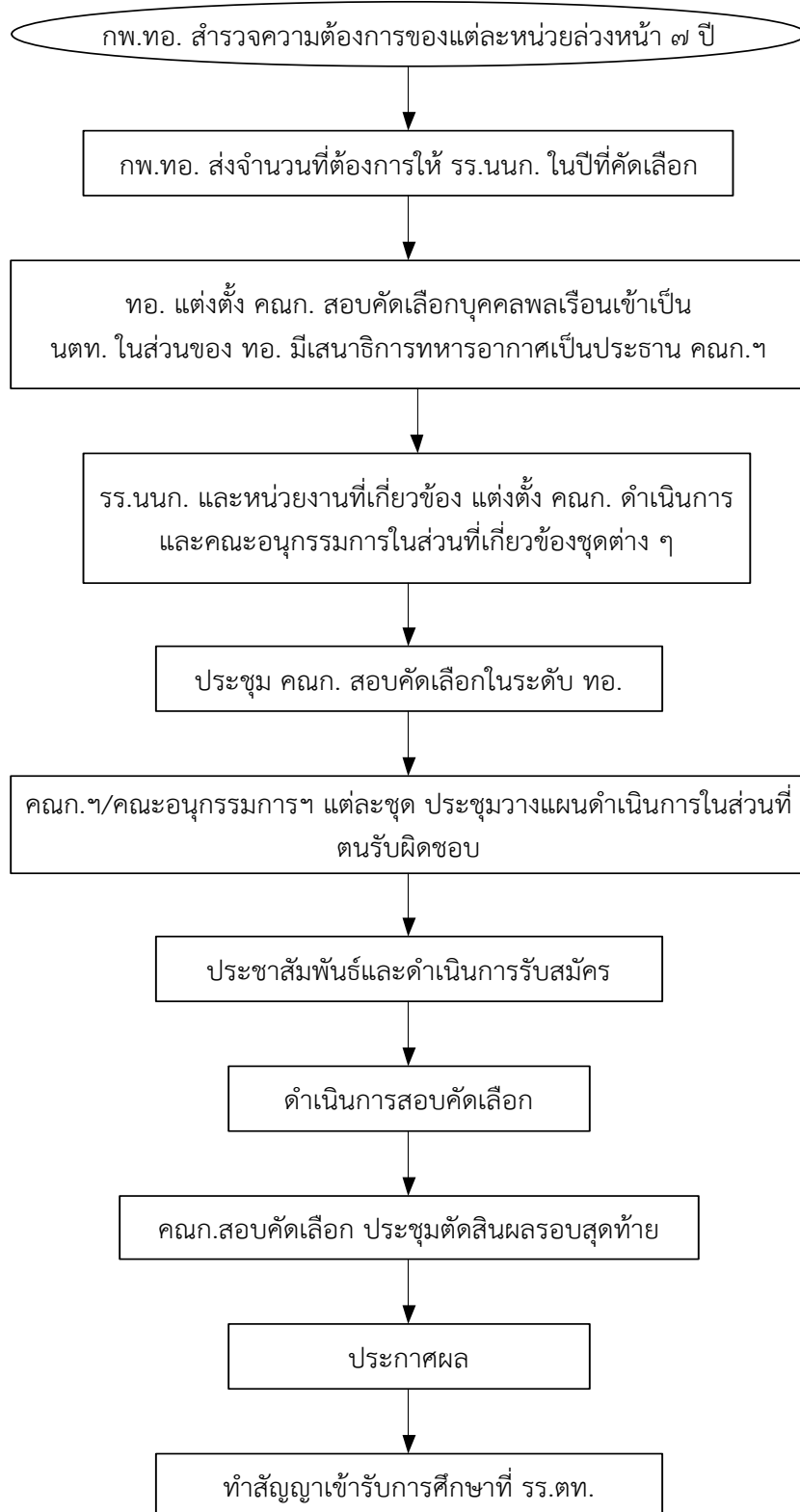
(๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กองทัพอากาศ (ทอ.) และ รร.นนก.ให้ความสำคัญกับระบบการคัดเลือกผู้เรียนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับ ทอ.จนถึงระดับผู้ปฏิบัติใน รร.นนก. ซึ่งในระดับ ทอ.มีเสนาธิการทหารอากาศเป็นประธานในการสอบคัดเลือก มีคณะกรรมการชุดต่างๆ ในระดับ ทอ.ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการรับสมัคร สอบภาควิชาการ สอบพลศึกษา คณะอนุกรรมการตรวจข้อสอบวิชาการ คณะอนุกรรมการตรวจร่างกายทางแพทย์ คณะอนุกรรมการสอบสัมภาษณ์ และคณะอนุกรรมการทดสอบบุคคล ทั้งนี้ในระดับ รร.นนก.ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามความจำเป็น เช่น คณะอนุกรรมการคัดเลือกข้อสอบ คณะอนุกรรมการจัดพิมพ์ข้อสอบ คณะอนุกรรมการจัดสถานที่สอบ คณะอนุกรรมการคุมสอบ คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ทั้งนี้คณะกรรมการชุดต่างๆ มีการประชุมทั้งก่อนและหลังการสอบ เพื่อกำหนดมาตรการและการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



จนกระทั่งกระบวนการสอบคัดเลือกเสร็จสิ้น (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๑), (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๒) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๓) โดยในการดำเนินการคัดเลือกผู้เรียน รร.นบก.มีแนวทางในภาพรวมตามผังระบบการคัดเลือกผู้เรียน ดังนี้

### ผังระบบการคัดเลือกผู้เรียน



**(๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกและกระบวนการสร้างข้อสอบที่นำเชื่อถือเชื่อมั่นได้ว่าเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้**

คณะอนุกรรมการออกข้อสอบภาควิชาการ และคณะอนุกรรมการคัดเลือกข้อสอบ มีการประชุมทั้งก่อนและหลังการสอบ เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกและกระบวนการสร้างข้อสอบที่นำเชื่อถือ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๔)

**(๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**

คณะอนุกรรมการ/คณะกรรมการแต่ละชุดที่เกี่ยวข้องกับการสอบ ได้แก่ คณะอนุกรรมการออกข้อสอบภาควิชาการ คณะอนุกรรมการคัดเลือกข้อสอบ คณะอนุกรรมการสอบพลศึกษา คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการสอบจิตพิสัย และคณะกรรมการตรวจร่างกายจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ดังนี้

- คณะอนุกรรมการออกข้อสอบภาควิชาการและคณะอนุกรรมการคัดเลือกข้อสอบจะแต่งตั้งจากบุคลากรในกองวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละรายวิชา
- คณะอนุกรรมการสอบพลศึกษาจะแต่งตั้งจากบุคลากรในกองพลศึกษา (กพล.๗)
- คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จะแต่งตั้งจากบุคลากรในกองวิชาทหาร และกรมนักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์ (กรม นนอ.รอ.๗)
- คณะกรรมการสอบจิตพิสัยจะแต่งตั้งจากบุคลากรในศูนย์ทดสอบบุคคล กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
- คณะกรรมการตรวจร่างกายจะแต่งตั้งจากคณะแพทย์ในกองเวชศาสตร์การบิน (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๕)

**(๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือก**

คณะอนุกรรมการคัดเลือกข้อสอบจะถูกเก็บตัวในขณะที่คัดเลือกข้อสอบจนกว่ากระบวนการสอบคัดเลือกภาควิชาการจะสิ้นสุด รวมทั้งคณะอนุกรรมการจัดพิมพ์ข้อสอบจะถูกเก็บตัวในขณะที่จัดพิมพ์ข้อสอบจนกว่ากระบวนการสอบคัดเลือกภาควิชาการจะสิ้นสุดเช่นเดียวกัน (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๖)

**(๕) มีการประเมินผลการสอบคัดเลือกผู้เรียน**

กสป.๗ ได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้สมัครสอบเข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.) นำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาข้อมูลนำมาปรับปรุงและพัฒนาการสอบคัดเลือกในปีต่อไป (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๗)

**(๖) มีการนำผลการประเมินการสอบคัดเลือกมาปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม**

ร.ร.นบก.มีการนำผลการประเมินการสอบคัดเลือกมาปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยหลังจากการสอบเสร็จสิ้นจะมีการประชุมเพื่อสรุปผล และก่อนดำเนินการสอบจะมีการประชุม

เพื่อนำผลที่ได้จากการประชุมหลังการสอบมาวางแผนการทำงานทุกครั้ง (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๓), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๘) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๙)

### (๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใสมีการตรวจสอบได้

ร.ร.น.น.ก.มีระบบการคัดเลือกโปร่งใสมีการตรวจสอบได้ดังได้กล่าวไว้แล้วในข้อ (๑) ระบบการคัดเลือกเข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.) มีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในแต่ละส่วนรับผิดชอบงานในแต่ละด้าน จึงทำให้ระบบการคัดเลือกโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๑), (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๒) และ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๓)

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๖ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๑ แผนการรับ นตท.ในส่วนของ ทอ.ปีงบประมาณ ๕๔-๕๘
๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (ในส่วนของกองทัพอากาศ)
๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๓ สรุปผลการประชุม คณก.รับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.)
๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๔ สรุปผลการประชุม กศต.ประจำปี ๒๕๕๘
๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ/คณะกรรมการชุดต่างๆ
๖. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๖ คำสั่งมาตรการการรักษาความปลอดภัยของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือก
๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๗ รายงานผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้สมัครสอบเข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.) ปี ๒๕๕๘
๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๘ รายงานสรุปผลการดำเนินการสอบคัดเลือกผู้เรียน
๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๗/๙ ระเบียบผู้สมัครสอบเข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.) ปี ๒๕๕๘ ที่ปรับปรุงแล้ว



ตัวบ่งชี้ ๖.๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือ การฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	<๖๐	≥๖๐	≥๗๐	≥๗๕	≥๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือ การฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๓๑๐
จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ (ชั้นปีที่ ๑)	
- อยู่ในเกณฑ์ดี	๔๒
- อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๓๗
(ชั้นปีที่ ๒)	
- อยู่ในเกณฑ์ดี	๒๔
- อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๔๖
(ชั้นปีที่ ๓)	
- อยู่ในเกณฑ์ดี	๒๙
- อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๔๕
(ชั้นปีที่ ๔)	
- อยู่ในเกณฑ์ดี	๓๐
- อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๓๕
รวมจำนวน ผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือ การฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด	๒๘๘
ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด	๙๒.๙๐

โดย รร.นนก.กำหนดเกณฑ์ระดับดีที่ระดับ ๓.๐๐ และ กำหนดเกณฑ์ระดับดีมากที่ระดับ ๓.๕๐ ซึ่ง รร.นนก.มีจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๘๘ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๐

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๗๕	๙๒.๙๐	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๘/๑ สรุปลผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านความรู้ ความสามารถ วิชาชีพทหาร ของ นนอ.ทั้ง ๔ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้ ๖.๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	<๖๐	≥๖๐	≥๗๐	≥๗๕	≥๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๓๑๐
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร (ชั้นปีที่ ๑)	
- ระดับดี	๐
- ระดับดีมาก	๘๕
(ชั้นปีที่ ๒)	
- ระดับดี	๐
- ระดับดีมาก	๗๐
(ชั้นปีที่ ๓)	
- ระดับดี	๐
- ระดับดีมาก	๗๔
(ชั้นปีที่ ๔)	
- ระดับดี	๗
- ระดับดีมาก	๖๔
<u>รวมจำนวน</u> ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมากฯ	๓๐๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด	๙๖.๗๗

โดย รร.นบก.กำหนดเกณฑ์ระดับดีที่ระดับ ๓.๐๐ และ กำหนดเกณฑ์ระดับดีมากที่ระดับ ๓.๕๐ ซึ่ง รร.นบก.มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๓๐๐ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๗

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๗๕	๙๖.๗๗	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนท.๖/๖.๙/๑ สรุปลผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร ของ นนอ.ทั้ง ๔ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘



ตัวบ่งชี้ ๖.๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร

อยู่ในระดับดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ คะแนน	<๖๐	≥๖๐	≥๗๐	≥๗๕	≥๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๓๑๐
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร (ชั้นปีที่ ๑)	
- ระดับดี	๑๓
- ระดับดีมาก	๖๙
(ชั้นปีที่ ๒)	
- ระดับดี	๑
- ระดับดีมาก	๖๙
(ชั้นปีที่ ๓)	
- ระดับดี	๒
- ระดับดีมาก	๗๒
(ชั้นปีที่ ๔)	
- ระดับดี	๑๗
- ระดับดีมาก	๕๓
<u>รวมจำนวน</u> ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด	๒๙๖
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด	๙๕.๔๘

โดย รร.นนก.กำหนดเกณฑ์ระดับดีที่ระดับ ๓.๐๐ และ กำหนดเกณฑ์ระดับดีมากที่ระดับ ๓.๕๐ ซึ่ง รร.นนก.มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๙๖ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๘



### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๗๕	๙๕.๔๘	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนท.๖/๖.๑๐/๑ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร ของ นนอ.ทั้ง ๔ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๖.๑๑ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร
- (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล
- (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ
- (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
- (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

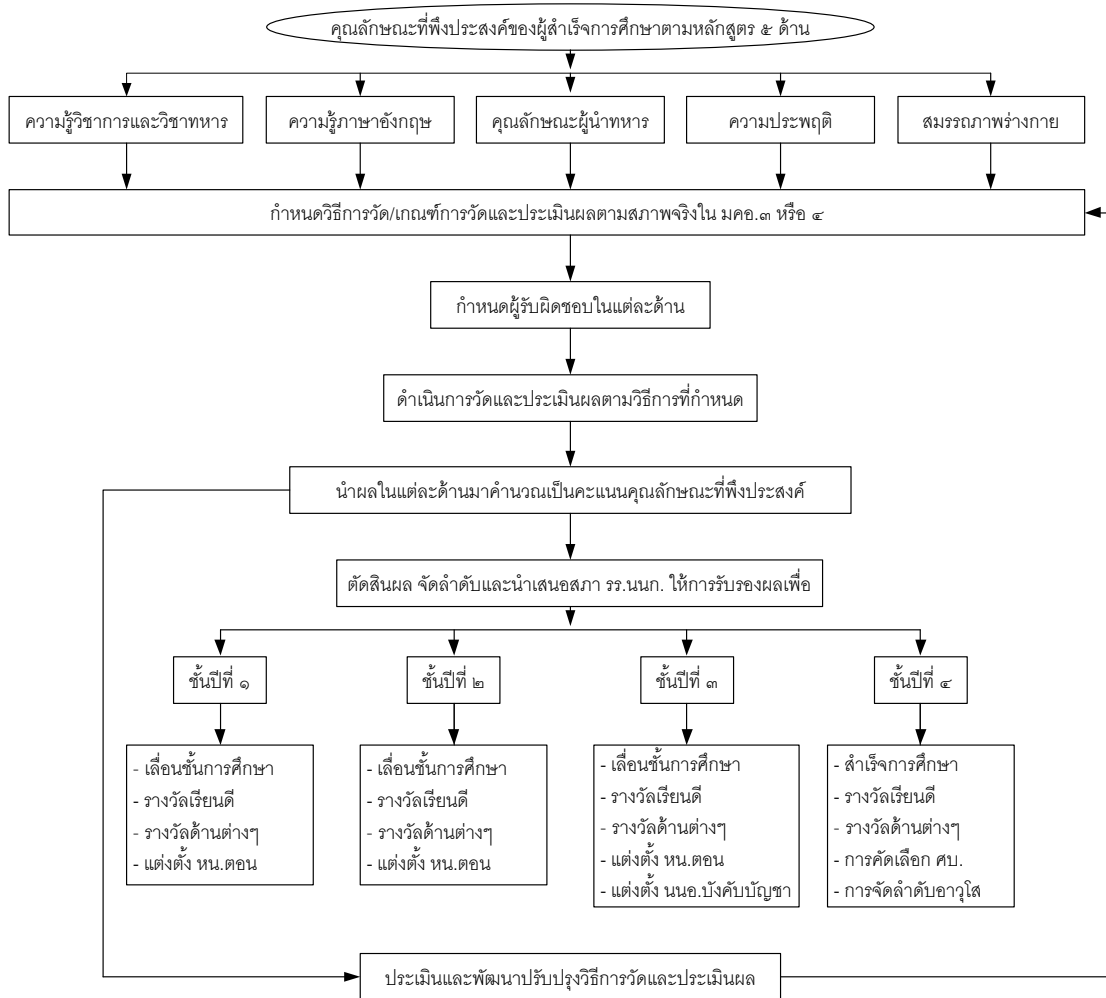
### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

รร.นนก.มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร โดย รร.นนก.มีแนวทางในภาพรวมในการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนตามผังการวัดและประเมินผล ดังนี้

## ผังการวัดและประเมินผล

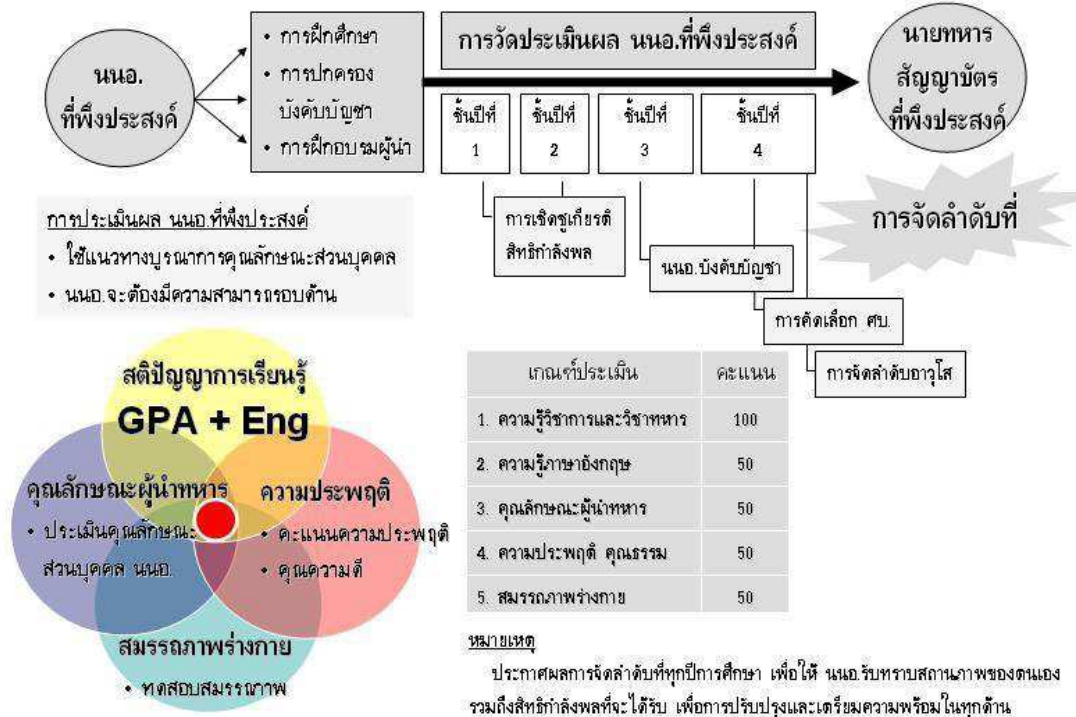


เนื่องจากหลักสูตร รร.นนท.ประกอบด้วยด้านต่างๆ ๖ ด้าน ดังกล่าว ซึ่งนำมาสู่การกำหนดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาออกเป็น ๖ ส่วน คือ

๑. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาวิชาวิทยาการ
๒. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาวิชาทหาร
๓. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาความเป็นผู้นำและจริยธรรม
๔. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาพลศึกษาและการกีฬา
๕. การวัดผลและการประเมินผลกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์
๖. การวัดประเมินผล นนอ.ที่พึงประสงค์

ทั้งนี้ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในแต่ละส่วนมีเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลที่แตกต่างกันไปตามธรรมชาติของการเรียนการสอนในแต่ละส่วนในภาพรวม จึงนำผลการประเมินที่ได้ในข้อ ๑ ถึง ๔ มาใช้ในการตัดสินการเลื่อนชั้นและการสำเร็จการศึกษาร่วมกัน รวมทั้งเป็นองค์ประกอบในการวัดประเมินผล (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๑/๑) โดยมีแนวคิด ดังนี้

## แนวคิดระบบการวัดประเมินผลนักเรียนนายเรืออากาศ

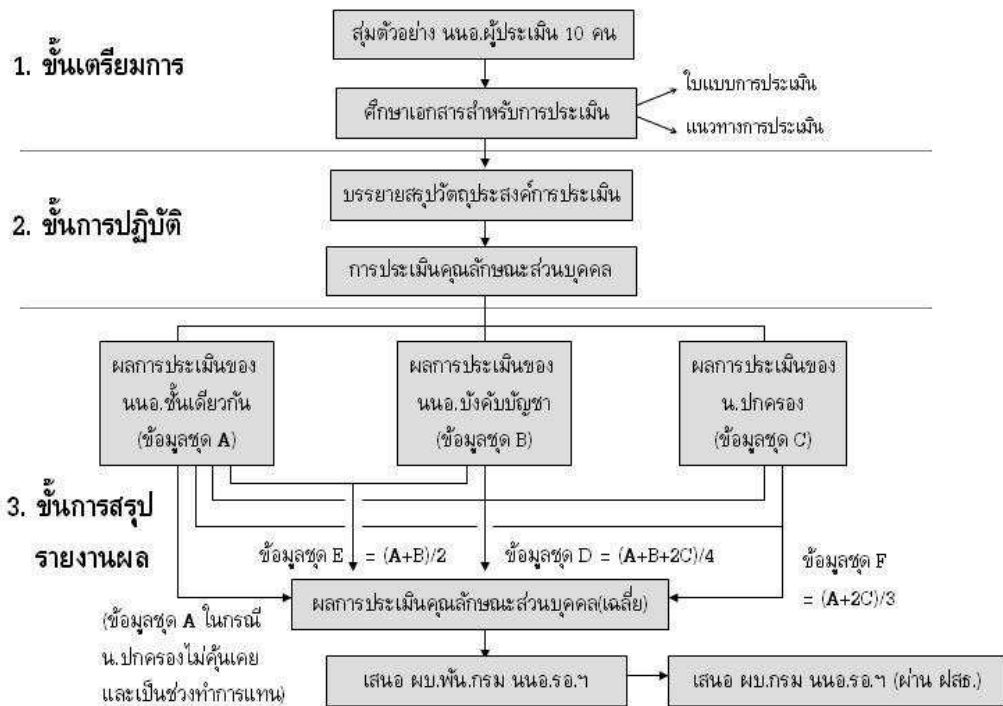


ในทางปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาวิชาวิทยาการกำหนดให้ภาควิชาฯ ควบคุมให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจน สำหรับในส่วนของหน่วยที่รับผิดชอบการเรียนรู้ของ นนอ. หน่วยอื่นๆ ได้กำหนดแนวทางที่สอดคล้องกัน ทั้งนี้ยึดแนวทางการวัดและประเมินผลตามระเบียบ ทอ.ที่ว่าด้วย รร.นบก.และหลักสูตร รวมทั้งมีคู่มือการเรียนการสอนของอาจารย์ และคู่มือนักเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งอธิบายหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้ด้วย (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๑/๑), (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๑/๒), (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๑/๓), และ (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๑/๔)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาวิชาทหาร กำหนดให้กองวิชาทหาร (กвт.๓) ควบคุมและกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

การวัดผลและการประเมินผลการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม รวมทั้งการวัดผลและการประเมินผลกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์ กำหนดให้ กรม นนอ.ร๑.ควบคุมและกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีกระบวนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล นนอ. ด้านคุณลักษณะผู้นำทหาร ดังนี้

## แผนภาพกระบวนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล นนอ.



การวัดผลและการประเมินผลการฝึกพลศึกษาและการกีฬา กำหนดให้กองพลศึกษา (กพล.๑) ควบคุมและกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ปศ.ร.ร.น.น.๖/๖.๑๑/๕)

การวัดประเมินผล นนอ.ที่พึงประสงค์ กำหนดให้กองสถิติและประเมินผล (กสป.๑) เป็นผู้รวบรวมผลการประเมินทั้งหมด โดยมีมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นนอ.เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้น นำมาจัดทำรายงานผลการประเมิน นนอ.ที่พึงประสงค์เสนอเข้าพิจารณาต่อสภาโรงเรียนนายเรืออากาศและแจ้งผลการประเมินให้กับหน่วยเกี่ยวข้องทราบเพื่อนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษา การปกครองบังคับบัญชา และการพัฒนา นักเรียนต่อไป

### (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล

ร.ร.น.น.ก.ได้กำหนดกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผลให้เป็นมาตรฐานไว้ในหลักสูตร (ปศ.ร.ร.น.น.๖/๖.๑๑/๑) โดยแต่ละส่วนมีการแต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบปัญหาสอบและพิจารณาการให้อักษรระดับคะแนน มีการรายงานผลการพิจารณาปัญหาสอบและการให้คะแนนประจำปีของแต่ละส่วน (ปศ.ร.ร.น.น.๖/๖.๑๑/๓) และ (ปศ.ร.ร.น.น.๖/๖.๑๑/๘) โดยการสอบวัดผลเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่กำหนดโดยแต่ละส่วน



**(๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ**

ร.ร.นนก.มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ โดยมีการระบุรายละเอียดของวิธีการวัดและประเมินผล ไว้ใน มคอ.๓ แต่ละรายวิชา (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๖)

**(๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้**

ร.ร.นนก.มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมี คณก.พิจารณา ปัญหาสอบ และการให้คะแนนเป็นผู้ตรวจสอบข้อสอบก่อนการสอบทุกครั้ง รวมทั้งพิจารณาการให้ ระดับคะแนนที่อาจารย์ดำเนินการว่าถูกต้อง ยุติธรรม หรือไม่ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๘)

**(๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล**

ร.ร.นนก.มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรูปของการสรุปผลการวัดและ ประเมินผลโดยผู้สอนตามรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.๕ ของแต่ละรายวิชาผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของระบบบริการการศึกษา (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๙) ซึ่งผ่านการดำเนินการของอาจารย์ ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา คณก.ตรวจสอบปัญหาสอบและพิจารณาการให้อักษรระดับคะแนนของ กองวิชาฯ รวมถึงกองอำนวยการศึกษาฯ (กอช.กศศ.๙)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๑ หลักสูตร ร.ร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)  
ส่วนของการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
๒. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๒ ระเบียบ ทอ.ที่ว่าด้วย ร.ร.นนก.
๓. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๓ คู่มือการเรียนการสอนของอาจารย์
๔. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๔ คู่มือนักเรียนนายเรืออากาศ
๕. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๕ แผนการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย นนอ.
๖. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๖ มคอ.๓
๗. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๗ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบปัญหาสอบและพิจารณาการให้อักษรระดับคะแนน
๘. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๘ รายงานผลการพิจารณาปัญหาสอบ และการให้คะแนน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๙. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๑/๙ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของระบบบริการการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ ๖.๑๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
- (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- (๓) มีระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกัน ภัยพิบัติในบริเวณอาคารต่างๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน
- (๕) มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกเครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย
- (๖) มีระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้
- (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา สันทนาการและความปลอดภัยของผู้เรียน
- (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบันและหรือกับสถาบันอื่น
- (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
- (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารจัดการการบริการ

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓ คะแนน	มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓-๔ ข้อ	มี ๕-๖ ข้อ	มี ๗-๘ ข้อ	มี ๙-๑๐ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๑๐ ข้อ จาก ๑๐ ข้อ ดังนี้

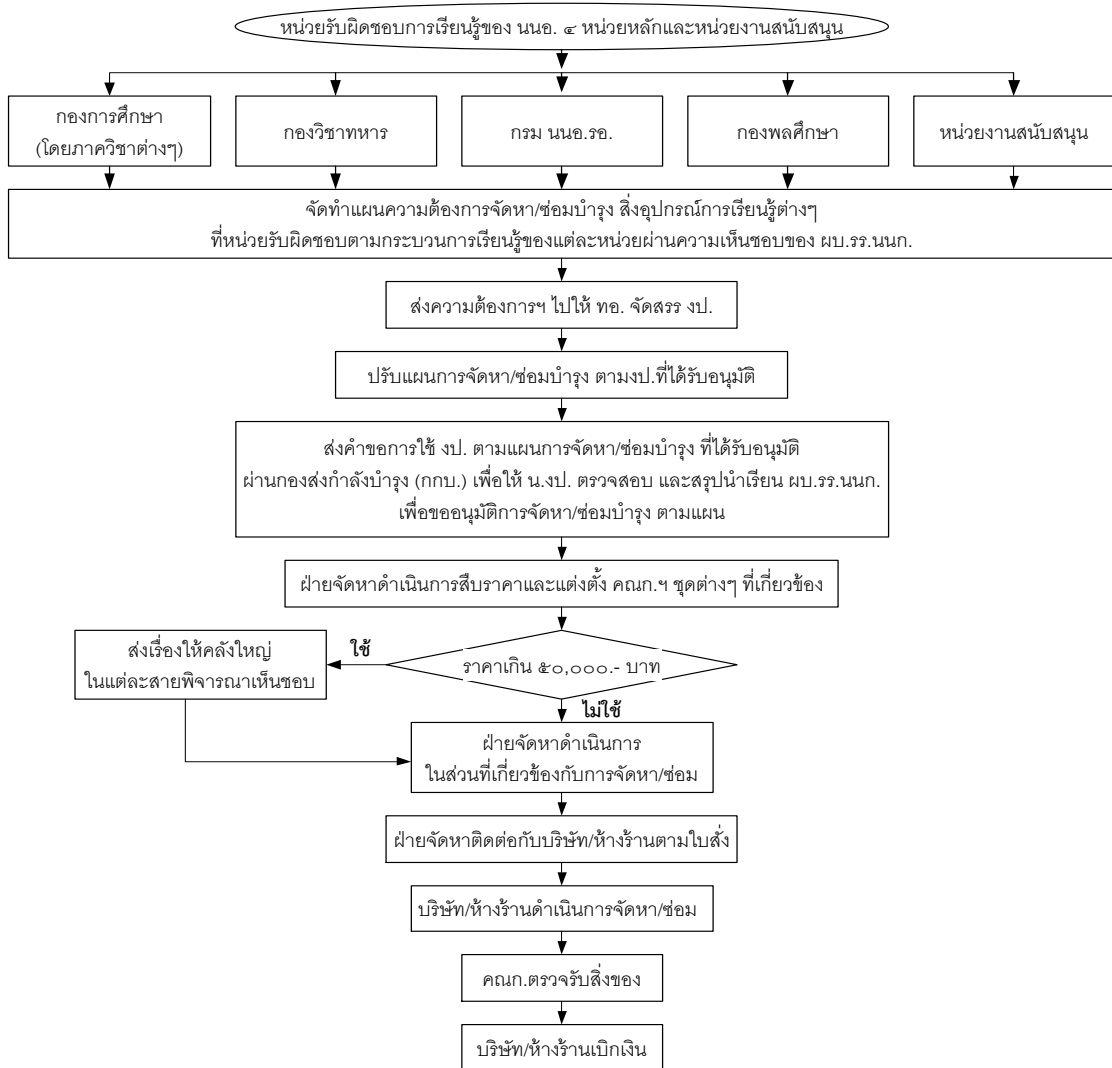
#### (๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง

ในการบริหารหลักสูตรและการบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของ รร.นนก.ดำเนินการ ภายใต้งานรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก โดยมีหน่วยสนับสนุนอื่นๆ คอยสนับสนุนทรัพยากร ด้านต่างๆ ดังนั้น ในการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน รร.นนก. ในภาพรวมมีแนวทางตามผังระบบทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้





## ผังระบบทรัพยากรการเรียนรู้



รร.นนก.กำหนดผู้รับผิดชอบงานสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้มีหน้าที่ทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงไว้อย่างชัดเจน โดยแต่ละภาควิชา/หน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอนอื่นๆ กำหนดรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบในการจัดหาจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงตามกรอบเวลาที่เหมาะสมสอดคล้องกับงบประมาณและความเป็นไปได้ตามแผนไว้ในแผนงานด้านการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ของแผนปฏิบัติการ รร.นนก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑๒/๑)

**(๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน**

ร.ร.นนก.มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาวะแวดล้อม ตามแนวทางของ ๕ ส. ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ซึ่งสภาพทั่วไปของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ แม้จะอยู่ในสภาพเก่า แต่ได้จัดทำการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนอง วัตถุประสงค์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๒), (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๓) และ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๔)

**(๓) มีระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณ โดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

ร.ร.นนก.คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของของบุคลากรและผู้เรียน จึงจัดให้มีระบบสาธารณูปโภค ทั้งในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ เพื่ออำนวยความสะดวกอย่างครบถ้วน (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๕) และมีการรักษาความปลอดภัยของอาคารด้วย

ระบบเวร-ยามคอยดูแล รวมทั้งมีคณะกรรมการนิรภัยภาคพื้นคอยกำกับดูแลการปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่างๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๖) ทั้งนี้ในภาพรวม อยู่ภายใต้การดำเนินงานของ ทอ.

**(๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน**

ร.ร.นนก.มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน ซึ่งแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน ร.ร.นนก.โดยการดำเนินการของ กทส.ฯ ได้มีการจัดหาหนังสือ และ วารสารต่างๆ ให้กับห้องสมุด (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๗) ร.ร.นนก.รวมทั้งมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๘) และได้พัฒนาเว็บไซต์ของ ร.ร.นนก.เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง วิทยาการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๙) สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยในเว็บไซต์มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งรวมถึง การเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนสะดวกต่อการเข้าถึงสาระการเรียนรู้ได้หลากหลาย

**(๕) มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย**

ร.ร.นนก.มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย โดยมีอุปกรณ์สนับสนุน การจัดทำสื่อโสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้ให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปสร้างสื่อการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ต่อการสอนได้อย่างสะดวกผ่านระบบห้องสมุด (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๗)



ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๘) และ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๙) รวมทั้ง รร.นกก.มีอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย ที่จัดไว้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การฝึกศึกษา และการเรียนรู้ทั้งของอาจารย์ ครูฝึก และ นนอ.โดย รร.นกก.ได้จัดระบบให้ผู้ใช้งานสามารถขอรับบริการใช้อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึก ได้อย่างสะดวกเช่นกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาควิทยาการ การฝึกศึกษาทางทหาร และภาคพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๑๐), (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๑๑) และ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๑๒)

#### **(๖) มีระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้**

รร.นกก.มีระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ ซึ่ง รร.นกก.โดย กทส.๗ ได้ดำเนินการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริการใช้ ทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนและผู้ใช้ได้เข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว ทุกที่ทุกเวลาทั้งระบบห้องสมุด (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๗) ระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของอาจารย์และ นนอ.(ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๘) และ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๙) รวมทั้ง กทส.๗ ได้จัดทำรายงานผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากร การเรียนรู้ (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๑๓) และการประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศ (ปศ.ร.ร.นกก. ๖/๖.๑๒/๑๔) เพื่อรวบรวมผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการ บริหารจัดการระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ของ รร.นกก.ต่อไป

#### **(๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การ กีฬาสนามกีฬาและความปลอดภัยของผู้เรียน**

รร.นกก.โดย แผนกแพทย์ กรก.๗ มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลไว้คอย บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรและ นนอ.(ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๑๕) ส่วนการจัดการ หรือบริการด้านอาหาร รร.นกก.โดย กรก.๗ มีโรงประกอบเลี้ยงในการบริการด้านอาหาร (ปศ.ร.ร.นกก.๖/๖.๑๒/๑๖) และในส่วนของจัดการหรือบริการการกีฬา และสนามกีฬา รร.นกก. โดย กพล.๗ มีสนามกีฬา สระว่ายน้ำ สนามเทนนิส และโรงพลศึกษาพร้อมไว้ให้บริการแก่บุคลากร และ นนอ.รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่คอยตรวจตราดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนในขณะใช้งาน (ปศ.ร.ร.นกก. ๖/๖.๑๒/๑๗)

#### **(๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบันและหรือกับสถาบันอื่น**

รร.นกก.มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายใน รร.นกก.และกับสถาบันอื่น ซึ่งมี กทส.๗ เป็นหน่วยรับผิดชอบ โดยการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายใน รร.นกก.และกับสถาบันอื่นนั้น เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter University Network) หรือที่เรียกว่า เครือข่าย “UniNet” เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่าย สารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเพียงพอ



ต่อการจัดการศึกษา สามารถเชื่อมต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันทั้งภายใน รร. นนท. และสถาบันอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๘) ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศ รร.นนท. ตามหลักการปฏิบัติการโดยใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง

**(๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕**

รร.นนท.มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดย กทส.๓ เป็นหน่วยผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศของ รร.นนท.ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีผลการประเมินการใช้งานระบบสารสนเทศของ รร.นนท.เท่ากับ ๓.๗๕ จากคะแนนเต็ม ๕ (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๑๔)

**(๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารจัดการการบริการ**

รร.นนท.มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารจัดการการบริการ ภายหลังจากที่ กทส.๓ ดำเนินการประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศของ รร.นนท. จะมีการรวบรวมผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการการบริการทรัพยากรการเรียนรู้และระบบสารสนเทศของ รร.นนท.ต่อไป (ปศ.รร.นนท. ๖/๖.๑๒/๘) และ (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๑๔)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๘ ข้อ	๑๐ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนท.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ในส่วนของแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงทรัพยากรการเรียนรู้ และแผนงาน/โครงการการจัดหาหรือซ่อมบำรุง)
๒. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๒ เอกสารแสดงการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ และสภาวะแวดล้อมตามแนวทางของ ๕ ส. ของหน่วย รับผิดชอบการเรียนการสอน
๓. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๓ เอกสารแสดงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ของหน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอน
๔. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๒/๔ เอกสารแสดงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ของหน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอน



๕. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๕ รายงานผลการดำเนินการดูแลระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ)
๖. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๖ รายงานผลการดำเนินการนิรภัยภาคพื้นของ รร.นนก. และรายงานผลการป้องกันอัคคีภัย
๗. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๗ เอกสารการพัฒนาระบบห้องสมุด รร.นนก.
๘. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๘ เอกสารการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของ รร.นนก.
๙. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๙ เอกสารแสดงแหล่งการเรียนรู้ของ นนอ.ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (ห้องสืบค้น)
๑๐. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๐ รายการอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกทางวิชาการของ กกศ.๗
๑๑. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๑ รายการอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกทางทหารของ กวท.๗
๑๒. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๒ รายการอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกทางพลศึกษา และการกีฬาของ กพล.๗
๑๓. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๓ รายงานผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ของ รร.นนก.โดย กทส.๗
๑๔. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๔ รายงานการประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศของ รร.นนก.โดย กทส.๗
๑๕. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๕ หลักฐานแสดงการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล ของ รร.นนก.โดย แผนกแพทย์ กรก.๗
๑๖. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๖ หลักฐานแสดงการจัดการหรือบริการด้านอาหาร โดย กรก.๗
๑๗. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๒/๑๗ หลักฐานแสดงการจัดการหรือบริการการกีฬา และสนามกีฬา ของ รร.นนก.โดย กพล.๗

## ตัวบ่งชี้ ๖.๑๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกสถาบัน

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี
- (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง (ที่เป็นหน่วยงานเกี่ยวข้องทางด้านกฎหมาย หรือการปกครองโดยตรง)
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา
- (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

### เกณฑ์การประเมิน

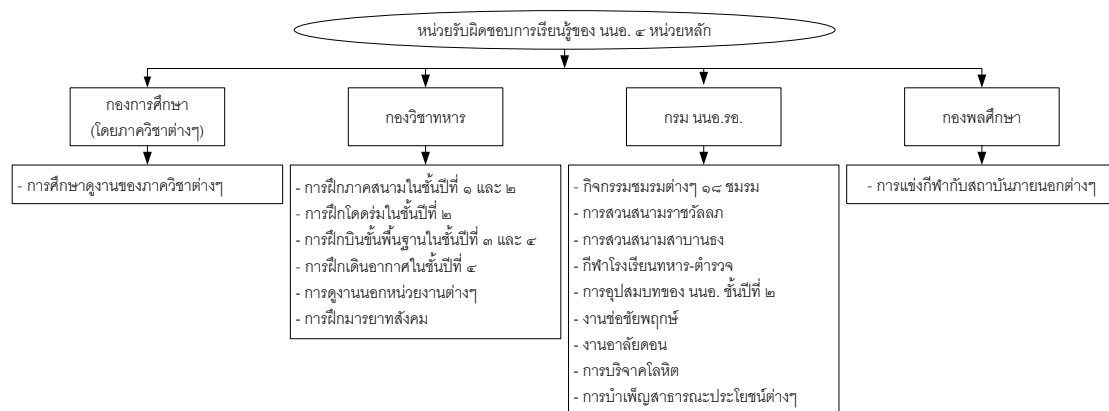
น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกสถาบัน ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

การบริหารหลักสูตรของ รร.นนก.ดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก คือ กองการศึกษา (กยศ.๑) กรมนักเรียนนายเรืออากาศศึกษาพระองค์ (กรม นนอ.รอ.๑) กองวิชาทหาร (กвт.๑) และกองพลศึกษา (กพล.๑) ดังนั้น การดำเนินการในด้านแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกสถาบัน จึงอยู่ภายใต้หน่วยงานหลักทั้ง ๔ หน่วยดังกล่าวตามผังการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

### ผังการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกสถาบัน



## (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ร.ร.นนก.มีการจัดให้ นนอ.ได้ศึกษา ดูงาน หาประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในหลายลักษณะตามโครงการ/กิจกรรม/คำสั่งขออนุมัติการศึกษา ดูงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เช่น ร.ร.นนก.โดย กรม นนอ.ร.อ.ฯ จัดบรรพชาอุปสมบทหมู่ นนอ.ภาคฤดูร้อนประจำปี เพื่อให้ นนอ.ได้มีโอกาสศึกษาปฏิบัติธรรม สืบทอดศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ก่อนที่จะเข้ารับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่ดี และ ร.ร.นนก.โดย กกศ.ฯ จัดให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ และคณะอาจารย์ เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศิลปะปาชีพบางไทร และศูนย์ส่งเสริมศิลปะปาชีพระหว่างประเทศ (องค์การมหาชน) จว.พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๑๙ มิ.ย.๕๕ เป็นต้น (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๓/๑)

## (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี

ร.ร.นนก.มีการจัดให้ นนอ.ได้ศึกษา ดูงาน หาประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีในหลายลักษณะตามโครงการ/กิจกรรม/คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร.ร.นนก.โดย กกศ.ฯ ได้จัดให้ นนอ.ไปศึกษา ดูงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่มีการจัดการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีหลากหลายสถานที่ (ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๓/๒) เช่น

เมื่อ ๒๙ พ.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วก.และ วส.เดินทางไปศึกษา ดูงาน บริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) จว.ชลบุรี

เมื่อ ๒๕ มิ.ย.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วฟ.เดินทางไปศึกษา ดูงาน ณ สถาบันแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) จว.นครราชสีมา

เมื่อ ๒๖-๒๘ มิ.ย.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา วธ.เดินทางไปศึกษาสภาพธรณีวิทยาตามหลักสูตรธรณีวิทยาทางวิศวกรรม บริเวณพื้นที่ จว.สระบุรี และ จว.นครราชสีมา

เมื่อ ๒๘ ก.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วธ.เดินทางไปศึกษา ดูงานการก่อสร้างโครงการรถไฟฟ้าสายสีน้ำเงินของการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย ณ สถานที่ก่อสร้างสถานีท่าพระและบริเวณใกล้เคียง

เมื่อ ๒๙ ก.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา คต.และคณะอาจารย์เดินทางไปศึกษา ดูงาน ณ บริษัทซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จว.นครราชสีมา

เมื่อ ๗ ส.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วด.และคณะอาจารย์ เดินทางไปศึกษา ดูงาน ณ บริษัทพัฒนาพลังงานธรรมชาติ จำกัด อ.โคกสำโรง จว.ลพบุรี

เมื่อ ๑๓ ส.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๓-๔ สาขาวิชา วอ.เดินทางไปศึกษา ดูงาน ณ หน่วยเครื่องฝึกบินจำลอง บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)



เมื่อ ๑๔ ต.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๓-๔ สาขาวิชา วอ.และคณะอาจารย์ เดินทางไปศึกษา ดูงาน ณ บริษัทเอวิเอ แชนคอม จำกัด จว.ปทุมธานี

เมื่อ ๕ พ.ย.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน เดินทางไปเยี่ยมชมงานแสดง ยุทธโศปกรณ์ เทคโนโลยีด้านการทหาร และความปลอดภัยระดับเอเชีย (Defense & Security) และ ฟังการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Ground Based Air Defence for German Armed Forces” และ หัวข้อ “DOK-ING Robotics in Military Civil Emergency” ณ ศูนย์การแสดงผลสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จว.นนทบุรี

เมื่อ ๒๐ พ.ย.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๓ สาขาวิชา วอ.เดินทางไปศึกษา ดูงาน ณ บริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด

เมื่อ ๑๘ ธ.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วอ.และคณะอาจารย์ เดินทางไปศึกษา ดูงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมการบิน ณ บริษัทบางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด

เมื่อ ๑๕ ก.พ.-๔ มี.ค.๕๙ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ เข้ารับการฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ ของ ทอ. บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) และบริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด ซึ่งเป็นไปตามหลักสูตร รร.นนท.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

รร.นนท.โดย กสว.๓ ได้จัดให้ นนอ.ไปศึกษา ดูงานตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนระยะใกล้ ณ บริษัทบางกอกกล๊าส จำกัด (มหาชน) เมื่อ ๑๖ ธ.ค.๕๘

**(๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง (ที่เป็นหน่วยงานเกี่ยวข้องทางด้านกฎหมาย หรือการปกครองโดยตรง)**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.ไม่ได้จัดให้ นนอ.ได้ศึกษา ดูงาน หาประสบการณ์ตรง จากแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง (ที่เป็นหน่วยงานเกี่ยวข้องทางด้านกฎหมาย หรือการปกครองโดยตรง)

**(๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา**

รร.นนท.มีการจัดให้ นนอ.ได้ศึกษา ดูงาน หาประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ทางด้าน ประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬาในหลายลักษณะตามโครงการ/กิจกรรม/คำสั่งขออนุมัติ การศึกษาดูงานด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๓/๓) เช่น

รร.นนท.โดย กรม นนอ.รอ.๓ จัดผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินนโยบาย การเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ “เอกลักษณ์ไทย เอกลักษณ์ชาติ” ณ หอประชุมเล็ก ศูนย์วัฒนธรรม แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ, การจัดให้ นนอ.ได้ฝึกมารยาทการสมาคม, การจัดให้ นนอ.ได้เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาทหาร ตำรวจประจำปี

รร.นนท.โดย กกศ.๓ ได้จัดให้ นนอ.ศึกษา ดูงานฯ



เมื่อ ๒๒ ต.ค.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ เดินทางไปศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือ อ.บางพระ จว.ชลบุรี

เมื่อ ๑๖ พ.ย.๕๘ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ นำผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการไปร่วมจัดแสดงในงานวันนิทรรศการวิชาการ รร.จปร.

เมื่อ ๒๔ ธ.ค.๕๘-๖ ม.ค.๕๙ นนอ.ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา วธ.ฝึกงานสำรวจสภาพภูมิประเทศจริง ณ บริเวณพื้นที่ บน.๑ จว.นครราชสีมา

#### (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

รร.นนท.มีการจัดให้ นนอ.ได้ศึกษา ดูงาน หาประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหารในหลายลักษณะตามโครงการ/กิจกรรม/คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงานด้านแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร (ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๓/๔) เช่น รร.นนท.โดย กรม นนอ.ร.๗ และ กวท.๗ ได้จัดการฝึกเดินอากาศต่างประเทศของ นนอ.ชั้นปีสุดท้าย เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนทหารของมิตรประเทศ รวมทั้งการฝึกภาคสนาม เพื่อหาประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้การฝึกภาคสนาม แหล่งการเรียนรู้การฝึกโดดร่ม แหล่งการเรียนรู้การฝึกบินขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๔ ข้อ	๔ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๔

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๓/๑ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ
๒. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๓/๒ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ
๓. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๓/๓ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ
๔. ปศ.รร.นนท.๖/๖.๑๓/๔ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ



## ตัวบ่งชี้ ๖.๑๔ ระบบและกลไกส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
- (๒) มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียน
- (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ได้แก่ วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์การกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ การบำเพ็ญประโยชน์หรือการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- (๔) มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
- (๕) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๖) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔ คะแนน	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

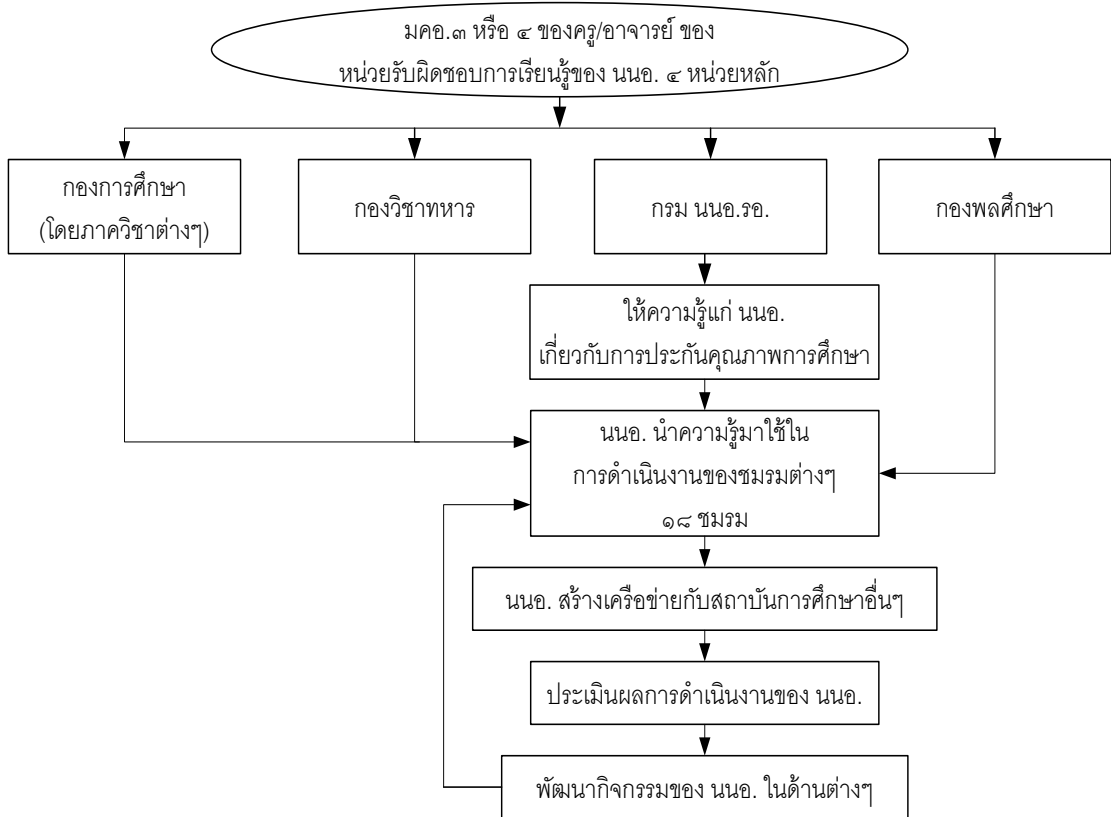
### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีระบบและกลไกส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

#### (๑) สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

รร.นนท.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ซึ่งในการบริหารหลักสูตรของ รร.นนท.ดังกล่าวมาแล้วว่าดำเนินการภายใต้หน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ ๔ หน่วยหลัก ดังนั้น ในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รร.นนท.มีแนวทางในภาพรวมตามผังการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

## ผังการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



จากผังการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใช้แนวทางตามหลักสูตร รร.นบก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๑) สำหรับในส่วนของการศึกษาวิชาวิทยาการ รร.นบก.โดย กกศ.๗ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาต่างๆ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ ในรูปแบบการศึกษาดูงานให้กับ นนอ.(ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๒) และรายงานขออนุมัตินำ นนอ.ไปศึกษาดูงานในแต่ละภาควิชาที่รับผิดชอบ (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๓)

นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการโครงการวิจัยของ กกศ.๗ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒ โครงการ คือ โครงการวันวิจัย รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๔) และโครงการเปิดโลกทัศน์งานวิจัย (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๕) และยังมีในภาควิชาต่างๆ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เช่น แผนบรรยายพิเศษ (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๖) นอกจากนี้ในส่วนของหน่วยรับผิดชอบการเรียนรู้ หน่วยอื่นๆ ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของ นนอ.ในด้านต่างๆ อีกด้วย ซึ่ง รร.นบก.โดย กรม นนอ.รอ.๗ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ ในรูปแบบกิจกรรมชมรมของ นนอ. (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๔/๗)



## **(๒) มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียน**

ร.ร.นบก.มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแต่ละภาควิชาได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาติดไว้ที่ภาควิชา เพื่อให้ นนอ.ได้อ่านและทำความเข้าใจ รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่เกิดขึ้น (ปศ.ร.ร.นบก. ๖/๖.๑๔/๘) ทั้งนี้ในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ นนอ. กำหนดให้เป็น ความรับผิดชอบของ กรม นนอ.ร.๐.๖ โดย กปศ.๖ ช่วยเป็นวิทยากรให้ความรู้ตามแนวทางหลักสูตร ผูกอบรมของ สกอ.(ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๙) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๐)

**(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ได้แก่ วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ การกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ การบำเพ็ญประโยชน์หรือการรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม**

ร.ร.นบก.มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีการสนับสนุนให้ นนอ.ได้ใช้ความรู้ การประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมชมรมต่างๆ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๑)

**(๔) มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน**

ร.ร.นบก.มีการสนับสนุนให้ นนอ.ได้ใช้ความรู้การประกันคุณภาพไปใช้ในการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันตามกิจกรรมชมรมต่างๆ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๒)

## **(๕) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ร.ร.นบก.มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีการสนับสนุนให้ นนอ.ได้ใช้ความรู้การประกันคุณภาพตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์กับกิจกรรมชมรมต่างๆ ของ นนอ.(ปศ.ร.ร.นบก. ๖/๖.๑๔/๒), (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๓), (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๑) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๒)

## **(๖) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ร.ร.นบก.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ ของ กกศ.๖ ในรูปของแผนการศึกษาดูงานของภาควิชาประจำปี (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๒) และในส่วนของแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ ของที่ กรม นนอ.ร.๐.๖ ในรูปของแผนกิจกรรมชมรมของ นนอ.ประจำปี (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๓) ซึ่ง ร.ร.นบก.ได้มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ ของ ร.ร.นบก.ในปีต่อไป (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๓) และ (ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๔)



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๕ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑ หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
๒. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๒ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ รร.นบก. โดย กกศ.๓ (ในส่วนของแผนการศึกษาดูงานของภาควิชา ประจำปี ๒๕๕๘) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ
๓. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๓ คำสั่งอนุมัติให้ นนอ.ไปศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๔ หนังสือขออนุมัติจัดโครงการวันวิจัย รร.นบก.ปี ๕๘
๕. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๕ หนังสือขออนุมัติจัดโครงการเปิดโลกทัศน์งานวิจัย ปี ๕๘
๖. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๖ หนังสือขออนุมัติจัดบรรยายพิเศษ
๗. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๗ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของ รร.นบก. โดย กรม นนอ.ร.๖.๓ (ในส่วนของแผนกิจกรรมชมรมของ นนอ. ประจำปี ๒๕๕๘) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ
๘. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๘ บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และเว็บไซต์ กปศ.๓
๙. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๙ โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับ นนอ.
๑๐. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๐ หลักสูตรฝึกอบรมนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา
๑๑. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๑ รายงานผลกิจกรรมชมรมของ นนอ.
๑๒. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๒ รายงานผลกิจกรรมชมรมของ นนอ.ที่ทำร่วมกับสถาบันอื่น
๑๓. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๓ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ รร.นบก. โดย กกศ.๓ (ในส่วนของแผนการศึกษาดูงานของภาควิชา ประจำปี ๒๕๕๙) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ
๑๔. ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๔/๑๔ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของ รร.นบก. โดย กรม นนอ.ร.๖.๓ (ในส่วนของแผนกิจกรรมชมรมของ นนอ. ประจำปี ๒๕๕๙) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ



ตัวบ่งชี้ ๖.๑๕ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือทักษะทางวิชาชีพ  
ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๐.๕ คะแนน	<๓๐	≥๓๐	≥๓๕	≥๔๐	≥๕๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือ ทักษะทางวิชาชีพต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดดังนี้

จำนวนกิจกรรม/โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๐
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือ ทักษะทางวิชาชีพ	๓๖
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือ ทักษะทางวิชาชีพ	๗๒

รร.นนก.มีจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือทักษะทางวิชาชีพ จำนวน ๓๖ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๐ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๒ โดยมีรายชื่อกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือทักษะทางวิชาชีพ ดังนี้

รายชื่อกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการและ/หรือทักษะทางวิชาชีพของ รร.นนก.

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๖ กิจกรรม/โครงการ

- ๑.กิจกรรมรับศิษย์เข้าบ้าน
- ๒.กิจกรรมอบรมปฏิบัติการพฤติกรรมกลุ่ม นนอ.ชั้นปีที่ ๔
- ๓.กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วท.และ วส. ณ บริษัทไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) จว.ชลบุรี
- ๔.กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วฟ. ณ สถาบันแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) จว.นครราชสีมา



๕. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา วธ. ศึกษาสภาพธรณีวิทยาตามหลักสูตร วิชาธรณีวิทยาทางวิศวกรรม ณ พื้นที่ จว. สระบุรี และ จว. นครราชสีมา

๖. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๔ และคณะอาจารย์ ณ ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ (องค์การมหาชน) จว. พระนครศรีอยุธยา

๗. กิจกรรมจัดการบรรยายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เรื่อง English : As simple As ABC “เรียนภาษาอังกฤษง่ายกว่าคิดเลข” เพื่อให้ความรู้แก่นนอ. ชั้นปีที่ ๑

๘. กิจกรรมจัดการบรรยายพิเศษ หัวข้อ พลังจิต พลังใจ เพื่อให้ความรู้แก่นนอ. ชั้นปีที่ ๑

๙. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพด้านอากาศยานไร้คนขับสำหรับ นนอ. ชั้นปีที่ ๑-๔

๑๐. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วธ. ณ การก่อสร้างโครงการ รถไฟฟ้าสายสีน้ำเงินของการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย ณ สถานที่ก่อสร้างสถานีท่าพระ และบริเวณใกล้เคียง

๑๑. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา คต. และคณะอาจารย์ ณ บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จว. นครราชสีมา

๑๒. กิจกรรมการแข่งขันโต้วาทีระหว่าง นนอ. ชั้นปีที่ ๑-๔ ณ อาคารรณนภากาศ รร. นนท.

๑๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วด. และคณะอาจารย์ ณ บริษัท พัฒนาพลังงานธรรมชาติ จำกัด อ. โคกสำโรง จว. ลพบุรี

๑๔. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๓-๔ สาขาวิชา วอ. ณ หน่วยเครื่องฝึกบินจำลอง บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)

๑๕. กิจกรรม นนอ. เข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดย นนอ. ชนสร เณิมทรัพย์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชา วอ. ได้รับรางวัลชมเชยและได้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ

๑๖. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๓-๔ สาขาวิชา วอ. และคณะอาจารย์ ณ บริษัท เอวีเอ แชนทอม จำกัด จว. ปทุมธานี

๑๗. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๓ คน ณ สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์เกษตรกรรมทหารเรือ อ. บางพระ จว. ชลบุรี

๑๘. กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ. ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน เยี่ยมชมงานแสดงยุทธโศปกรณ์ เทคโนโลยีด้านการทหาร และความปลอดภัยระดับเอเชีย (Defense & Security) และฟังการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Ground Based Air Defence for German Armed Forces” และหัวข้อ “DOK-ING Robotics In Military Civil Emergency” ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จว. นนทบุรี



๑๙.กิจกรรม นนอ.ชนสร เฉลิมทรัพย์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชา วอ.เข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์  
อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระ  
พระเจ้าอยู่หัว รอบชิงชนะเลิศ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐.กิจกรรม นนอ.ชั้นปีที่ ๔ นำผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการไปร่วมจัดแสดง  
ในงานวันนิทรรศการวิชาการ รร.จปร.

๒๑.กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๓ สาขาวิชา วอ. ณ บริษัทอุตสาหกรรมการบิน  
จำกัด

๒๒.กิจกรรมการบรรยายพิเศษ เรื่อง “สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางจิตวิทยา เพื่อให้ความรู้  
แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๔”

๒๓.กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วธ. ณ โครงการก่อสร้าง รร.นกก.  
ที่ตั้ง อ.มวกเหล็ก จว.สระบุรี

๒๔.กิจกรรมงานวันวิจัย รร.นกก. ณ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ กกศ. รร.นกก.

๒๕.กิจกรรมศึกษาดูงานงานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมการบิน  
ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒-๔ สาขาวิชา วอ.และคณะอาจารย์ ณ บริษัทบางกอก เอวิเอชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด

๒๖.กิจกรรมศึกษาดูงานของ นนอ.ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชา วธ. ณ บริเวณพื้นที่ บน.๑  
จว.นครราชสีมา เพื่อฝึกงานสำรวจสภาพภูมิประเทศจริง

๒๗.กิจกรรมการเข้ารับการฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ ของ ทอ., บริษัทการบินไทย จำกัด  
(มหาชน) และบริษัทอุตสาหกรรมการบิน จำกัด ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ซึ่งเป็นไปตามหลักสูตร รร.นกก.  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

๒๘.กิจกรรมค่ายอาสา/บำเพ็ญประโยชน์

๒๙.พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์

๓๐.พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล

๓๑.พิธีเปิด/ปิด การฝึกชัยพฤกษ์

๓๒.พิธีเปิดการฝึกบินกับอากาศยานขั้นต้น

๓๓.การฝึกการทำกรแทนนักเรียนบังคับบัญชา

๓๔.พิธีเปิด/ปิดกีฬาประเพณี รร.ทหาร-ตำรวจ

๓๕.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในกองทัพอากาศ

๓๖.โครงการแลกเปลี่ยน เยี่ยมชม รร.นกก.ต่างประเทศ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๔๐	๗๒	บรรลุเป้าหมาย	๕





## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑๕/๑ หลักฐานแสดงกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือทักษะทางวิชาชีพของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑๕/๒ หลักฐานแสดงกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ของ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๖.๑๖ ร้อยละของงานวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

รร.นบก.ให้ความสำคัญกับการกระตุ้นให้ นนอ.ได้นำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหารมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาของตน โดยมุ่งส่งเสริมให้ได้นำความรู้มาใช้ในการศึกษา งานวิจัย

### วิธีการคำนวณ

จำนวนงานวิจัยของ นนอ.ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร ..... X๑๐๐
จำนวนงานวิจัยของ นนอ.ทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๐.๕ คะแนน	<๓๐	≥๓๐	≥๓๕	≥๔๐	≥๕๐

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีร้อยละของงานวิจัยของ นนอ.ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร ดังนี้

นนอ.ชั้นปีสุดท้ายทุกคน (ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากมีการปรับการจัดการเรียนการสอนเป็น ๕ ปี จึงใช้รายชื่องานวิจัยของ นนอ.ชั้นปีที่ ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการคำนวณ) ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทำวิจัยและจัดทำเอกสารวิจัย เพื่อให้เข้าใจถึงระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบขั้นตอนการทำวิจัย เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นที่เลี้ยงแนะนำ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ มีโครงการวิจัยของ นนอ.รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ โครงการ (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๖/๑) และเป็นจำนวนโครงการวิจัยของ นนอ.ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร จำนวน ๒๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ปศ.รร.นบก.๖/๖.๑๖/๒) เนื่องจากโครงการวิจัยของ นนอ.ทั้งหมดต้องมุ่งเน้นตอบสนองภารกิจของกองทัพอากาศด้านเทคโนโลยีการบินและการทหาร



### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
≥๔๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๖/๑ หลักฐานแสดงโครงการวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศทั้งหมด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙
๒. ปศ.ร.ร.นนก.๖/๖.๑๖/๒ หลักฐานแสดงโครงการวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน							
๖.๑	๖ ข้อ		๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๒	๕ ข้อ		๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๓	๔ ข้อ		๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๔	๕ ข้อ		๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๕	๖ ข้อ		๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๖	ไม่มี						
๖.๗	๖ ข้อ		๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๘	≥๗๕%	๒๘๘X๑๐๐	๙๒.๙๐%	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
		๓๑๐					
๖.๙	≥๗๕%	๓๐๐X๑๐๐	๙๖.๗๗%	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
		๓๑๐					
๖.๑๐	≥๗๕%	๒๙๖X๑๐๐	๙๕.๔๘%	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
		๓๑๐					
๖.๑๑	๔ ข้อ		๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๑๒	๘ ข้อ		๑๐ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๑๓	๔ ข้อ		๔ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๔	๘
๖.๑๔	๕ ข้อ		๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๔	๕	๒๐
๖.๑๕	≥๔๐%	๓๖X๑๐๐	๗๒%	บรรลุเป้าหมาย	๐.๕๐	๕	๒.๕๐
		๕๐					
๖.๑๖	≥๔๐%	๒๘X๑๐๐	๑๐๐%	บรรลุเป้าหมาย	๐.๕๐	๕	๒.๕๐
		๒๘					
คะแนนรวม					๓๐	-	๑๔๘
คะแนนเฉลี่ย (๑๔๘÷๓๐ = ๔.๙๓)							-
ระดับคุณภาพ							ดีมาก



## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

### จุดเด่น

๑. รร. นนท. มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรและมีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจของกองทัพอากาศตามมาตรฐานทางการศึกษาเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในการเรียนการสอนครบทุกด้าน นอกจากนี้มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละด้านของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ เพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตรที่เพียงพอ

๒. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีแผนพัฒนาคุณภาพรวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ โดย นนอ. พบว่า นนอ. มีความพึงพอใจต่อกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก และพบว่า นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ประโยชน์จากงานวิจัยในชั้นปีสุดท้าย

### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการในบางส่วนยังไม่ครบวงจรการพัฒนาตามวงรอบ PDCA

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปรับสมดุลระหว่างกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายให้เหลือเท่าที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ควรจัดสรรช่วงเวลาของ นนอ. ให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้ นนอ. เกิดความกดดันมากเกินไปและขาดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาโดยรวม ซึ่งจะเห็นว่าจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนที่ นนอ. ต้องปฏิบัติมีเป็นจำนวนมาก (ดังแสดงในตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๕)

## มาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

### ตัวบ่งชี้ ๗.๑ กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
- (๒) มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตรและดำเนินการฝึกศึกษา
- (๓) มีการกำหนดการฝึกศึกษาวิชาทหาร
- (๔) มีแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร
- (๕) มีหลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์
- (๖) มีการปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	มี ๑-๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนท.มีกระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ซึ่ง รร.นนท.ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีหลักสูตรการฝึกอบรมความเป็นผู้นำทางการทหาร

หลักสูตร รร.นนท.ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ จัดแบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ด้านตามความมุ่งหมายของหลักสูตร คือ

- ๑.๑ การฝึกศึกษาวิชาทหาร
- ๑.๒ การฝึกอบรมผู้นำ (Leadership Training Curriculum)
- ๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาพลศึกษา

#### (๒) มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตรและดำเนินการฝึกศึกษา

กทท.๑ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร โดยมีหน้าที่อำนวยความสะดวกและจัดดำเนินการฝึกวิชาทหารทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักสูตรของ รร.นนท.มีกองการฝึก๑ ดำเนินการภาคการฝึกทหารและกองวิทยากร๑ ดำเนินการภาควิทยากรทหาร และ กรม นนท.ร.๑ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตรการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม โดยมีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา ฝึกอบรมวินัย ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมความเป็นผู้นำทางการทหารและประเมินค่าบุคคลให้แก่ นนท.มีกองพัฒนาภาวะผู้นำ๑ ดำเนินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคการฝึกปฏิบัติ (ปศ.รร.นนท.๗/๗.๑/๑)

### (๓) มีการกำหนดการฝึกศึกษาวิชาทหาร

การฝึกศึกษาวิชาทหาร แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ภาควิทยาการทหาร กำหนดวิชาที่ต้องศึกษา จำนวน ๗ วิชา มีหน่วยวัดผลการศึกษาเป็นหน่วยกิต จำนวน ๑๓ หน่วยกิต และภาคการฝึกทหาร กำหนดวิชาที่ต้องทำการฝึกอบรมไว้ ๒ กลุ่มวิชา คือ กลุ่มฝึกทหารพื้นฐาน และกลุ่มฝึกบินขั้นพื้นฐาน คิดเป็นชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑,๖๑๑.๕ ชั่วโมง โดยมีจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงในแต่ละส่วน ดังนี้

๓.๑ ภาควิชาวิทยาการทหาร กำหนดวิชาที่ต้องศึกษา ๗ วิชา มีหน่วยวัดผลการศึกษาเป็นหน่วยกิต รวม ๑๓ หน่วยกิต ดังนี้

วิชา ทท ๑๐๐ ความรู้ทั่วไปทางการทหาร	๒	หน่วยกิต
วิชา ทท ๒๐๐ ประวัติศาสตร์ทางทหาร	๒	หน่วยกิต
วิชา ทท ๓๐๐ กำลังทางอากาศ	๒	หน่วยกิต
วิชา บฐ ๓๐๑ ความรู้พื้นฐานทางการบิน	๒	หน่วยกิต
วิชา บฐ ๓๐๒ การฝึกบินด้วยเครื่องจำลองการบิน	๑	หน่วยกิต
วิชา ทท ๔๐๐ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร	๒	หน่วยกิต
วิชา ทท ๕๐๐ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ และบทบาททางทหาร	๒	หน่วยกิต

๓.๒ ภาคการฝึกทหาร จำนวน ๒ กลุ่มวิชา ๑,๖๑๑.๕ ชั่วโมง กำหนดจัดแบ่งกลุ่มภาคการฝึกทหารและชั่วโมงการฝึกอบรมให้เป็นไปตามที่คู่มือการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่มวิชากำหนดไว้ ดังนี้

กลุ่มวิชา ฟท ๑๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๑	๓๖๐.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟท ๒๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๒	๔๑๖.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟท ๓๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๓	๑๖๐.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟท ๔๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๔	๑๔๔.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟท ๕๐๐ การฝึกทหารพื้นฐาน - ๕	๑๑๒.๐	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟบ ๓๐๐ การฝึกบินพื้นฐาน - ๑	๘๗.๖	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟบ ๔๐๐ การฝึกบินพื้นฐาน - ๒	๒๓๑.๙	ชั่วโมง
กลุ่มวิชา ฟบ ๕๐๐ การฝึกบินพื้นฐาน - ๓	๑๐๐.๐	ชั่วโมง

#### (๔) มีแผนการฝึกศึกษาวิชาทหาร

แผนการฝึกศึกษาวิชาทหารภาควิทยาการทหารได้แสดงรวมไว้กับหลักสูตรวิชาวิทยาการส่วนการฝึกทหาร กำหนดไว้ตลอด ๕ ชั้นปีการศึกษาของ นนอ. โดยในแต่ละชั้นปีการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ภาค ดังนี้

๔.๑ ภาคการฝึก เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหารทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือนมกราคมถึงประมาณเดือนมีนาคมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ในวันราชการเวลา ๐๘๐๐-๑๗๐๐ ยกเว้นกรณีจำเป็นให้ใช้วันเสาร์-อาทิตย์หรือวันหยุดราชการร่วมด้วย

๔.๒ ภาคต้น เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหารทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือนพฤษภาคมถึงประมาณเดือนสิงหาคม ดำเนินการฝึก นนอ. ชั้นละ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๓ ภาคปลาย เป็นการฝึกศึกษาวิชาทหารภาคการฝึกทหารทั้งในที่ตั้งปกติและนอกที่ตั้งปกติ เริ่มตั้งแต่ประมาณเดือนกันยายนถึงประมาณเดือนธันวาคม ดำเนินการฝึก นนอ. ชั้นละ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

#### (๕) มีหลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์

หลักสูตรกิจกรรมพิเศษและสร้างเสริมประสบการณ์เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งกำหนดขึ้นเพื่อเสริมให้ นนอ. มีความรู้กว้างขวางขึ้น อันจักเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาโดยตรงและเป็นประโยชน์ทางอ้อมต่อการปฏิบัติในอนาคต สามารถจำแนกได้ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมที่มีการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติที่ชัดเจน

๕.๒ กิจกรรมที่ไม่มีการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติ

๕.๒.๑ กิจกรรมการฝึกผู้นำและการทหาร

๕.๒.๒ กิจกรรมการกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย

๕.๒.๓ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสามารถเกี่ยวกับวิชาชีพทหารอากาศ

๕.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรการศึกษา

กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ นนอ. มีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น ซึ่งจักเป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา จึงจัดให้ นนอ. มีการเยี่ยมชมกิจการของหน่วยต่างๆ ทั้งการทหารและพลเรือน ตลอดจนหน่วยงานของเอกชนที่น่าสนใจ รวมทั้งจัดให้มีการฝึกเดินอากาศไปเยี่ยมชมกิจการทางทหารและพลเรือนในประเทศใกล้เคียง โดยกำหนดให้ปฏิบัติดังนี้

๕.๓.๑ จัดให้ นนอ. ทุกชั้นได้เยี่ยมชมกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาตามแต่ รร. นนก. จะเห็นสมควร ทั้งนี้ กกศ. ๗ เป็นผู้กำหนดการเยี่ยมชมกิจการดังกล่าว และจะกระทำระหว่างภาคการศึกษา

๕.๓.๒ จัดให้ นนอ. ได้เยี่ยมชมกิจการหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพอากาศ ทั้งนี้ กวท. ๗ เป็นผู้รับผิดชอบ



๕.๓.๓ จัดให้ นนอ.ได้ฝึกเดินอากาศ เพื่อการเยี่ยมชมกิจการทางทหารและพลเรือน ในต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายของ ทอ.ในแต่ละปีใช้เวลาในการฝึกเดินอากาศประมาณ ๗-๑๐ วัน ทั้งนี้ กวท.๑ เป็นผู้รับผิดชอบ

๕.๓.๔ จัดให้ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติงานที่ รร.การบินเป็นเวลา ๑ สัปดาห์ และ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกปฏิบัติงานในส่วนราชการต่างๆ ของ ทอ. ณ ที่ตั้งกองบินสังกัดต่างจังหวัด เป็นหลัก ระยะเวลาในการฝึกประมาณ ๓ สัปดาห์ กวท.๑ เป็นผู้รับผิดชอบ

๕.๓.๕ จัดให้ นนอ.ได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติพฤติกรรมกลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ทั้งนี้ กกศ.๑ เป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม

๕.๓.๖ จัดให้ นนอ.ได้มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน การแข่งขัน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระหว่าง นนอ.ชั้นต่างๆ การพบปะสังสรรค์กับชาวต่างชาติ และการทดสอบ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ โดยสถาบันภาษาที่ได้รับการรับรอง ทั้งนี้ กกศ.๑ เป็นผู้กำหนดตาม ความเหมาะสม

๕.๓.๗ การจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนการเยี่ยมชมกิจการกับ รร.นายเรืออากาศ และ รร.ทหารของมิตรประเทศ ซึ่งได้แก่ รร.นายเรืออากาศสหรัฐอเมริกา รร.นายเรืออากาศ สาธารณรัฐเกาหลี และรร.นายร้อยรวมญี่ปุ่น เป็นต้น เพื่อให้ นนอ.ได้รับความรู้และประสบการณ์ ในระดับสากล อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน

#### (๖) มีการปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาการทหารและภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

กวท.๑ มีการจัดสัมมนา/ประชุมทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการฝึกศึกษา โดย กวท.๑ จัดสัมมนาสรุปการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ หรือการฝึกศึกษาวิชาทหาร ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ เมื่อ ๘-๙ พ.ค.๕๘ ณ โรงแรมที่พักชายหาดปึกเตียน อ.ชะอำ จว.เพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ เป็นคณะนายทหารกองอำนวยการฝึกฯ และหัวหน้าหน่วยที่เกี่ยวข้องการฝึก ภาคสนามฯ ทุกหน่วยเข้าร่วมสัมมนาฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับทราบผลการประเมินจาก นายทหารประเมินการฝึกภาคสนามฯ รวมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการฝึกศึกษา วิชาทหารในปีถัดไป (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๑/๖)

กรม นนอ.รอ.๑ จัดประชุมสัมมนาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ด้านการปกครอง บังคับบัญชา ณ รร.จปร. จว.นครนายก ระหว่าง ๑๑-๑๓ พ.ย.๕๗ และ ณ รร.นร. จว.สมุทรปราการ ระหว่าง ๒๔-๒๖ พ.ย.๕๗ เพื่อสรุปการฝึกอบรมความเป็นผู้นำให้กับ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ และการฝึก ปกครองบังคับบัญชาของ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ นำมาปรับปรุง/พัฒนาการฝึกความเป็นผู้นำ การปกครอง บังคับบัญชาและการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการของ นนอ.ทุกปีการศึกษา (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๑/๗)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๖ ข้อ (มีครบทุกข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๒ หลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
๒. ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๓ หนังสืออนุมัติหลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)  
จากสภาการศึกษาวิชาการทหาร กท.
๓. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๑ คำสั่ง รร.นนก.(เฉพาะ)ที่ ๒/๕๒ การกำหนดหน้าที่ของ  
ส่วนราชการและเจ้าหน้าที่
๔. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๒ อนุมัติ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ฝึกทำการแทน/แต่งตั้ง นนอ.ชั้นปีที่ ๔  
เป็น นนอ.ผู้บังคับบัญชา
๕. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๓ สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ต่อการฝึกภาคสนาม
๖. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๔ ผลประเมินการเรียนวิทยาการทหาร
๗. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๕ ผลการประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม
๘. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๖ ขออนุมัติไปราชการประชุมสรุปผลการฝึกภาคสนามของ นนอ.
๙. ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๗ ขออนุมัติจัดประชุมสัมมนาวางแผนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ  
ให้กับ นนอ.และขอรับการสนับสนุน

## ตัวบ่งชี้ ๗.๒ บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหารและภาวะผู้นำ ที่มีคุณภาพ

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป
- (๒) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร
- (๓) ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาซีพทหารเฉพาะด้าน
- (๔) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ
- (๕) มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีบุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหาร และภาวะผู้นำที่มีคุณภาพ ซึ่ง รร.นบก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารหรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป

กท.๑ ขอแต่งตั้งผู้บรรยาย/ผู้ฝึกสอน มีนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ. เป็นผู้บรรยาย และ นายทหารประทวนของ ทอ. เป็นผู้ช่วยครูฝึก ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บังคับหน่วยทหาร ในสังกัด ทอ.เช่น ยก.ทอ., กพ.ทอ., อย.ทอ., ยศ.ทอ.และ คปอ.เป็นต้น ตามคำสั่งฯ แต่งตั้งผู้บรรยาย และผู้ฝึกสอน นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ รับผิดชอบการฝึกทหาร (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑) การสอนวิทยากร ทหาร (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๒) และ กรม นนอ.ร.๑ ขอแต่งตั้งผู้บรรยายเป็นนายทหารสัญญาบัตร ของ ทอ.ที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารในสังกัด ทอ.เช่น ยก.ทอ., กพ.ทอ. และ ยศ.ทอ. เป็นต้น ตามคำสั่งฯ แต่งตั้งผู้บรรยายในการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรมให้ แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๓)

#### (๒) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร

กท.๑ ขอแต่งตั้งผู้บรรยาย/ผู้ฝึกสอนทั้งภาควิทยาการทหารและภาคการฝึก ซึ่งเป็น นายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.ที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพปฏิบัติงานในกองทัพอากาศ โดยมีชั้นยศ นาวาอากาศโทขึ้นไป มีชั้นยศนาวาอากาศเอก ได้แก่ ผู้บรรยาย จาก ยก.ทอ., ศกอ.และ ขว.ทอ. ชั้นยศนาวาอากาศโท ได้แก่ ผู้บรรยาย จาก ยก.ทอ.และ ยศ.ทอ.เป็นต้น (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๔)

กรม นนอ.ร.๑ ขอแต่งตั้งผู้บรรยายการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม เป็นนายทหาร สัญญาบัตรของ ทอ.ที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพปฏิบัติงานในกองทัพอากาศ โดยมีชั้นยศนาวาอากาศ

โทขึ้นไป มีชั้นยศนาวาอากาศเอก ได้แก่ ผู้บรรยาย จาก ยก.ทอ., กพ.ทอ., ยศ.ทอ.และ บน.๗ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๕)

### (๓) ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน

กท.๑ และ กรม นนอ.รอ.๑ มีผู้บรรยาย/ผู้ฝึกสอนเป็นนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.ที่ผ่านการศึกษาด้านแนวทางรับราชการในหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง นายทหารอากาศอาวุโส เสนาธิการทหารอากาศ วิทยาลัยการทัพอากาศ และหลักสูตรอื่นๆ ของกองทัพอากาศ กองทัพบก กองทัพเรือ หรือผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้านจากสายวิทยาการของหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ฝสธ.กนผ.ยก.ทอ. บรรยายวิชา “กองทัพไทย” และ หน.ผพท.กนผ.ยก.ทอ. บรรยายวิชา “แนวคิดการใช้กำลังทางอากาศ” เป็นต้น (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๖)

กรม นนอ.รอ.๑ มีผู้บรรยายที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหาร มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในสายวิชาชีพ เช่น ผบ.รร.นบก.บรรยายในหัวข้อ “คุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณ” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ก.ย.๕๘ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๗) น.อ.สุรกิจ สมทวีวัฒนกุล ผอ.กคฝ.สยฝ.ยก.ทอ.บรรยาย เรื่อง “การเตรียมกำลัง ทอ. การบริหารการฝึกศึกษา การบริหารกำลังพลเหล่าทหารนักบิน” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ และ ๔ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ย.๕๘ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๘) หน.ผพท.กรก.รร.นบก.บรรยายในหัวข้อ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๙) เป็นต้น

### (๔) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ

กท.๑ มีผู้บรรยาย/ผู้ฝึกสอนเป็นนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการทหาร โดยปฏิบัติราชการในหน่วยขึ้นตรงของ ทอ.เป็นที่ยอมรับของกองทัพไทย เช่น น.ท.พิบูลย์ศักดิ์ มหาทนก หน.ผ.๑ กขศ.ขว.ทอ.บรรยายวิชา “สถานการณ์โลก และประเทศรอบบ้าน” เป็นต้น (หัวข้อบรรยายทั้ง ๕๗ และ ๕๘) (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๐)

กรม นนอ.รอ.๑ มีผู้บรรยายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการทหารที่ปฏิบัติราชการใน นขต.ทอ. เช่น กัปตันสะอาด ศบศาสตราคร และ พล.อ.อ.ประวิชพจน์ ประพันธ์ บรรยายเรื่อง “ประสบการณ์การพัฒนาภาวะผู้นำ” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๑)

### (๕) มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป

กท.๑ และ กรม นนอ.รอ.๑ มีผู้บรรยาย/ผู้ฝึกสอนเป็นนายทหารสัญญาบัตรของ ทอ.ที่สำเร็จการศึกษาวิชาชีพทหารตามแนวทางรับราชการของผู้บังคับบัญชาระดับฝ่ายอำนวยการ/เสนาธิการจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ เช่น รอง ผบ.ฝูง ๗๐๑ บน.๗ เป็นต้น ระดับผู้บริหารจากวิทยาลัยการทัพอากาศหรือวิทยาลัยเสนาธิการ เช่น ผบ.รร.นบก., รอง ผบ.อย.และ รอง ผบ.รร.นบก.เป็นต้น มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาชีพทหารหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๔) เช่น น.อ.คมกฤษ เพชรสุข, น.อ.ชัชภิมุข อินแสน บรรยายหัวข้อ “ความรู้ระบบ LDM” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๕)

น.อ.สุพจน์ มิตรยอดวงษ์ รอง ผอ.กฎก.สธ.ทอ.บรรยายหัวข้อ “กฎหมายทหาร” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๖)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๘๖ แต่งตั้งผู้บรรยายวิชาวิทยาการทหาร
๒. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๒ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ)ที่ ๒๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้ฝึกสอนและรับผิดชอบการฝึกและศึกษาวิชาทหาร
๓. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๓ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๓๒ แต่งตั้งผู้บรรยาย
๔. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๔ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๘๖ แต่งตั้งผู้บรรยายวิชาวิทยาการทหาร
๕. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๕ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๓๒ แต่งตั้งผู้บรรยาย
๖. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๖ การสนับสนุนวิทยากรบรรยาย
๗. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๗ ขอเรียนเชิญผู้บรรยายพิเศษ ผบ.รร.นบก.บรรยายในหัวข้อ “คุณธรรมและจริยธรรมในการปกครอง” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๔
๘. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๘ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การปกครองบังคับบัญชา” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
๙. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๙ ขอเรียนเชิญผู้บรรยายหัวข้อ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
๑๐. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๐ สนับสนุนผู้บรรยาย วิชา “สถานการณ์โลก และประเทศรอบบ้าน”
๑๑. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๑ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยาย หัวข้อ “ข้อคิดประสบการณ์ แนวทางในการรับราชการและปฏิบัติงาน”
๑๒. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๒ ขอเรียนเชิญผู้บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ปลูกฝังค่านิยมหลัก ทอ.” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๔
๑๓. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๒/๑๓ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายหัวข้อ “ระบบสื่อสารของ ทอ.และรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”

๑๔. ปศ.รจร.นนก.๗/๗.๒/๑๔ สำเนาเอกสารประวัติผู้บรรยายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน  
วิชาชีพทหาร หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท  
ในมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน
๑๕. ปศ.รจร.นนก.๗/๗.๒/๑๕ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายหัวข้อ “ความรู้ระบบ  
LDM” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
๑๖. ปศ.รจร.นนก.๗/๗.๒/๑๖ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายหัวข้อเรื่อง “กฎหมาย  
ทหาร” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔

## ตัวบ่งชี้ ๗.๓ คุณภาพและประสิทธิผลของการฝึกศึกษาวิชาทางทหารและภาวะผู้นำ

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ
- (๒) มีการฝึกตามแผนที่กำหนด
- (๓) มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ
- (๔) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา
- (๕) มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นบก.มีการดำเนินการทางด้านคุณภาพและประสิทธิผลของการฝึกศึกษาวิชาทางทหารและภาวะผู้นำ ซึ่ง รร.นบก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีแผนการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ

กทท.๑ จัดทำแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและการฝึกอบรบหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ. ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามหลักสูตร รร.นบก.พ.ศ.๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) เป็นปฏิทินปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา โดย กทท.๑ ขออนุมัติใช้แผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและตารางการฝึกอบรบหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๑)

กรม นนอ.ร.๑ โดยกองพัฒนาภาวะผู้นำฯ จัดทำแผนการฝึกอบรบความเป็นผู้นำ คุณธรรม และจริยธรรมให้กับ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ในช่วงเวลา ๑๓๑๕-๑๕๐๐ ให้สอดคล้องกับตารางเรียน นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ของแต่ละภาคการศึกษา (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๒)

#### (๒) มีการฝึกตามแผนที่กำหนด

กทท.๑ มีกองการฝึกฯ ทำตารางการฝึกอบรบวิชาทหาร นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีสัปดาห์ ทุกๆ เดือนตลอดปีการศึกษา มีนายทหารควบคุมการฝึก กำกับ/ดูแลการฝึกทหาร (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๓) และกองวิทยาการทหารฯ ทำตารางการเรียนวิทยาการทหาร มีผู้บรรยาย/ผู้สอนให้ความรู้ วิทยาการทหารแก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๔)

กรม นนอ.ร.๑ มีกองพัฒนาภาวะผู้นำฯ ควบคุม/กำกับ ดูแลการฝึกอบรบความเป็นผู้นำและจริยธรรมตามแผนที่กำหนด (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๕) การฝึกอบรบ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ มีการชี้แจงผลการปฏิบัติทุกๆ สัปดาห์ให้เป็นไปตามแผนงานหรือตารางเรียนที่กำหนดผ่านการประชุม ศูนย์ประสานผ่านเวหาในเวลา ๑๓๓๐-๑๔๓๐ ของวันแรกของสัปดาห์ทำการ โดยมีผู้บังคับบัญชา

ของ รร.นบก.คือ เศษฯ รร.นบก.หรือผู้แทนเป็นประธานฯ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/  
ตารางเรียน หรือกิจกรรมต่างๆ หาแนวทางปฏิบัติให้ได้ตามแผนงาน แก้ปัญหาที่กระทบกับการเรียน  
การสอนของ นนอ.(ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๖)

### (๓) มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ

กทท.ฯ ในการฝึกภาคฤดูร้อนประจำปีการศึกษาของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ กองอำนวยการ  
ฝึกชายพลุฑฯ แต่งตั้งให้ น.อ.รศ.อนุรักษ์ โชติติลิก และ น.อ.วิฒนะ สุขผล อจ.กทศ.รร.นบก.ฯ เป็น  
หัวหน้านายทหารประเมินผลการฝึกฯ ดำเนินการประเมินการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑  
และ ๒ ผลการประเมินการฝึกฯ โดยใช้แบบสอบถาม มีผลประเมินดังนี้ ๑) ความคิดเห็นของ นนอ.  
ชั้นปีที่ ๒ ต่อการฝึกภาคสนาม มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับ ดี ๒) ความคิดเห็น  
ของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ ต่อการฝึกภาคสนาม มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับ ดี  
๓) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เกี่ยวกับวิทยากร/ครูฝึก มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ เกณฑ์  
ประเมินอยู่ในระดับ ดี และ ๔) ความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เกี่ยวกับส่วนสนับสนุน  
การฝึก มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๖ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดี และความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑  
และ ๒ เกี่ยวกับการอำนวยการฝึก มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๒ เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับ ดี (ปศ.รร.นบก.  
๗/๗.๑/๓)

กรม นนอ.รอ.ฯ โดยกองพัฒนาภาวะผู้นำฯ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการประเมินการฝึกอบรม  
ความเป็นผู้นำและจริยธรรมของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยใช้แบบสอบถาม  
มีผลประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ เกณฑ์  
การประเมินอยู่ในระดับ ดี ทุกข้อ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๗)

### (๔) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

กทท.ฯ มีการจัดสัมมนา/ประชุมทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อสรุปผลการฝึกศึกษา โดย กทท.ฯ  
จัดสัมมนาสรุปการฝึกภาคสนามของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ หรือการฝึกศึกษาวิชาทหารของ นนอ.  
ชั้นปีที่ ๑-๔ เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ มี.ค.๕๘ ณ สถานที่ฝึก อ.มวกเหล็ก จว.สระบุรี มีผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ  
เป็นคณะนายทหารกองอำนวยการฝึกฯ และหัวหน้าหน่วยที่เกี่ยวข้องการฝึกภาคสนามฯ ทุกหน่วย  
เข้าร่วมสัมมนาฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับทราบผลการประเมินจากนายทหารประเมินการฝึก  
ภาคสนามฯ รวมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารในปีถัดไป  
(ปศ.รร.นบก.๗/๗.๑/๔)

กรม นนอ.รอ.ฯ จัดประชุมสัมมนาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ด้านการปกครอง  
บังคับบัญชา ณ รร.จปร. จว.นครนายก ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ พ.ย.๕๘ และการสัมมนาผู้บริหาร  
ด้านการศึกษา รร.จปร. จว.นครนายก จากทั้ง ๒ ครั้ง ได้นำมาสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี  
การศึกษา ปรับปรุงการฝึกความเป็นผู้นำ การปกครองบังคับบัญชาและการปฏิบัติหน้าที่  
ฝ่ายอำนวยการของคณะนายทหารปกครองหรือนายทหารควบคุมการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและ  
จริยธรรมใน กรม นนอ.รอ.ฯ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๑/๕)



### (๕) มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ

กทท.๗ ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ตามแบบฝึกความเป็นทหารอากาศ (Airmanship Programs) ซึ่งประกอบด้วย ข้อ ๑) การฝึกทหารเบื้องต้นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔ ข้อ ๒) การฝึกบินขั้นพื้นฐานของ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ข้อ ๓) การศึกษาดูงาน รร.การบินของ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ข้อ ๔) การฝึกเดินอากาศต่างประเทศของ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ และ ข้อ ๕) การฝึกงาน ณ กองบินที่ตั้งต่างจังหวัดของ นนอ.ชั้นปีที่ ๔ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๘) เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีเพื่อการหล่อหลอมความเป็นทหารอากาศ (Airman Character) ให้กับ นนอ.

นอกจากนี้ กทท.๗ มีคู่มือแผนการฝึกช่วยพฤษฯ เป็นกรอบการดำเนินงานที่ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติในการฝึกวิชาทหารให้แก่ นนอ.เกิดจากการบูรณาการฝึกวิชาทหารของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ในช่วงการฝึกภาคฤดูร้อนของทุกปีการศึกษา เช่น การฝึกยิงอาวุธด้วยกระสุนจริง การฝึกเดินแผนที่เข็มทิศ การฝึกการหลบหลีกหลีกเลี่ยงภัย และการฝึกปัญหา ๗๒ ชั่วโมง รวมทั้งมีการขอรับการสนับสนุนการฝึกภาคฤดูร้อนจากหน่วยงานภายใน รร.นบก. เช่น ฝ่ายขนส่ง ฝ่ายกายภาพ แผนกแพทย์ แผนกช่างโยธา และจากหน่วยงานภายนอก รร.นบก. เช่น ขส.ทอ., สส.ทอ., คปอ.และครูฝึกจาก ศทย.อย.ทอ.ซึ่งเป็นการประสานการปฏิบัติที่ได้ดำเนินการเช่นนี้เสมอมา ซึ่งถือได้ว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีของการฝึกภาคฤดูร้อนของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๙) อีกทั้ง กทท.๗ มีเครื่องช่วยฝึกบินกับเครื่องจำลองการบินเป็นเครื่องมือที่มีโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับฝึกการบินจำลองที่ นนอ.สามารถใช้ฝึกได้ทั้งในเวลาและนอกเวลา (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๑๐)

กรม นนอ.รอ.๗ ดำเนินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม การฝึกปกครองบังคับบัญชาให้เป็นไปตามคู่มือการฝึกความเป็นผู้นำนายเรืออากาศ (Leadership Development Model : LDM) มีคู่มือนายทหารปกครอง และคู่มือ นนอ.เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สนับสนุนการฝึกอบรมการปกครองบังคับบัญชา การฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๑๑)

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๑/๓ สรุปลผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ต่อการฝึกภาคสนาม
๒. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๑/๔ การนำผลการประเมินการฝึกอบรมวิชาการทหาร และความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ปรับปรุงการฝึก
๓. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๑/๕ การประชุมสัมมนาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ด้านการปกครองบังคับบัญชาของ กรม นนอ.รอ.ฯ
๔. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๑ ขออนุมัติใช้แผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและตารางการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกบินของ นนอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๒ แผนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม ประจำเดือน พ.ย.๕๘
๖. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๓ ตารางการฝึกอบรมวิชาทหาร นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
๗. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๔ ตารางศึกษาวิชาวิทยาการทหาร
๘. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๕ กองพัฒนาภาวะผู้นำ
๙. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๖ ประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา
๑๐. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๗ สรุปลผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ต่อการฝึกภาคสนาม
๑๑. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๘ รวมเอกสารการฝึกความเป็นทหารอากาศ (Airmanship Programs)
๑๒. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๙ แผนการฝึกช่วยพฤษ
๑๓. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๑๐ คู่มือเครื่องฝึกจำลองการบิน
๑๔. ปศ.ร.ร.นนก.๗/๗.๓/๑๑ คู่มือการปกครองบังคับบัญชา(LDM)/คู่มือ นนอ./คู่มือนายทหารปกครอง

## ตัวบ่งชี้ ๗.๔ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการระดมทรัพยากร
- (๒) มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน
- (๓) มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน
- (๔) มีทรัพยากรการศึกษาสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การศึกษาได้
- (๕) มีทรัพยากรการศึกษาสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๕ คะแนน	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นกก.มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา ซึ่ง รร.นกก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีแผนการระดมทรัพยากร

การสนับสนุนการฝึก ครูฝึก ผู้ช่วยครูฝึก จาก บন.๒ รถบัส รถบรรทุก จาก ขส.ทอ.เครือข่าย การติดต่อสื่อสารจาก สส.ทอ.เป็นต้น ตามคำขออนุมัติจัดตั้งกองอำนวยการฝึกภาคฤดูร้อน นนอ. ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เพื่อระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกภาคสนามชัยพลฤกษ์ ๕๘ (ปศ.รร.นกก. ๗/๗.๔/๑) ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติทุกปีการศึกษา การจัดอากาศยานสนับสนุนการฝึกและการศึกษาของ นขต.ทอ.ประจำปีการศึกษา (ปศ.รร.นกก.๗/๗.๔/๒)

#### (๒) มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน

ให้ข้าราชการ กวท.๓ ปฏิบัติหน้าที่ในกองอำนวยการฝึกภาคฤดูร้อน นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ รวมทั้งใช้ทรัพยากรภายในของ กวท.๓ อารูธประจำกาย กระสุน ฯลฯ จากแผนกสรรพาวุธฯ เต็นท์ ผ้าใบ เครื่องสนาม ฯลฯ จากแผนกเครื่องช่วยฝึก เจ้าหน้าที่ประกอบเลี้ยง ฝ่ายเกียกกาย กรก.๓ แพทย์/พยาบาลสนาม เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการฝึกภาคสนามชัยพลฤกษ์ ๕๘ (ปศ.รร.นกก.๗/๗.๓/๔)

#### (๓) มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก

ใช้ทรัพยากรภายนอก รร.นกก.เพื่อสนับสนุนการฝึกภาคสนามชัยพลฤกษ์ ๕๘ มีครูฝึก/ผู้ช่วยครูฝึก จาก ศทย.อย.ทอ., นายทหาร/เจ้าหน้าที่ควบคุมทางอากาศยุทธวิธี จาก คปอ., รถบัส/รถบรรทุก น้ำมันเชื้อเพลิง จาก ขส.ทอ., หน่วยบินลำเลียงและค้นหาช่วยชีวิต จาก บন.๒ ลพบุรี และเครื่องมือสื่อสาร จาก สส.ทอ.เป็นต้น (ปศ.รร.นกก.๗/๗.๔/๓) การฝึกบินขั้นพื้นฐานฯ มีครูฝึกบินฯ จากฝูงบิน ๖๐๔ บন.๖ สนับสนุนการฝึกบินของ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ และ ๔ และ น.สัญญาบัตร สังกัด รร.นกก.ในห้วงเวลาการฝึกบินระหว่าง เม.ย.-ก.ย.๕๘ (ปศ.รร.นกก.๗/๗.๓/๔)

#### (๔) มีทรัพยากรการฝึกสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึก

นนอ.ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองเป็นประสบการณ์ตรง โดยมี วิทยากร ครูฝึก ทั้งภายในและภายนอก รร.นบก.ที่มีความเชี่ยวชาญในเหล่าวิชาทหาร เหล่าสายวิทยาการทหารอากาศ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการฝึกอย่างใกล้ชิด สร้างเสริมให้ นนอ.ได้รับทักษะการฝึกปฏิบัติกับ เครื่องช่วยฝึก อาวุธยุทโธปกรณ์ของจริง ในสถานการณ์ทั้งจริงและจำลอง เป็นผลให้การฝึกศึกษา วิชาทหารและภาวะผู้นำ ดำเนินไปตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษา ทั้งนี้ ในแผนการฝึกช่วยพฤษ์ ๕๘ กำหนดให้กองอำนวยการฝึกฯ มีภารกิจ เพื่อวางแผน อำนวยการปฏิบัติ ประสานงาน ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติทั้งปวง โดยใช้ทรัพยากรการฝึกทั้งจากภายในและ ภายนอก รร.นบก.ผู้อำนวยการกองวิชาทหารฯ และผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศฯ ควบคุม/กำกับ ดูแล การใช้ทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ให้เป็นไปตามแผนการใช้ งบประมาณประจำปี ๕๘ (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๔/๔) เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำตามแผนที่กำหนด

#### (๕) มีทรัพยากรการฝึกสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกอย่างต่อเนื่อง

จากการประเมินผลการฝึกช่วยพฤษ์ฯ ผลประเมินส่วนสนับสนุนการฝึกศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๘ เกณฑ์ประเมินระดับ ดี (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๑/๓) นำผลประเมินมาดำเนินการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงทรัพยากรการฝึกศึกษา ทั้งบุคลากร พาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือ อาวุธยุทโธปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนต่างๆ มีความพร้อม เพียงพอให้การสนับสนุนการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา (ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๗)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๑/๓ สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ต่อการฝึกภาคสนาม
๒. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๔ ขอรับการสนับสนุนการฝึกบินของ นนอ.ประจำปี ๕๘
๓. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๓/๙ แผนการฝึกช่วยพฤษ์ ๕๘ (เอกสารหน่วยสนับสนุนภายใน)
๔. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๔/๑ ขออนุมัติจัดตั้งกองอำนวยการฝึกภาคฤดูร้อน นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒
๕. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๔/๒ การจัด อ.สนับสนุนภารกิจการฝึกและศึกษาของ นขต.ทอ.ปี ๕๘
๖. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๔/๓ ขอรับการสนับสนุนการฝึกภาคฤดูร้อนของ นนอ.ประจำปี ๕๘
๗. ปศ.รร.นบก.๗/๗.๔/๔ ขอเชิญประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ						
๗.๑	๕ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
๗.๒	๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
๗.๓	๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
๗.๔	๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
คะแนนรวม				๒๐	-	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๐๐÷๒๐ = ๕)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

จุดเด่น

๑. การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ รร.นนก.มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึก ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร.นนก.อย่างเพียงพอ

๒. นวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารตามแบบการฝึกทหารอากาศอาชีพ (Airmanship Programs) และการอบรมภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมตามแบบการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ นนอ.(Leadership Development Model: LDM) ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช (รร.นบก.) มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผลผลิตและผลลัพธ์ มีการประเมินประสิทธิผลของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้

### ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน
- (๒) มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยสภาสถาบันหรือคณะกรรมการและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
- (๓) มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
- (๔) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย  
๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันหรือคณะกรรมการสถาบันและ รมว.กท. ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ประโยชน์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
- (๕) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกตัวบ่งชี้
- (๖) มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบตามมาตรฐานการศึกษาของกองทัพ
- (๗) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
- (๘) มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
- (๙) มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐ คะแนน	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มี ๗ ข้อ	มี ๘ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่ง รร.นนก.ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๙ ข้อ จาก ๙ ข้อ ดังนี้

### ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑.๑ รร.นนก.มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน โดย รร.นนก.ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพที่ระบุในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๔ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ซึ่งใช้แนวคิดเชิงระบบ (System Concept) ที่ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ดังนี้

#### ๑.๑.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย

##### ๑) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน

รร.นนก.มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนงานในการบริหารจัดการและการพัฒนา รร.นนก.ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม นโยบายด้านการศึกษากองทัพไทยและภารกิจของ รร.นนก.ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นนก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๑) โดยกำหนดการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.มีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของกิจกรรม การกำกับดูแล การติดตาม การตรวจสอบ การวัดผลและประเมินผล การรายงานนำผลการพิจารณาไปพัฒนาและดำเนินงานตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ก่อให้เกิดคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถาบันการศึกษาของกองทัพ

##### ๒) อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

รร.นนก.มีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ รร.นนก.โดยได้รับความเห็นชอบจากสภา รร.นนก.และคณก.บริหาร รร.นนก.มีแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วม

ในการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด รวมทั้งมีการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ รร.นบก.ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และมีผลการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม เป็นที่ยอมรับหรือยกย่องในระดับกองทัพ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑)

รร.นบก.มีการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ความเชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของ รร.นบก.และส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นบก.โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา รร.นบก.และ คณก.บริหาร รร.นบก.มีแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานตามจุดเน้น จุดเด่น ความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด รวมทั้งมีการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ รร.นบก.ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และมีผลการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม เป็นที่ยอมรับหรือยกย่องในระดับกองทัพ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑)

#### ๓) ผู้เรียน

รร.นบก.ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการควบคุมมาตรฐาน และประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน คือ นักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ตั้งแต่การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศ โดยกองทัพอากาศและ รร.นบก.มีระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ เพื่อให้ รร.นบก.ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งทางด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกลักษณะ เพื่อพัฒนาให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศที่เพียงพอพร้อมต่อไป ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๒)

#### ๔) ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

รร.นบก.มีระบบบริการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการจัดทำแผนพัฒนา การซ่อมบำรุง การปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาวะแวดล้อม (๕ ส.) มีระบบสาธารณสุข ปลอดภัย ระบบรักษาความปลอดภัย มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ การเรียนรู้ อุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย มีการบริการอนามัยการรักษาพยาบาล การจัดการบริการด้านอาหาร การกีฬา สนามกีฬาและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งมี



การประเมินผลการบริการการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการบริการ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒)

#### ๕) การเงินและงบประมาณ

ร.ร.น.น.ก. มีระบบการจัดหาและจัดสรรงบประมาณที่มีแผนกลยุทธ์ทางด้านการงบประมาณในการจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์รายรับ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อื่นๆ ที่ได้รับ และการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ มีรายงานแสดงรายละเอียด ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบันได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑)

#### ๑.๑.๒ กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย

##### ๑) การเรียนการสอน

ร.ร.น.น.ก. มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพทหาร ที่ตอบสนองต่อการผลิตนายทหารสัญญาบัตรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพอากาศ มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี วิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมประสบการณ์จริง มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีครู/อาจารย์ที่มีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาของ ร.ร.น.น.ก. มีคุณภาพสูงสุด ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

-**ด้านหลักสูตร** ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒)

-**ด้านครู/อาจารย์** ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน, ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์, ตัวบ่งชี้ ๖.๔ ระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒) และมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ การพัฒนาคุณภาพครู (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑)

-**ด้านผู้เรียน** ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด, ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ ร้อยละ

ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๒)

**-ด้านกระบวนการเรียนการสอน** ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๒)

**-ด้านการวัดและประเมินผล** ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๒)

## **๒) การวิจัยและงานสร้างสรรค์/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้**

รร.นบก.มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานสร้างผลงานเชิงวิชาการ งานด้านวิจัย และงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมีคุณภาพ สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ รร.นบก.ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๓) รวมทั้ง รร.นบก.มีการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ด้วยการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ใน รร.นบก.ทั้งที่มาจากตัวบุคลากร และ/หรือเอกสารต่างๆ นำมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนใน รร.นบก.สามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑)

## **๓) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร**

รร.นบก.มีการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ตลอดจนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ และบูรณาการ เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีความเป็นทหารและความเป็นไทย ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๔)

## **๔) การพัฒนาภาวะผู้นำและปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ**

รร.นบก.มีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ การฝึกอบรม การปลูกฝังอุดมการณ์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณ ทักษะ และความรอบรู้ในการเป็นทหารอาชีพ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๕)

## ๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รร.นนก.มีระบบและกลไกส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๔ ระบบและกลไกส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๕ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ และ/หรือ ทักษะทางวิชาชีพต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒)

## ๖) การบริหารจัดการ

รร.นนก.มีการจัดตั้ง คณก.บริหาร รร.นนก.มีบทบาทในการกำหนดนโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ในการกำกับดูแลให้สถาบันดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนสถาบันให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมี สภา รร.นนก.ที่แต่งตั้งขึ้นตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วย รร.นนก.กำกับดูแลด้านการศึกษาและสถานภาพของ นนอ.เป็นหลัก โดยมี ผบ.รร.นนก.เป็นผู้บริหารสถาบัน รวมทั้งมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาการศึกษาของสถาบันหรือคณะกรรมการของสถาบัน, ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้บริหารสถาบัน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๑)

## ๗) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

รร.นนก.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๖)

### ๑.๑.๓ ผลผลิต (Output) ประกอบด้วย

๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางวิชาการ-ทหารที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานสภาการศึกษาวิชาทหาร มีภาวะผู้นำทางทหาร และคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีการดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๗)

## ๒) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/ผลงานนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

บุคลากรของ รร.นนก.ได้สร้างผลงานเชิงวิชาการ งานด้านวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติได้ และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ วิชาชีพ และเชิงนโยบายได้ ซึ่งมีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ รร.นนก.ในมาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันและ/หรือจากภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ, ตัวบ่งชี้ ๒.๓ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่, ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ และตัวบ่งชี้ ๒.๕ ผลงาน วิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓)

รวมทั้งบุคลากรของ รร.นนก.ได้สร้างผลงานนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณภาพจนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานระดับ Innovation Award ประเภทเครื่องมือ KM ในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลงาน ในชื่อกลุ่ม OPTIMUM ACADEMY ซึ่งเป็นการจัดการความรู้ในระบบบริหารการศึกษากายใต้ชื่องาน “การพัฒนาาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.เพื่อสร้างองค์กรสู่ความเป็นเลิศและองค์กรสมรรถนะสูง” ในงานมหกรรมคุณภาพ ทอ.ครั้งที่ ๓๑ ประจำปี ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ ส.ค.พ.ศ.๒๕๕๗ ณ หอประชุมกองทัพอากาศ (ทองใหญ่) ซึ่งรายงานผลการประกวด ภาพถ่าย กิจกรรม และรางวัลมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๑)

## ๓) การบริการทางวิชาการ/องค์กรแห่งการเรียนรู้/องค์ความรู้

รร.นนก.ให้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งต่อกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติด้วยเอกลักษณ์และสมรรถนะของสถาบัน มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนมีส่วนร่วมช่วยเหลือในการพัฒนากองทัพ ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ (ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๘)

### ๑.๑.๔ ผลลัพธ์ (Outcome) ประกอบด้วย

#### ๑) สนองนโยบายการผลิต/พัฒนากำลังพลของกองทัพ

รร.นนก.มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม นโยบาย ด้านการศึกษากองทัพไทยในการเป็นสถาบันหลักที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้แก่กองทัพอากาศ โดยมีการจัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นนก.มีการกำหนดแผนในการบริหาร

จัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑)

## ๒) ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

รร.นบก.ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งทำงานมาแล้วตั้งแต่ ๖ เดือนเป็นต้นไป โดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะทางทหาร ด้านความรู้ความสามารถวิชาชีพรักษาด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมทั้งการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีการดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นบก.ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๗) และการประชุมปรับปรุงหลักสูตร รร.นบก.ร่วมกับกรมสายวิทยาการของกองทัพอากาศ ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๘)

## ๓) ศรัทธา/ความเชื่อมั่นที่มีต่อสถาบัน

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของ รร.นบก.ได้รับการยกย่อง ยอมรับ และได้รับความศรัทธา และความเชื่อมั่นที่มีต่อสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาได้จากจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี (ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑๐)

๑.๒ รร.นบก.มีกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน โดย รร.นบก.ดำเนินกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามลักษณะงาน และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นบก.ดังนี้

### ๑.๒.๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา

รร.นบก.มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม นโยบายด้านการศึกษากองทัพไทย และเป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนงาน ภารกิจ เอกลักษณ์ของ รร.นบก.และอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยกำหนดการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของกิจกรรม การกำกับดูแล การติดตาม การตรวจสอบ การวัดผลและประเมินผล และการรายงานนำผลการพิจารณาไปพัฒนา เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่เพียบพร้อมตรงตามความต้องการของกองทัพ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นบก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม,

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๑)

### ๑.๒.๒ การจัดทำหลักสูตร

รร.นกก.มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพทหาร ที่ตอบสนองต่อการผลิตนายทหารสัญญาบัตรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพอากาศ มีการพัฒนา การเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี วิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมประสบการณ์จริง มีกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และมีครู/อาจารย์ที่มีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาของ รร.นกก.มีคุณภาพสูงสุด ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๒)

### ๑.๒.๓ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๑) ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

รร.นกก.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ ของสถาบันสำหรับผู้บริหาร โดยมีการดำเนินการแต่งตั้ง คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของ รร.นกก.มีหน้าที่ดำเนินการให้การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของ รร.นกก.จึงส่งผลให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ รร.นกก.มีความเป็น ระบบ สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของ ทอ.และสามารถเชื่อมโยงการปฏิบัติงาน ภายในของ รร.นกก.ทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของ รร.นกก. สามารถใช้สารสนเทศผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ และการบริหารจัดการผ่านเว็บไซต์ของ รร.นกก.ที่สามารถเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของ นขต.รร.นกก.ได้ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศักยภาพของ ระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๑)

#### ๒) ระบบสารสนเทศสำหรับการบริการการศึกษา

รร.นกก.ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ ในการบริการการศึกษาและการใช้ทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการพัฒนาเว็บไซต์ของ รร.นกก. เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงวิทยาการผ่านระบบเครือข่าย มีการเชื่อมโยงเครือข่าย การเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ภายนอก รวมทั้งการเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนสะดวก ต่อการเข้าถึงสาระการเรียนรู้ได้หลากหลาย ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ (ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๒)

### ๓) ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ร.ร.น.น.ก.มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย กปศ.บก.ร.ร.น.น.ก.จัดทำและพัฒนาโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ร.ร.น.น.ก. (qa.rtafa.ac.th) ขึ้น เพื่อประมวลเอกสารหลักฐานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองอิเล็กทรอนิกส์ (E-SAR) ได้ต่อไป (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑๑) โดยมีการดำเนินการแต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบคุณภาพและติดตามการทำงานตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร ร.ร.น.น.ก. มีหน้าที่พัฒนาระบบคุณภาพของ ร.ร.น.น.ก.ให้ทันสมัย สามารถรองรับการตรวจประเมินทั้งจากหน่วยงานภายใน ทอ.และหน่วยงานภายนอก ทอ.รวมทั้งติดตามการทำงานของ นขต.ร.ร.น.น.ก.ตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร ร.ร.น.น.ก.(ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑๒)

#### ๑.๒.๔ การดำเนินงานตามหลักสูตรและแผนปฏิบัติการ

ร.ร.น.น.ก.มีการดำเนินงานบริหารและพัฒนาหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ทหารที่ตอบสนองต่อการผลิตนายทหารสัญญาบัตรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพอากาศ มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี วิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมประสบการณ์จริง มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีครู/อาจารย์ที่มีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาของ ร.ร.น.น.ก.มีคุณภาพสูงสุด ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๒)

รวมทั้ง ร.ร.น.น.ก.มีแนวทางการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องตามแผนการปฏิบัติการ ร.ร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ อีกทั้งสอดคล้องกับแผนแม่บทยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม นโยบายด้านการศึกษาของกองทัพไทย และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ร.ร.น.น.ก. ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ร.ร.น.น.ก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑)

#### ๑.๒.๕ การติดตามตรวจสอบ

ร.ร.น.น.ก.มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการประชุมหลักของ ร.ร.น.น.ก. เพื่อให้การบริหารจัดการและการปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ร.ร.น.น.ก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑)

### ๑.๒.๖ การประเมินคุณภาพภายใน

รร.นนก.มีการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการสถาบันในทุกด้านตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม นโยบายด้านการศึกษากองทัพไทย และแผนการศึกษาของ รร.นนก.โดยมีการจัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นนก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๑) รวมทั้ง รร.นนก.ยังมีระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒)

### ๑.๒.๗ การจัดทำรายงานประจำปี

รร.นนก.โดย กปศ.บก.รร.นนก.ได้พิจารณานำผลการบริหารจัดการสถาบันของ รร.นนก.ใน ปี ๒๕๕๘ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๘ ที่มีความชัดเจน ครบคลุม และสะท้อนภาพที่แท้จริงของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.เสนอต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ รร.นนก.และส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.และเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกอบสี จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

### ๑.๒.๘ การพัฒนาอาจารย์/บุคลากร

รร.นนก.มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์/บุคลากรทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ การพัฒนาคณาจารย์ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๑) และมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และตัวบ่งชี้ ๖.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒)

### ๑.๒.๙ การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

รร.นนก.มีการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศและองค์กรสมรรถนะสูง โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัด



การบรรยายและ/หรือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้แก่ข้าราชการ รร.นบก. อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ในการเสริมสร้าง รร.นบก.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑)

## **๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยสภาสถาบันหรือคณะกรรมการและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน**

รร.นบก.มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ซึ่งผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ รร.นบก.ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ผบ.รร.นบก.ในฐานะประธาน คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก. (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑๓) จึงกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไว้อย่างชัดเจน (ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑๔) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดการปฏิบัติงานที่ได้ มาตรฐาน และมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพทั่วทั้งองค์กร นอกจากนี้ ผบ.รร.นบก.ได้กำหนดนโยบาย การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รร.นบก. พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๘ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑๕) มาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานป้องกันการสูญเสีย ทรัพยากรโดยไม่จำเป็น ซึ่งส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน มีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ ทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งเพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจว่า รร.นบก.สามารถผลิตนายทหาร สัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของสถาบัน

## **๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน**

รร.นบก.มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยกำหนดเพิ่มเติมใน มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๖ ร้อยละของงานวิจัยของ นักเรียนนายเรืออากาศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร (ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๒) รร.นบก.ให้ความสำคัญกับการกระตุ้นให้ นนอ.ได้นำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและ การทหารมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาของ นนอ.โดยมุ่งส่งเสริมให้ นนอ.ได้นำความรู้มาใช้ในการศึกษา งานวิจัย นนอ.ทุกคนก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทำวิจัยและจัดทำเอกสารวิจัย เพื่อให้เข้าใจ ถึงระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบขั้นตอนการทำวิจัย เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ต่อไป สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีโครงการวิจัยของ นนอ.รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ โครงการ และเป็น จำนวนโครงการวิจัยของ นนอ.ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร จำนวน ๒๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากโครงการวิจัยของ นนอ.ทั้งหมดต้องมุ่งเน้นตอบสนองภารกิจของ กองทัพอากาศด้านเทคโนโลยีการบินและการทหาร

๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันหรือคณะกรรมการสถาบัน และร.น.ก. ๓) การนำ ผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ประโยชน์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน

ร.ร. น.น.ก. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน โดยดำเนินการตามแนวคิดของหลักการบริหารที่เป็นกระบวนการครบวงจร (PDCA) ๔ ขั้นตอน ดังนี้

**๔.๑ การวางแผน (Planning)** ร.ร. น.น.ก. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนงานโครงการไว้เป็นแผนแม่บท เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และ ตรงตามแนวทางการพัฒนาของ ร.ร. น.น.ก. โดย กยช.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ร.ร. น.น.ก. ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑๖) ที่มีความสอดคล้องตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ ร.ร. น.น.ก. รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ นโยบายด้านการศึกษาของ กระทรวงกลาโหม และนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย โดยได้ผ่านการอนุมัติและความเห็นชอบ จาก ผบ.ร.ร.น.น.ก.ประธาน คณก.บริหาร ร.ร.น.น.ก.และเพื่อให้การบริหารจัดการภายใน ร.ร.น.น.ก.เป็นไป ในแนวทางเดียวกัน มีการบูรณาการงานประจำและงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ร.ร.น.น.ก. โดย กยช.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.และ กปศ.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. ได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่มีความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ มีการผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ประกอบแผนปฏิบัติราชการ ร.ร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๗) และมีการบูรณาการ งานประจำกับงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการผนวกเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย (สปท.) กำหนดไว้

เนื่องจากนี้เพื่อให้การบริหารจัดการสามารถเชื่อมโยงให้เกิดคุณภาพของการปฏิบัติงานได้ ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับภาควิชา กองวิชา ไปจนถึง นขต.ร.ร.น.น.ก.ดั่งนั้น กปศ.บ.ก.ร.ร.น.น.ก. จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร.ร.น.น.ก.พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของ ร.ร.น.น.ก.อย่างมีคุณภาพ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑๘) รวมทั้ง ร.ร.น.น.ก.มีการบริหารจัดการหลายระดับ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ ร.ร.น.น.ก.ในทุกระดับมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน กปศ.บ.ก.ร.ร.น.น.ก.ได้จัดทำ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของวงรอบปฏิทินการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ของ ร.ร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.ร.ร.น.น.ก.๘/๘.๑/๑๙) ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานด้านการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นกก.มีเป้าหมายแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และทรัพยากรที่ต้องใช้อย่างเป็นรูปธรรมในทุกด้าน

**๔.๒) การปฏิบัติตามแผน (Do)** ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นกก.ได้ขับเคลื่อนในรูปของ คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นกก.ที่ได้รับแต่งตั้ง (ปศ.รร.นกก. ๘/๘.๑/๑๓) ซึ่งมี ผบ.รร.นกก.เป็นประธาน มีคณะผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ รร.นกก.เป็นรองประธานและ คณก.ซึ่ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นกก.ที่ได้รับแต่งตั้งจาก คณก.บริหาร รร.นกก.ที่จัดตั้งขึ้นตามสายการบริหารงานตามโครงสร้างของ รร.นกก.ตามการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ มี ผบ.รร.นกก.เป็นประธาน คณก.๗ เพื่อการบริหารจัดการงานของ รร.นกก.เพื่อรับผิดชอบต่อในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามแผน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีกองประกันคุณภาพการศึกษา กองบัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทราชตรียาธิราช (กปศ.บก.รร.นกก.) ทำหน้าที่เป็นเลขานุการและเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ ในการวางแผน อำนวยความสะดวก ในการจัดทำนโยบายและแผนงาน การพัฒนาระบบการตรวจประเมินคุณภาพ และการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นกก.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเป็นผู้รับผิดชอบการประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานเชื่อมโยงกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้ รร.นกก.มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นกก.จึงแต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบคุณภาพและติดตามการทำงานตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๑๒) และเพื่อให้ รร.นกก.มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ป้องกันการสูญเสียทรัพยากรโดยไม่จำเป็น รร.นกก.จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๑๕) ส่งผลให้ รร.นกก.มีระบบการจัดการที่มีคุณภาพทั่วทั้งองค์กร นอกจากนี้เพื่อให้ รร.นกก.มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ระดับหน่วยขึ้นตรง และหน่วยงานภายในทุกระดับเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รร.นกก.โดย กปศ.บก.รร.นกก.จึงจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๒๐) ที่ผนวกเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้ง กปศ.บก.รร.นกก.จัดทำคู่มือตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๒๑) เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมิน และรายงานผลการประเมินในการสะท้อนข้อมูลที่เป็นสารสนเทศกลับมา รวมทั้ง กปศ.บก.รร.นกก.จัดทำคู่มือบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๒๒) คู่มือและนโยบายการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ สำหรับ นนอ.(ปศ.รร.นกก. ๘/๘.๑/๒๓) เพื่อให้ครอบคลุมการประกันคุณภาพทั้งระบบ และคู่มือบริหารความเสี่ยง รร.นกก.(ปศ.รร.นกก.๘/๘.๑/๒๔) เพื่อเป็นแนวทางสำคัญให้ คณก.บริหารความเสี่ยง รร.นกก.และ

นชต.รร.นง.ใช้เป็นกรอบในการจัดการระบบควบคุมภายในด้านการบริหารความเสี่ยง ซึ่งส่งผลให้ รร.นง.บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

โดยขณะที่ รร.นง.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นง.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ที่บูรณาการกับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษานั้น รร.นง.ได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ รร.นง.ให้การส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก การกำกับติดตามการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับบุคลากร ระดับภาควิชา กองวิชา จนถึงระดับ นชต.รร.นง.รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรของ รร.นง.มีการเรียนรู้เพิ่มเติมด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย กปศ.บก.รร.นง.เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบติดตามข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และส่งบุคลากรของ รร.นง.เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานและพัฒนาด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้รับข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างทันต่อเหตุการณ์และ การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

- ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ เม.ย.๕๘ จำนวน ๓ คน คือ ๑) น.ท.ประเมิน กาฬภักดี ๒) น.ต.วีระพงษ์ โพธิ์เอม และ ๓) ร.อ.อิทธิ ยุทธยานนท์ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย (สปท.) (ปศ.รร.นง.๘/๘.๑/๒๕)

- ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๔ มิ.ย.๕๘ จำนวน ๓ คน คือ ๑) น.ท.ชัยพิมุข อินแสน ๒) น.ท.โอฐศิลป์ นิลุบล และ ๓) น.ท.ประเมิน กาฬภักดี ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย (สปท.) (ปศ.รร.นง.๘/๘.๑/๒๖)

- ส่งข้าราชการของ กปศ.บก.รร.นง.เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “การ ประกันคุณภาพการศึกษา” ประจำปี ๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ ต.ค.๕๘ ณ ศูนย์นิทรรศการและ การประชุมไบเทคบางนา ซึ่งจัดโดย สมศ.(ปศ.รร.นง.๘/๘.๑/๒๗)

นอกจาก รร.นง.จะส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกแล้ว กปศ.บก.รร.นง.ได้ดำเนินการจัดการอบรม เพื่อเพิ่มเติมความรู้และประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรของ รร.นง.และนอ.เช่นกัน ดังนี้ (ปศ.รร.นง.๘/๘.๑/๒๘)

- น.อ.กิตติ ศรีนุชศาสตร์ หก.กปศ.บก.รร.นง.เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาแก่ข้าราชการของ รร.นง.เรื่อง "กฎหมาย หลักการ และแนวทาง การวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นง." และ น.ท.หญิงสุวิมล สมัตถะ เป็นวิทยากร บรรยายเรื่อง "ระบบฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา" ในการจัดการสัมมนาวิชาการด้าน

การประกันคุณภาพการศึกษาของ กศ.ร.ร.นบก.เพื่อให้ข้าราชการ รร.นบก.มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นบก.ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ ม.ค.๕๘ ณ ห้องประชุม อาคาร วิศวกรรมศาสตร์ รร.นบก.

-การจัดการประชุมการใช้โปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.เมื่อวันที่ ๒๗ ม.ค.๕๘ ณ ห้องประชุม บก.รร.นบก.(๒) เพื่อรับฟังความคิดเห็น นขต.รร.นบก.ในการนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา

-การจัดการบรรยายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.เรื่อง "หลักการ วิธีการ และ เทคนิคการเก็บข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔" เมื่อวันที่ ๑๐ ก.พ.๕๘ ณ ห้องประชุม บก.รร.นบก.(๒) โดยมี ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นวิทยากร มีข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานของ รร.นบก.และหน่วยงานการศึกษาภายใน ทอ.เข้าร่วมรับฟังบรรยาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในการเตรียมความพร้อมของเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ อย่างเป็นระบบ

-การจัดโครงการสัมมนาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. เมื่อวันที่ ๑๖ และ วันอังคารที่ ๑๗ ก.พ.๕๘ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารห้องสมุด เพื่อเป็นการจัดอบรมและแนะนำวิธีใช้งานโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.แก่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของ นขต.รร.นบก.

-การจัดการอบรมการใช้โปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. สำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ กวท.รร.นบก. และ กรม นนอ.รอ.รร.นบก.เมื่อวันที่ ๗ เม.ย.๕๘ ณ ห้องประชุม กปศ.บก.รร.นบก.เพื่อเป็นการจัดอบรมและแนะนำวิธีใช้งานโปรแกรมฯ

-การจัดโครงการ “วันคุณภาพ” รร.นบก.เมื่อวันที่ ๒๕ ส.ค.๕๘ ณ ห้องประชุม บก.รร.นบก.(๒) เพื่อแสดงผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นบก. ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ และเพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ว่ามีความชัดเจน ครบคลุม และสะท้อนภาพ ที่แท้จริงของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นบก.ก่อนเสนอต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูง ของ รร.นบก.และส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และสถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของ รร.นบก.ต่อไป

รวมทั้ง รร.นบก.โดย คณก.จัดทำวารสารวิชาการนายเรืออากาศได้ดำเนินการเชิงรุก ด้วยการจัดทำวารสารวิชาการนายเรืออากาศ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องคณาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย

ของอาจารย์/นักวิจัยของ รร.นนท.ให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรของ รร.นนท.และ นนท.ต่อไป ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปศ.รร.นนท.๘/๘.๑/๓) และเป็นการเผยแพร่ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของ รร.นนท.อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นวัฒนธรรมคุณภาพของ รร.นนท.

#### ๔.๓ การตรวจสอบประเมินผล (Check) สอดคล้องกับข้อ ๑) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงานและประเมินคุณภาพ

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนท.มีการแต่งตั้ง คณก.ขึ้นมาหลายคณะ เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานตามแต่ละภารกิจ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนท.มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต้องมีการควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพ รร.นนท. ได้ดำเนินการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการกระตุ้นให้เกิด การพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนท.ดังนี้

การประชุม คณก.ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.นนท.และติดตาม การปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ที่จัดขึ้นตามกำหนด โดยมีผู้บังคับบัญชาระดับสูงเป็นประธาน ประชุม ร่วมกับ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนท. และ หน.นชต. รร.นนท.เพื่อสร้างระบบการควบคุม คุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ รร.นนท.ให้เข้มแข็ง และเป็นการติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนงานประกันคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดไว้ การชี้แจงปัญหาข้อขัดข้องที่เกิดจากการดำเนินงานการประเมินผลและรายงาน ผลตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ รร.นนท.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ที่บูรณา การกับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บังคับบัญชาระดับสูง

การประชุม รร.นนท.ของ คณก.บริหาร รร.นนท.ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามสายการบริหารงานตาม โครงสร้างของ รร.นนท.ตามการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศพ.ศ. ๒๕๕๒ มี ผบ.รร.นนท. เป็นประธาน คณก.๙ เพื่อการบริหารจัดการงานของ รร.นนท.ที่จัดการประชุมเป็นประจำทุกเดือน เพื่อติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ โดย กปศ.บก.รร.นนท.ได้เข้าร่วม ประชุมทุกครั้ง เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนท.และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการที่บูรณาการ งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการประชุมข้อขัดข้อง รร.นนท.ที่จัดการประชุม เป็นประจำทุกเดือน มี รอง ผบ.รร.นนท. เป็นประธานฯ เพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง ในการปฏิบัติงาน อย่างทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง โดย กปศ.บก.รร.นนท.ได้เข้าร่วม ประชุมทุกครั้ง เพื่อรายงานปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของ รร.นนท.ในการร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และรายงานผลการดำเนินงานภายหลัง

ได้รับการแก้ไขปัญหาคือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นวก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นวก.๘/๘.๑/๑) รวมทั้งการประชุม คณก.บริหารความเสี่ยง รร.นวก.ที่จัดขึ้นตามกำหนดเพื่อการบริหารปัจจัย การควบคุมภายในของกิจกรรม และกระบวนการดำเนินงาน เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหายในระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของ รร.นวก.ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญของ ทอ.และพันธกิจของ รร.นวก.ตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่ง กปศ.๗ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรายงานการบริหารปัจจัย การควบคุมภายในของกิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นวก.เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติราชการที่บูรณาการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

#### **๔.๔ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (Act) สอดคล้องกับข้อ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ประโยชน์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน**

ภายหลังจากที่ รร.นวก.ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นวก.ประจำปี ๒๕๕๗ (ปศ.รร.นวก.๘/๘.๑/๒๙) เสร็จสิ้นและส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นวก.แล้ว หน่วยงานต้นสังกัดฯ จะรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาถัดมาของ รร.นวก.จากนั้น กปศ.บก.รร.นวก.รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดฯ แก่ผู้บังคับบัญชา ระดับสูงของ รร.นวก.รับทราบแล้ว ต่อไป รร.นวก.โดย กปศ.บก.รร.นวก.จึงวางแผนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของ รร.นวก.โดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการพัฒนาคุณภาพ รร.นวก.และติดตามการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ (ปศ.รร.นวก.๘/๘.๑/๓๐) มี กปศ.๗ ทำหน้าที่เป็นเลขานุการและเป็นหน่วยงานฝ่ายอำนวยการรับผิดชอบวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นวก.ร่วมกับ คณก.ในการพิจารณาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาจากคำแนะนำของคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของ สปท.และ สมศ.(ปศ.รร.นวก.๘/๘.๑/๓๑) ในการปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นวก.รวมทั้งควบคุมกำกับดูแลให้ นขต.รร.นวก.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นวัฒนธรรมคุณภาพของ รร.นวก.และเพื่อเตรียมรับการตรวจสอบ

และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก ยศ.ทอ.และ สปท.และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่จาก สมศ.

**สอดคล้องกับข้อ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ  
สภาสถาบันหรือคณะกรรมการสถาบัน และรรมว.กท.**

นอกจาก รร.นนก.จะนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคำแนะนำของคณะผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน (สปท.) และภายนอก (สมศ.) มาปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.แล้ว รร.นนก.โดย กปศ.บก.รร.นนก.ได้พิจารณานำผลการดำเนินงานของ รร.นนก.ปี ๒๕๕๘ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๘ ที่มีความชัดเจน ครบคลุม และสะท้อนภาพที่แท้จริงของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.ส่งหน่วยงานต้นสังกัด คือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพอากาศ (สปท.) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.และเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

เมื่อ รร.นนก.ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของ สปท. และ สมศ.และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการในปีต่อไปเป็นไปด้วยความต่อเนื่องสอดคล้องกัน รร.นนก.จึงดำเนินการวางแผนงาน โดย กปศ.บก.รร.นนก.รับผิดชอบสรุปรวบรวมผลการพิจารณาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๘ และ กยช.บก.รร.นนก.ได้จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นนก.มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๑) นำเรียน ผบ.รร.นนก. และจัดการประชุมคณก.บริหาร รร.นนก.เพื่อพิจารณาผลการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติราชการ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและสั่งการในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการ ในปี ๒๕๕๙ ต่อไป โดยผ่านการพิจารณาโดยฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง สพร.ทอ.ได้ส่งผลการประเมินการปฏิบัติราชการของ นขต.รร.นนก.ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อนำเรียน ผบ.รร.นนก.จากนั้น รร.นนก.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่มีความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ มีการผนวกแผนงาน/



โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติการ และมีการบูรณาการงานประจำกับงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการผนวกเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) กำหนดไว้

นอกจากนี้ รร.นนก.โดย กปศ.บก.รร.นนก.ได้วางแผนในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่แก่บุคลากรของ รร.นนก.และ นนอ.เนื่องจาก กปศ.บก.รร.นนก.พิจารณาแล้วพบว่า ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกที่ ๓ และรอบที่ ๔ ของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนดมีความแตกต่างไปจากเดิมทั้งจำนวนตัวชี้วัดและวิธีการประเมิน กปศ.บก.รร.นนก.จึงได้จัดทำร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๒) ของ สปท.และร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ของ สมศ.(ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๓) เพื่อแจกจ่ายแก่ นขต.รร.นนก.ในการศึกษาตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ เพื่อให้ นขต.รร.นนก.ดำเนินการวางแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

**๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกตัวบ่งชี้**

รร.นนก.มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของ สปท.และ สมศ.เป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลให้ รร.นนก.มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกตัวบ่งชี้ รร.นนก.จึงดำเนินการวางแผนงาน โดย กปศ.บก.รร.นนก.รับผิดชอบสรุปรวบรวมผลการพิจารณาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๘ และ กยช.บก.รร.นนก.ได้จัดทำสรุปรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติการประจำปี นำเรียน ผบ.รร.นนก.และจัดการประชุม คณก.บริหาร รร.นนก. เพื่อพิจารณาผลการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติการ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและสั่งการในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการในปี ๒๕๕๙ ต่อไป โดยผ่านการพิจารณา โดยฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง สพร.ทอ.ได้ส่งผลการประเมินการปฏิบัติการของ นขต.รร.นนก.ตามคำรับรองการปฏิบัติการ เพื่อนำเรียน ผบ.รร.นนก.จากนั้น รร.นนก.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๐ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่มีการผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติการและมีการบูรณาการงานประจำกับ

งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการผนวกเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) กำหนดไว้ ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ รร.นบก. มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ และนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑)

#### **๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบตามมาตรฐานการศึกษาของกองทัพ**

รร.นบก.มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย กปศ.บก.รร.นบก.จัดทำและพัฒนาโปรแกรมบริหารฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. (qa.rtafa.ac.th) ขึ้น เพื่อประมวลเอกสารหลักฐานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองอิเล็กทรอนิกส์ (E-SAR) ได้ต่อไป (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑๑) โดยมีการดำเนินการแต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบคุณภาพและติดตามการทำงานตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร รร.นบก. มีหน้าที่พัฒนาระบบคุณภาพของ รร.นบก.ให้ทันสมัย สามารถรองรับการตรวจประเมินทั้งจากหน่วยงานภายใน ทอ.และหน่วยงานภายนอก ทอ.รวมทั้งติดตามการทำงานของ นขต.รร.นบก.ตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร รร.นบก.(ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑๒) และมีการจัดประชุมสัมมนา รับฟังความคิดเห็น นขต.รร.นบก.เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### **๗. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน**

รร.นบก.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

**การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของสถาบัน** นนอ.ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ก้าวแรกทีเลือกมาสมัครเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศ เนื่องจากกองทัพอากาศ และ รร.นบก.ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการควบคุมมาตรฐานของประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมทั้ง รร.นบก.ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการควบคุมมาตรฐานของการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๑๒)

ซึ่งส่งผลให้เกิดระบบการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน โดยคณาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการวัดและประเมินผลที่น่าเชื่อถือมีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ รร.นนก.มีระบบการจัดการที่มีคุณภาพทั่วทั้งองค์กร เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของ รร.นนก.ให้มั่นใจว่า รร.นนก.สามารถผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของสถาบัน

นอกจากนี้ รร.นนก.ส่งเสริมให้ นนอ.มีส่วนร่วมอย่างชัดเจนในบทบาทการให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลย้อนกลับ รร.นนก.โดยกองอำนวยการศึกษา (กอช.๓) ดำเนินการจัดให้ นนอ.ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาผ่านระบบการประเมินทางเว็บไซต์ (website) ซึ่งมีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๖) เพื่อนำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินของ นนอ.มาสะท้อนภาพการดำเนินงานด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนการดำเนินบทบาทของคณาจารย์และบุคลากรของ รร.นนก.ในกรณีนี้ นนอ.พิจารณาเห็นว่า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หรือไม่ครบองค์ประกอบการดำเนินงานที่ควรจะเป็นนั้นผลการประเมินจาก นนอ.จะเป็นการกระตุ้นให้ รร.นนก.ได้ปรับแนวทางและพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

**การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของสถาบัน** รร.นนก.สนับสนุนให้ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการมีส่วนร่วมอย่างชัดเจนในบทบาทการให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลย้อนกลับ รร.นนก.โดยกองสถิติและประเมินผล (กสป.รร.นนก.) ดำเนินโครงการติดตามและวิเคราะห์คุณภาพบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.ซึ่งมีการดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๗) โดยสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.ที่สังกัดอยู่ในหน่วยงานของกองทัพอากาศ คือ ศึกษาที่รร.การบิน และรับราชการ นขต.ทอ. ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา ครูการบิน และเพื่อนร่วมงานจากหน่วยงานต่างๆของ นขต.ทอ.นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา รร.นนก.จัดการประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร รร.นนก.ร่วมกับกรมสายวิทยาการต่างๆ ของกองทัพอากาศ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๘) เพื่อนำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.มาสะท้อนภาพการดำเนินงานด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงมีในผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นนก.เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของ รร.นนก.ให้มั่นใจว่า รร.นนก.สามารถผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจ

และอัตลักษณ์ของสถาบัน และมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีศักยภาพสูงสุด ตรงตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นบก.

#### **๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน**

รร.นบก.มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันกับหลายสถาบันทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.), ยศ.ทอ., โรงเรียนเหล่าทัพและสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของรัฐ ดังนี้ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๒๘)

รร.นบก.โดย กปศ.บก.รร.นบก.การจัดการบรรยายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก. เรื่อง "หลักการ วิธีการ และเทคนิคการเก็บข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ เมื่อวันที่ ๑๐ ก.พ.๕๘ ณ ห้องประชุม บก.รร.นบก.(๒) โดยมี ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นวิทยากร มีข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานของ รร.นบก.และหน่วยงานการศึกษา ภายใน ทอ.เข้าร่วมรับฟังบรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในการเตรียมความพร้อมของเอกสารหลักฐานรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศ รร.นบก.จึงเชิญ รร.ในสังกัด ยศ.ทอ., วพอ.และ รร.ดย.ทอ.ดย.ทอ.อย.เข้าร่วมโครงการฯ

รร.นบก.สนับสนุนข้าราชการ รร.นส.ทบ.เข้าศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นบก.เมื่อวันที่ ๒๐ มี.ค.๕๘ เป็นการสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาของกองทัพ

รร.นบก.ให้การสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพด้วยการสนับสนุน ข้าราชการ รร.นบก.ร่วมเป็นอนุกรรมการการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๓๔) ของสถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย (สปท.) ซึ่งถือเป็นการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเทียบเคียงได้ในระดับ สากล รวมทั้งข้าราชการ รร.นบก.ที่ร่วมเป็นอนุกรรมการฯ จะได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในงานประกัน คุณภาพการศึกษาของกองทัพ เพื่อนำกลับมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นบก.ให้ดียิ่งขึ้น

#### **๙. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้**

รร.นบก.มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ รร.นบก.พัฒนาขึ้นและ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ รร.นบก.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน มีนโยบายด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอย่างชัดเจน มีกระบวนการดำเนินงานของระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.ตามแนวคิดของหลักการบริหารที่เป็น กระบวนการครบวงจร (PDCA) ๔ ขั้นตอน มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มีระบบการควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ มีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปีเสนอต่อ ผบ.รร.นนก., ยศ.ทอ.และ สปท.มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบตามมาตรฐาน การศึกษาของกองทัพ มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยเฉพาะผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน และมีเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันตามที่ กล่าวมาแล้วข้างต้น

โดย รร.นนก.มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ รร.นนก.พัฒนาขึ้นนั้น สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนจากที่ รร.นนก.ได้สร้างผลงานนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ที่มี คุณภาพจากระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.จนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด ผลงานระดับ Innovation Award ประเภทเครื่องมือ KM ในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลงาน ในชื่อกลุ่ม OPTIMUM ACADEMY ซึ่งเป็น การจัดการความรู้ในระบบบริหารการศึกษาภายใต้ชื่องาน “การพัฒนาและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.เพื่อสร้างองค์กรสู่ความเป็นเลิศและองค์กรสมรรถนะสูง” ในงานมหกรรมคุณภาพ ทอ.ครั้งที่ ๓๑ ณ หอประชุมกองทัพอากาศ (ทองใหญ่) ซึ่งรายงานผล การประกวด มีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑) และปัจจุบัน รร.นนก.ยังเป็นต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับ สถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ รร.นนก.มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ รร.นนก. พัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้นั้น สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนจาก ที่ รร.นนก.มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมี กิจกรรมร่วมกันกับหลายสถาบันทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพอากาศ (สปท.), ยศ.ทอ., โรงเรียนเหล่าทัพ คือ รร.จปร., รร.นร.และ รร.นรต.และ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐทั้งในเรื่องของการจัดโครงการฝึกอบรมด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาให้แก่ รร.เหล่าทัพ (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒๘) การสนับสนุนข้าราชการ รร.นนก. ร่วมเป็นอนุกรรมการการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของ

กองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปศ.รร.นบก.๘/๘.๑/๓๔) สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า รร.นบก. มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และพร้อมเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถาบันการศึกษาทั้งของกองทัพและของภาครัฐให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเทียบเคียงได้ในระดับสากล เพื่อที่ รร.นบก.จะได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำกลับมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของ รร.นบก.ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
มี ๘ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน
๒. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๒ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
๓. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๓ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์
๔. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๔ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ  
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
๕. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๕ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
๖. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๖ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ภายใน
๗. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๗ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๘. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๘ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
๙. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๙ ภาพการประชุมปรับปรุงหลักสูตร รร.นบก.ร่วมกับกรมสาย  
วิทยาการของกองทัพอากาศ
๑๐. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑๐ รายงานจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็น  
นักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศ
๑๑. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑๑ เอกสารและภาพกิจกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อพัฒนาโปรแกรมบริหารฐานข้อมูล รร.นบก.
๑๒. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบคุณภาพและติดตามการทำงาน  
ตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร รร.นบก.
๑๓. ปศ.รร.นบก. ๘/๘.๑/๑๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.

๑๔. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑๔ นโยบาย ผบ.รร.นนก.ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๕. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑๕ นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๘ และคำสั่งแต่งตั้ง คณก.บริหารความเสี่ยง
๑๖. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑๖ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๑๗. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑๗ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ และผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. ปี พ.ศ.๒๕๕๘
๑๘. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑๘ แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.นนก.พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒
๑๙. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑๙ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๘ และวงรอบปฏิบัติหน้าที่ประจำปีประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก.
๒๐. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๐ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
๒๑. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๑ คู่มือตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.
๒๒. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๒ คู่มือบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นนก.
๒๓. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๓ คู่มือและนโยบายการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ สำหรับ นนอ.
๒๔. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๔ คู่มือบริหารความเสี่ยง รร.นนก.
๒๕. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๕ คำสั่งให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ เม.ย.๕๘
๒๖. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๖ คำสั่งให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๔ มิ.ย.๕๘
๒๗. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๗ หนังสือขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ประจำปี ๒๕๕๘ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ ต.ค.๕๘ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จัดโดย สมศ.
๒๘. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒๘ แฟ้มการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ กปศ.บก.รร.นนก.และรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการฯ ปี ๕๘
๒๙. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒๙ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๗

๓๐. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการพัฒนาคุณภาพ รร.นนก. และติดตามการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้
๓๑. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของ สปท.และ สมศ.
๓๒. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๒ ร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษา ของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙
๓๓. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๓ ร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ของ สมศ.
๓๔. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๔ คำสั่งและหนังสือเชิญให้ข้าราชการ รร.นนก.ร่วมเป็นอนุกรรมการ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



ตัวบ่งชี้ ๘.๒ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัดระดับ กท. (สมศ. ๑๕)

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายใน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รร.นนก.มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัดระดับ กท.ดังนี้

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๕๕ (ประเมินโดย สปท.)	ระดับผลการประเมิน
คะแนนการประเมินคุณภาพภายในของ รร.นนก.	๔.๖๑	ดีมาก

เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ ๘.๒ ระบุให้ใช้ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัดระดับ กท. โดย ต้นสังกัดระดับ กท.ของ รร.นนก.คือ สปท.ซึ่ง รร.นนก.รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพอากาศ (สปท.) ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ มิ.ย.๒๕๕๖ ซึ่งตรงกับวงรอบของการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามจาก สมศ.เช่นกัน โดย คณก.สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.นนก.มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๑ คะแนน ระดับคุณภาพ “ดีมาก” (ปศ.รร.นนก.๘/๘.๒/๑)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๔.๕๑	๔.๖๑ ระดับดีมาก	บรรลุ	๔.๖๑ ระดับดีมาก

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ปศ.รร.นนก.๘/๘.๒/๑ รายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๘

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
<b>มาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน</b>							
๘.๑	๘ ข้อ		ครบทุกข้อ (๘ ข้อ)	บรรลุ เป้าหมาย	๑๐	๕	๕๐
๘.๒	๔.๕๑		๔.๖๑	บรรลุ เป้าหมาย	๑๐	๔.๖๑	๔๖.๑๐
<b>คะแนนรวม</b>					๒๐		๙๖.๑๐
<b>คะแนนเฉลี่ย (๙๖.๑๐ ÷ ๒๐ = ๔.๘๑)</b>							-
<b>ระดับคุณภาพ</b>							<b>ดีมาก</b>

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๘

จุดเด่น

- ผู้บังคับบัญชา รร.นบก.ให้การสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- รร.นบก.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดย กปศ.บก.รร.นบก.เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมี คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.เพื่อบูรณาการงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้ากับระบบพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- รร.นบก.มีระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบได้โดยผ่านเว็บไซต์ (Website) ได้ทุกที่ตลอดเวลา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์กองทัพอากาศ (Digital Air Force)

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถโอนย้ายเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานเข้าระบบได้โดยสะดวกในรูปแบบรายงานการประเมินตนเองอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การปฏิบัติเกิดความยุ่งยากในเรื่องของการเก็บหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง

๒. ควรมีการจัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ นขต.รร.นนท.ที่บูรณาการกับแผนปฏิบัติราชการของ รร.นนท.

๓. ควรมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ นขต.รร.นนท.ที่สอดคล้องกับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนท.

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาควรเป็นระบบเฉพาะกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายสำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพในส่วนของ รร.เหล่าทัพ คือ รร.จปร., รร.นร. และ รร.นนท. เพื่อให้เหมาะแก่การพัฒนาตามวิชาชีพทหารและสามารถเทียบเคียงได้กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาที่มีลักษณะเดียวกัน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา							
๑.๑	≥ ๙๐	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๒	≥ ๒.๔๐	-	-	-	๕	-	-
๑.๓	≥ ๘๐	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๔	≥ ๗๕	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๕	≥ ๗๕	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๖	≥ ๗๕	-	-	-	๕	-	-
		-					
๑.๗	≥ ๓.๒๕	-	-	-	๕	-	-
๑.๘	≥ ๓.๒๕	-	-	-	๕	-	-
คะแนนรวม					๔๐	-	
คะแนนเฉลี่ย -							-
ระดับคุณภาพ							-

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>						
๒.๑	๖ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๖	๕	๓๐
๒.๒	≥๓๕	๔๔.๐๕	บรรลุเป้าหมาย	๖	๕	๓๐
๒.๓	๔	๓.๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๖	๓.๕๐	๒๑
๒.๔	๔	๒.๖๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย	๖	๒.๖๘	๑๖.๐๘
๒.๕	๔	๕	บรรลุเป้าหมาย	๖	๕	๓๐
<b>คะแนนรวม</b>				๓๐	-	<b>๑๒๗.๐๘</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย (๑๒๗.๐๘ ÷ ๓๐ = )</b>						<b>๔.๒๔</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>						<b>ดี</b>

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น

- มีอาจารย์จำนวนมากที่มีความรู้ความสามารถที่จะทำงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์มีความรู้เฉพาะทางในสาขาวิชาหายากและมีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัล
- มีวารสารวิชาการนายเรืออากาศที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI
- มีหน่วยงานที่ส่งเสริมให้ดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
- มีตำแหน่งทางวิชาการและเกณฑ์ระเบียบกำหนดในการขอดำรงตำแหน่ง และมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มีงบประมาณประจำสำหรับการสนับสนุนงานวิจัยของหน่วยที่ชัดเจน
- ควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดหางบประมาณสำหรับการสนับสนุนงานวิจัยโดยเป็นงบประมาณประจำทุกปี
- ร.ร. นนท. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น เวลาสำหรับการทำงานวิจัย เงินทุนหรือแหล่งสนับสนุนทุน เป็นต้น

๓. มีระเบียบปฏิบัติสำหรับการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์สำหรับการใช้งานวิจัยโดยเฉพาะ เพื่อไม่เกิดความล่าช้าเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน มีหน่วยงานรับผิดชอบ หรือหากกองทุนในการใช้จ่าย เบื้องต้น

๔. ดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันระดับอุดมศึกษาอื่น และผลักดันให้เกิด MOU

๕. สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้สร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเขียน บทความลงตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องและมีปริมาณที่มากขึ้น

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ</b>							
๓.๑	≥ ๒๕	๔๓X๑๐๐	๕๑.๑๙	บรรลุ เป้าหมาย	๔	๕.๐๐	๒๐
		๘๔					
๓.๒	≥ ๒๕	๒๔X๑๐๐	๒๘.๕๗	บรรลุ เป้าหมาย	๔	๔.๐๐	๑๖
		๘๔					
๓.๓	-	๑X๑๐๐	๑๐๐	-	๔	๕.๐๐	๒๐
		๑					
๓.๔	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๔	๕.๐๐	๒๐
๓.๕.๑	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๒	๕.๐๐	๑๐
๓.๕.๒	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๒	๕.๐๐	๑๐
<b>คะแนนรวม</b>					๒๐	-	๙๖
					<b>คะแนนเฉลี่ย (๙๖÷๒๐=๔.๘๐)</b>		-
					<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>ดีมาก</b>

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

๑.รร.นวก.มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ จำนวนมาก ทำให้มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ.ขอรับการสนับสนุนไปบริการวิชาการในรูปแบบการบรรยายหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ เป็นประจำ

๒.รร.นวก.มีโครงการคลินิกวิจัย ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการและสังคม และยังเป็นโครงการที่มีมาตรการที่ชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบันที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และมีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบมาเป็นเวลานาน นอกจากนี้ยังมีโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมาตรการส่งเสริมที่ชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายในสถาบันที่ดำเนินการได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นอย่างดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)				
มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร							
๔.๑ (๑)	≥๑๘	๒๓X๑๐๐	๔๖	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๑ (๒)	≥๑๘	๒๓X๑๐๐	๔๖	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๑ (๓)	≥๑๔	๙X๑๐๐	๑๘	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๑ (๔)	≥๑๔	๑๖X๑๐๐	๓๒	บรรลุ เป้าหมาย	๑	๕	๕
		๕๐					
๔.๒	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๔.๓	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม					๑๐	-	๕๐
คะแนนเฉลี่ย (๕๐÷๑๐=๕)							-
ระดับคุณภาพ							ดีมาก



## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

### จุดเด่น

๑. บุคลากรของ รร. นนท. ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและ  
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารโดยได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

๒. รร. นนท. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีการสานต่อการปฏิบัติมารุ่นต่อรุ่น ซึ่งช่วยส่งเสริม  
และสนับสนุนต่อการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณี  
ทางทหารอย่างเป็นระบบ

๓. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๔. การดำเนินกิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารถือเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ  
หรือหน้าที่ของทหาร ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม นนท. ให้มีความเป็นทหารอากาศอาชีพ

๕. มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ. ให้การสนับสนุนกิจกรรมการทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

### แนวทางเสริม

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณี  
ทางทหารให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้และรับทราบอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของ นนท.  
และเอกลักษณ์ของ รร. นนท. ในด้านนี้

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
<b>มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน</b>							
๕.๑	๕ ข้อ		ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๒	๕ ข้อ		ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๓	-		๕.๐๐	-	๓	๕	๑๕
๕.๔	๖ ข้อ		ครบทุกข้อ (๗ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๕	๔ ข้อ		ครบทุกข้อ (๕ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๖	๕ ข้อ		ครบทุกข้อ (๖ ข้อ)	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๕.๗.๑	≤ ๗		๐.๐๐	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
๕.๗.๒	≥ ๒๕		๓๐.๑๙	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
๕.๗.๓	≥ ๘		๑๖.๗๑	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
๕.๘	-		๓.๙๐	-	๓	๓.๙๐	๑๑.๗๐
๕.๙.๑	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๑.๕๐	๕	๗.๕๐
๕.๙.๒	-		ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		๑.๕๐	-	-
๕.๑๐	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	บรรลุ เป้าหมาย	๓	๕	๑๕
	คะแนนรวม				๒๘.๕	-	๑๓๙.๒๐
	คะแนนเฉลี่ย (๑๓๙.๒๐ ÷ ๒๘.๕ = ๔.๘๘ )						
	ระดับคุณภาพ						ดีมาก

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

### จุดเด่น

๑. รร. นนท. มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดี สามารถสนับสนุนงานตามภารกิจและอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปฏิบัติที่ดี มีการติดตามควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดหน่วยรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม สามารถสร้างความเข้าใจแก่หน่วยขึ้นตรง รร. นนท. ได้อย่างสอดคล้องตรงกัน

๒. การดำเนินการด้านการงบประมาณมีความสมบูรณ์แบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓. อาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูงในแต่ละสาขาวิชา มีอาจารย์ตรงตามวิชาวิทยาการที่สอน และมีพร้อมในการพัฒนาตนเอง

### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาคณาจารย์ให้มีค่าดัชนีคุณภาพมากกว่า ๔.๐๐

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองทั้งด้านการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการให้มีระดับสูงขึ้น

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน							
๖.๑	๖ ข้อ		๘ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๒	๕ ข้อ		๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๓	๔ ข้อ		๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๔	๕ ข้อ		๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๕	๖ ข้อ		๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๖	ไม่มี						
๖.๗	๖ ข้อ		๗ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๕	๑๐
๖.๘	≥๗๕%	๒๘๘X๑๐๐	๙๒.๙๐%	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
		๓๑๐					
๖.๙	≥๗๕%	๓๐๐X๑๐๐	๙๖.๗๗%	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
		๓๑๐					
๖.๑๐	≥๗๕%	๒๙๖X๑๐๐	๙๕.๔๘%	บรรลุเป้าหมาย	๑	๕	๕
		๓๑๐					
๖.๑๑	๔ ข้อ		๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๑๒	๘ ข้อ		๑๐ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๓	๕	๑๕
๖.๑๓	๔ ข้อ		๔ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๒	๔	๘
๖.๑๔	๕ ข้อ		๖ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๔	๕	๒๐
๖.๑๕	≥๔๐%	๓๖X๑๐๐	๗๒%	บรรลุเป้าหมาย	๐.๕๐	๕	๒.๕๐
		๕๐					
๖.๑๖	≥๔๐%	๒๘X๑๐๐	๑๐๐%	บรรลุเป้าหมาย	๐.๕๐	๕	๒.๕๐
		๒๘					
คะแนนรวม					๓๐	-	๑๔๘
คะแนนเฉลี่ย (๑๔๘÷๓๐ = ๔.๙๓)							-
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

### จุดเด่น

๑. รร. นนท. มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรและมีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมและเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจของกองทัพอากาศตามมาตรฐานทางการศึกษาเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในการเรียนการสอนครบทุกด้าน นอกจากนี้มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละด้านของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ เพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตรที่เพียงพอ

๒. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีแผนพัฒนาคุณภาพครูถึงบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ โดย นนอ. พบว่า นนอ. มีความพึงพอใจต่อกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก และพบว่า นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ประโยชน์จากงานวิจัยในชั้นปีสุดท้าย

### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการในบางส่วนยังไม่ครบวงจรการพัฒนาตามวงรอบ PDCA

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปรับสมดุลระหว่างกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายให้เหลือเท่าที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ควรจัดสรรช่วงเวลาของ นนอ. ให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้ นนอ. เกิดความกดดันมากเกินไปและขาดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาโดยรวม ซึ่งจะเห็นว่าจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนที่ นนอ. ต้องปฏิบัติมีเป็นจำนวนมาก (ดังแสดงในตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๕)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ						
๗.๑	๕ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
๗.๒	๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
๗.๓	๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
๗.๔	๔ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕	๕	๒๕
คะแนนรวม				๒๐	-	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๐๐÷๒๐ = ๕)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

จุดเด่น

๑. การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ รร.นนก.มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึก ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร.นนก.อย่างเพียงพอ

๒. นวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารตามแบบการฝึกทหารอากาศอาชีพ (Airmanship Programs) และการอบรมภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมตามแบบการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ นนอ.(Leadership Development Model: LDM) ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๘

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน X น้ำหนัก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
<b>มาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน</b>							
๘.๑	๘ ข้อ		ครบทุกข้อ (๘ ข้อ)	บรรลุ เป้าหมาย	๑๐	๕	๕๐
๘.๒	๔.๕๑		๔.๖๑	บรรลุ เป้าหมาย	๑๐	๔.๖๑	๔๖.๑๐
<b>คะแนนรวม</b>					๒๐		๙๖.๑๐
<b>คะแนนเฉลี่ย (๙๖.๑๐÷๒๐ = ๔.๘๐)</b>							-
<b>ระดับคุณภาพ</b>							<b>ดีมาก</b>

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๘

จุดเด่น

- ผู้บังคับบัญชา รร.นบก.ให้การสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- รร.นบก.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดย กปศ.บก.รร.นบก.เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมี คณก.ระบบคุณภาพของ รร.นบก.เพื่อบูรณาการงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้ากับระบบพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- รร.นบก.มีระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบได้โดยผ่านเว็บไซต์ (Website) ได้ทุกที่ตลอดเวลา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์กองทัพอากาศ (Digital Air Force)

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถโอนย้ายเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานเข้าระบบได้โดยสะดวกในรูปแบบรายงานการประเมินตนเองอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การปฏิบัติเกิดความยุ่งยากในเรื่องของการเก็บหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง
- ควรมีการจัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ นขต.รร.นบก.ที่บูรณาการกับแผนปฏิบัติราชการของ รร.นบก.

๓. ควรมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ นขต.รร.นนท.ที่สอดคล้องกับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนท.

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาควรเป็นระบบเฉพาะกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายสำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพในส่วนของ รร.เหล่าทัพ คือ รร.จปร., รร.นร. และ รร.นนท. เพื่อให้เหมาะแก่การพัฒนาตามวิชาชีพทหารและสามารถเทียบเคียงได้กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาที่มีลักษณะเดียวกัน



## ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		๔๐	-
๒	การวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔.๒๔	ดี	๓๐	๑๒๗.๐๘
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๘๐	ดีมาก	๒๐	๙๖.๐๐
๔	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
๕	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔.๘๘	ดีมาก	๒๘.๕๐	๑๓๙.๒๐
๖	การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔.๙๓	ดีมาก	๓๐	๑๔๘.๐๐
๗	การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐.๐๐
๘	การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๔.๘๑	ดีมาก	๒๐	๙๖.๒๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑-๘		๔.๗๗	-	๑๕๘.๕๐	๗๕๖.๓๘
ผลการประเมิน (๗๕๖.๓๘ ÷ ๑๕๘.๕๐ = ๔.๗๗)			ดีมาก	-	-

## การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

### จุดเด่น

๑. รร. นนท. มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ จำนวนมาก ทำให้มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทอ.ขอรับการสนับสนุนไปบริการวิชาการในรูปแบบการบรรยายหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ เป็นประจำ

๒. รร. นนท. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีการสานต่อการปฏิบัติจากรุ่นสู่รุ่น ซึ่งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนต่อการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างเป็นระบบและสามารถสร้างอัตลักษณ์ของ นนท. ทั้งในด้านทางทหารและภาวะผู้นำ

๓. รร. นนท. มีโครงสร้างหน่วยงานที่ดี สามารถสนับสนุนงานตามภารกิจและอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางปฏิบัติที่ดี มีการติดตามควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ซึ่งกำหนดหน่วยรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม สามารถสร้างความเข้าใจแก่หน่วยขึ้นตรง รร. นนท. ได้อย่างสอดคล้องตรงกัน

๔.รร.นวก.มีกระบวนการและแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่ชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึก ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก รร.นวก.อย่างเพียงพอ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑.อาจารย์ควรสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และนำผลงานมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งการเขียนบทความลงตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ให้มากยิ่งขึ้น

๒.ควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขอรับทุนวิจัยได้ทั้งภายในกองทัพอากาศ (ศวอ.) และภายนอกกองทัพอากาศ ได้แก่ วท.ภท., สภาวิจัยแห่งชาติ และแหล่งเงินทุนอื่นๆ การพัฒนาอาจารย์ให้มีค่าดัชนีคุณภาพมากกว่า ๔.๐๐

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์สร้างงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเขียนบทความลงตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องและมีปริมาณที่มากขึ้น

๒.รร.นวก.จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยที่ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๓.รร.นวก.ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น เวลาสำหรับการทำงานวิจัย เครื่องมือที่ทันสมัย และกองทุนเพื่อการใช้จ่ายเบื้องต้น สำหรับการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์สำหรับการใช้ในงานวิจัยโดยเฉพาะ

## ส่วนที่ ๕

### ภาคผนวก

---

- ๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕.๒ ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน
- ๕.๓ ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ
- ๕.๔ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๕.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

## ๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ รร.นกก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
		๒๕๕๘
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	๘
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๘
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	๘๐-๙๕
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๓๐๐
	- ชั้นปีที่ ๑	๙๕
	- ชั้นปีที่ ๒	๗๐
	- ชั้นปีที่ ๓	๗๔
	- ชั้นปีที่ ๔	๗๑
๖.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	๓๑๐
๗.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	๑
๘.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	-
๙.	จำนวนผู้เรียนที่สอบตก	๒
๑๐.	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา (ระบุ)	วศบ.,วท.บ.
๑๑.	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุ)	ร.ต.
๑๒.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุ)	๑๕,๐๐๐
๑๓.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑๔.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๕๖๖
๑๕.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	
๑๖.	จำนวนพนักงานราชการ	๑๑๑
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๔
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๖
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๒
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	๖๔
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก	๒๐
๒๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์	๒๕

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
		๒๕๕๘
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๒
๒๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๒๕
๒๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๑๒
๒๖.	จำนวนอาจารย์พิเศษ	๘๑
	- ภายในกองทัพบ	๔๓
	- ภายนอกกองทัพบ	๓๘
๒๗.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๑๒
๒๘.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	
๒๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	๑๓,๓๗๒,๔๐๐
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	๑๓,๓๗๒,๔๐๐
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	-
๓๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	๓๗
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	๓๗
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	-
๓๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๑๙
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	๙
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	๑๐
๓๒.	จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-
๓๓.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	๙
๓๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	๓
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑
๓๖.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๔๓
๓๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๔๓
	จำนวนอาจารย์ที่เป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ/สนับสนุนหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกองทัพบ	๓๐

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
		๒๕๕๘
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)	๒
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	๘๔
	- ในประเทศ	๘๔
	- ต่างประเทศ	๔
๔๐.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๒๓
๔๑.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาคำคมรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	๙
๔๒.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	
๔๓.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	
	- ในประเทศ	
	- ต่างประเทศ	
๔๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	๕,๓๙๙,๕๐๙.๓๒
๔๕.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-
๔๖.	งบประมาณที่ขอตั้ง	๒๗๑,๕๐๐,๙๓๙.๐๐
๔๗.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๒๙๒,๑๓๑,๕๓๕.๓๒
๔๘.	งบดำเนินการทั้งหมด	๒๙๒,๑๓๑,๕๓๐.๐๕
๔๙.	งบดำเนินการจัดการศึกษา	๑๙,๕๕๘,๕๔๑.๐๐
๕๐.	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก	๓,๒๖๗,๓๓๔.๐๐
๕๑.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)	๑๑๐,๑๑๕,๘๗๘.๐๐
๕๒.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๕,๒๗
๕๓.	เงินเดือน	๑๗๘,๖๒๘,๙๗๒.๓๒
๕๔.	งบพัฒนาบุคลากร	๑,๑๘๕,๙๖๗.๐๐
	- ภายในประเทศ	๔๙๙,๒๘๗.๐๐
	- ต่างประเทศ	๖๘๖,๖๘๐.๐๐
๕๕.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-
๕๖.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา
		๒๕๕๘
๕๗.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒,๔๕๔,๐๐๐.๐๐
๕๘.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๖๐๑,๓๖๐.๐๐
๕๙.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)	๑๐๑,๑๓๔.๓๘
๖๐.	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคาร และที่ดิน)	๑๖,๙๑๑,๓๗๗.๗๘
๖๑.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๕:๗
๖๒.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียน	๑:๓.๕๖
๖๓.	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง	๘๐:๑
๖๔.	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูฝึก	๒๐:๑

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

พล.อ.ท. ....

(ฉัตรชัย บุญญานรักษ์)

ก.ค.๕๘

๕.๒ ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</b>	
๑.๑	≥๙๐
๑.๒	≥๒.๔๐
๑.๓	≥๘๐
๑.๔	≥ ๗๕
๑.๕	≥๗๕
๑.๖	≥ ๗๕
๑.๗	≥๓.๒๕
๑.๘	≥๓.๒๕
<b>มาตรฐานที่ ๒ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	
๒.๑	๖ ข้อ
๒.๒	≥ ๓๕
๒.๓	๔
๒.๔	๔
๒.๕	๔
<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ</b>	
๓.๑	≥ ๒๕
๓.๒	≥ ๒๕
๓.๓	-
๓.๔	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ
๓.๕	
๓.๕.๑	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ
๓.๕.๒	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน</b>	
๔.๑	
๔.๑.๑	≥๑๘
๔.๑.๒	≥๑๘
๔.๑.๓	≥๑๔



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔.๑.๔	$\geq ๑๔$
๔.๒	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ
๔.๓	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน</b>	
๕.๑	มี ๕ ข้อ
๕.๒	มี ๕ ข้อ
๕.๓	-
๕.๔	มี ๖ ข้อ
๕.๕	มี ๔ ข้อ
๕.๖	มี ๕ ข้อ
๕.๗	
๕.๗.๑	$\leq ๗$
๕.๗.๒	$\geq ๒๕$
๕.๗.๓	$\geq ๘$
๕.๘	-
๕.๙	
๕.๙.๑	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ
๕.๙.๒	-
๕.๑๐	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</b>	
๖.๑	มี ๖ ข้อ
๖.๒	มี ๕-๖ ข้อ
๖.๓	มี ๔ ข้อ
๖.๔	มีข้อ ๑ - ๕
๖.๕	มี ๕-๖ ข้อ
๖.๖	รร.นนก.ไม่มี
๖.๗	มี ๖ ข้อ
๖.๘	$\geq ๗๕$
๖.๙	$\geq ๗๕$
๖.๑๐	$\geq ๗๕$

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๖.๑๑	มี ๔ ข้อ
๖.๑๒	มี ๗-๘ ข้อ
๖.๑๓	มี ๔ ข้อ
๖.๑๔	มี ๕ ข้อ
๖.๑๕	≥ ๔๐
๖.๑๖	≥ ๔๐
<b>มาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาทหารและภาวะผู้นำ</b>	
๗.๑	มี ๕ ข้อ
๗.๒	มี ๔ ข้อ
๗.๓	มี ๔ ข้อ
๗.๔	มี ๔ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๘ การพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>	
๘.๑	มี ๘ ข้อ
๘.๒	-

น.อ.หญิง.....

(สุวิมล สมัตถะ)

ทก.กปศ.บก.รร.นนท.

๕.๓ ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๒

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๓

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๔

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๕

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๖

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๗

-

ตัวบ่งชี้ ๑.๘

-

มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ ๒.๑

๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๑

แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก.

๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๒

การแบ่งส่วนราชการและภาระงานของ กสว.ร.ร.น.น.ก.

๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๓

คำสั่งแต่งตั้ง คณก.กองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัยร.ร.น.น.ก.

๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๔

ระเบียบ รร.น.น.ก.ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมการพัฒนางานศึกษา-วิจัย  
รร.น.น.ก.

๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๕

คำสั่งแต่งตั้ง คณก.โครงการวิจัย กศ.ร.ร.น.น.ก.

๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๖

เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนจาก บ.การบินไทย จก. (มหาชน)

๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๗

เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนจาก ศวอ.ทอ. และ วท.กท.

๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๘

ภารกิจ กทส.ฯ

๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๙

งบส่งจ่ายโครงการศึกษาทอ.ประจำปีงบประมาณ ๕๘

๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๒/๒.๑/๑๐

วารสารวิชาการนายเรืออากาศประจำปี ๕๘



- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๑ เอกสารแสดงรายชื่อบทความที่ได้รับการเผยแพร่  
ในวารสารวิชาการนายเรืออากาศฯ
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๒ MOU ระหว่าง รร.นนก.และ สทป.
- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๓ การจัดสรรทรัพยากรการเงินด้านวิจัยจาก วท.กท.
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๔ หลักฐานแสดงความร่วมมืองานวิจัยระหว่าง รร.นนก.โดย กวว.ฯ  
และคณะวิทยาศาสตร์ม.ศิลปากร
- ๑๕.ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๕ รายงานการประชุมการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย
- ๑๖.ปศ.รร.นนก.๒/๒.๑/๑๖ รายงานสรุปการประเมินผลการทำงานตามวงรอบเพื่อปรับปรุงแผน

#### ตัวบ่งชี้ ๒.๒

๑. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๒/๑ รายชื่ออาจารย์ รร.นนก.ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๒/๒ เอกสารเกี่ยวกับอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/งานสร้างสรรค์  
จากภายนอกสถาบัน

#### ตัวบ่งชี้ ๒.๓

๑. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๓/๑ ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
๒. ปศ.รร.นนก. ๒/๒.๓/๒ หลักฐานแสดงงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ  
เผยแพร่ตามตารางสรุป

#### ตัวบ่งชี้ ๒.๔

๑. ปศ.รร.นนก.๒/๒.๔/๑ ตารางสรุปรายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ปี ๕๘

#### ตัวบ่งชี้ ๒.๕

- ๑.ปศ.รร.นนก. ๒/๒.๕/๑ ตารางสรุปบทความทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพและ  
หลักฐาน
- ๒.ปศ.รร.นนก. ๒/๒.๕/๒ ตารางสรุป หลักฐาน/ปกตำราที่ผ่านการขอผลงานทางวิชาการ

### มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

#### ตัวบ่งชี้ ๓.๑

๑. ปศ.รร.นนก.๓/๓.๑/๑ หลักฐานแสดงร้อยละของอาจารย์เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/  
วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์/เอกสารวิจัย สนับสนุนภายใน/นอก  
ทอ.

#### ตัวบ่งชี้ ๓.๒

- ๑.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๒/๑ หลักฐานแสดงร้อยละของอาจารย์อาจารย์ประจำเป็นวิทยากร  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญสนับสนุนหน่วยงานใน/นอก ทอ.



### ตัวบ่งชี้ ๓.๓

๑.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๓/๑ รายงานแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๒.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๓/๒ รายงานแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

### ตัวบ่งชี้ ๓.๔

๑.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๔/๑ แผนปฏิบัติการราชการ รร.นนก.ปี ๕๘

๒.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๔/๒ แผนบริการวิชาการและสังคม กกศ.ฯ ๕๘

๓.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๔/๓ อนุมัติโครงการคลินิกวิจัย

๔.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๔/๔ สรุปผลการดำเนินงานคลินิกวิจัย

### ตัวบ่งชี้ ๓.๕

#### ๓.๕.๑

๑. ปศ.รร.นนก.๓/๓.๕.๑/๑ เพิ่มโครงการเศรษฐกิจพอเพียง นกร.รร.นนก.

#### ๓.๕.๒

๑.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๕/๑ แผนปฏิบัติการราชการ รร.นนก.ปี ๕๘

๒.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๕/๒ แผนบริการวิชาการและสังคม กกศ.ฯ ๕๘

๓.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๕/๓ อนุมัติโครงการคลินิกวิจัย

๔.ปศ.รร.นนก.๓/๓.๕/๔ สรุปผลการดำเนินงานคลินิกวิจัย

### มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๑

๑.ปศ.รร.นนก.๔/๔.๑/๑ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

๒.ปศ.รร.นนก.๔/๔.๑/๒ เอกสารรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

๓.ปศ.รร.นนก.๔/๔.๑/๓ หลักฐานแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

๔.ปศ.รร.นนก.๔/๔.๑/๔ หลักฐานแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๒

๑. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๒/๑ ผนวก แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ปี ๒๕๕๘

๒. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๒/๒ วัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม

๓. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๒/๓ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๔. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๒/๔ การทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่

๕. ปศ.รร.นนก.๔/๔.๒/๕ พิธีอุปสมบท นนอ.ภาคฤดูร้อน



- ๖. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๒/๖ หลักฐาน น.น.อ.ไปร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา
- ๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๒/๗ หลักฐาน น.น.อ.มาช่วยปฏิบัติงานพิธีบำเพ็ญกุศลต่างๆ
- ๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๒/๘ หลักฐานระบบปกครองบังคับบัญชา
- ๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๒/๙ ภาพถ่ายทางสื่อมวลชนพิธีการสวนสนามถวายสัตย์ของทหารรักษาพระองค์

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๓

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๑ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลประจำปี ๒๕๕๘
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๒ กิจกรรมพัฒนาทำความสะอาด
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๓ งานราตรีชัยพฤกษ์ฯ ในการแสดงความยินดีกับ น.น.อ.ชั้นปีที่ ๑
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๔ การประดับตกแต่งแทนที่ประดับด้วยไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม และมีความประทับใจ
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๕ กิจกรรมปลูกต้นไม้เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา รร.น.น.ก.ครบรอบ ๖๒ ปี
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๔/๔.๓/๖ ประเมินความพึงพอใจของข้าราชการ และน.น.อ.เกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

#### มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

##### ตัวบ่งชี้ ๕.๑

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๓ เอกสารการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒)
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๔ เอกสารแสดงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๕ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๕๕๑-๒๕๖๒
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๖ นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๗ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๙ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๐ แผนปฏิบัติราชการ นขต.รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๑ คำรับรองการปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๒ นโยบายของ ผบ.รร.น.น.ก.
- ๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑๓ รายงานการประชุม รร.น.น.ก.ปี ๕๘

๑๔.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๔	รายงานการประชุม คณก.บริหาร รร.นวก.ปี ๕๘
๑๕.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๕	รายงานการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ รร.นวก.ปี ๕๘
๑๖.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๖	รายงานการประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหาปี ๕๘
๑๗.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๗	รายงานการประชุมติดตามสั่งการข้อราชการปี ๕๘
๑๘.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๘	รายงานการประชุมย่อยผู้บริหาร รร.นวก.และผู้เกี่ยวข้อง
๑๙.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๙	รายงานการประชุมข้อขัดข้อง รร.นวก.ปี ๕๘
๒๐.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๐	รายงานประชุมสภา รร.นวก.ปี ๕๘
๒๑.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๑	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการ รร.นวก.
๒๒.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๒	รายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการปี ๒๕๕๘
๒๓.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๓	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการ นขต.ทอ.
๒๔.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๔	แผนปฏิบัติราชการ รร.นวก.ปี ๕๙
<b>ตัวบ่งชี้ ๕.๒</b>	
๑.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นวก.
๒.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๓	เอกสารการจัดส่วนราชการ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๒ (อัตรา ทอ.๕๒)
๓.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๒	นโยบายของ ผบ.รร.นวก.
๔.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๓	รายงานการประชุม รร.นวก.ปี ๕๘
๕.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๑๔	รายงานการประชุม คณก.บริหาร รร.นวก.ปี ๕๘
๖.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๐	รายงานประชุมสภา รร.นวก.ปี ๕๘
๗.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๑/๒๔	แผนปฏิบัติราชการ รร.นวก.ปี ๕๙
๘.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๒/๑	ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย รร.นวก.
๙.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๒/๒	ผลการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
<b>ตัวบ่งชี้ ๕.๓</b>	
๑.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๓/๑	แบบประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.รร.นวก.
๒.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๓/๒	ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผบ.รร.นวก.
<b>ตัวบ่งชี้ ๕.๔</b>	
๑.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๔/๑	แผนแม่บทสารสนเทศ รร.นวก.(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙
๒.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๔/๒	แผนการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ ประจำปี ๒๕๕๗
๓.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๔/๓	ระบบบริการการศึกษา
๔.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๔/๔	ระบบ E-learning
๕.ปศ.รร.นวก.๕/๕.๔/๕	ระบบ E-library

๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๖	ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย
๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๗	ระบบ E-book เอกสารวารสารวิชาการนายเรืออากาศ
๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๘	ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา
๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๙	ระบบรับสมัคร นตท.ส่วน ทอ.ทางระบบออนไลน์
๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๐	ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ
๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๑	ระบบฐานข้อมูลบุคลากร
๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๒	ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูงของ รร.น.น.ก.
๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๓	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล รร.น.น.ก. ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๔	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล รร.น.น.ก.
๑๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๕	สถานภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รร.น.น.ก.
๑๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๖	การเชื่อมโยงฐานข้อมูล
๑๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๗	ระเบียบของกองทัพอากาศว่าด้วยการรักษาความปลอดภัย ของระบบสารสนเทศ ๒๕๕๒
๑๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๘	คำสั่งแต่งตั้ง คณก.และนายทหารรักษาความปลอดภัย ระบบสารสนเทศของ รร.น.น.ก.
๑๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๑๙	แบบรายการตรวจติดตามการปฏิบัติตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ๒๕๕๒
๒๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๔/๒๐	การกำหนดชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน การเข้าถึงข้อมูลของบุคลากร รร.น.น.ก.

## ตัวบ่งชี้ ๕.๕

๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑	แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๘	แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๑	คำสั่งแต่งตั้ง คณอก.ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ รร.น.น.ก.
๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๒	แผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้วยเครื่องมือ KM/QCC ของ รร.น.น.ก.(ปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๖๐)
๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๓	รายงานการประชุม คณอก.การจัดการความรู้ของ รร.น.น.ก.
๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๔	รายงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลงาน
๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๕	แฟ้มเอกสารการจัดการความรู้ของ นขต.๑ หน่วยจัดการความรู้
๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๖	ระบบการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ E-Front
๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๕/๗	รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้วยเครื่องมือ KM ด้วย Workshop จัดทำ Knowledge Mapping ณ ห้องประชุม บก.รร.น.น.ก.(๒)



- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๘ เอกสารการจัดการความรู้ที่รวบรวมจาก นขต.๗  
หน่วยจัดการความรู้
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๙ www.rtafa.ac.th
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๑๐ รายงานผลการประกวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ  
ด้วยเครื่องมือ KM/QCC ของ ทอ. ปี ๕๘

### ตัวบ่งชี้ ๕.๖

- ๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑ ระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙
- ๒.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๒ รายงานขอส่งความต้องการงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘
- ๓.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๓ บัญชีกำหนดการงบประมาณ ทอ.ประจำปี ๒๕๕๘
- ๔.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๔ แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๕๘
- ๕.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๕ บัญชีสั่งจ่ายงบประมาณปี ๒๕๕๘
- ๖.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๖ เพิ่มขอใช้งบประมาณของ นขต.รร.นนก.แยกตามประเภทงบ  
ค่าใช้จ่าย ปี ๒๕๕๘
- ๗.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๗ ระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณภายใน ทอ.(Internal  
Budgetary Control System : IBCS)
- ๘.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๘ รายงานสถานภาพงบประมาณปี ๒๕๕๘ ประจำเดือน
- ๙.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๙ รายงานการเงินในงบประมาณ ประจำเดือน (ผกง.รร.นนก.)
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑๐ รายงานสรุปเชิงวิเคราะห์ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑๑ รายการผลการตรวจสอบภายในของ รร.นนก.ครั้งที่ ๑/๕๘  
และครั้งที่ ๒/๕๘ (ผกง.รร.นนก.)
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๖/๑๒ รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน เงินรายรับสถานศึกษา  
รร.นนก.(ผกง.รร.นนก.)
- ๑๓.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๓ รายงานการประชุม รร.นนก.
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑๔ รายงานการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของ  
รร.นนก.

### ตัวบ่งชี้ ๕.๗

- ๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๗/๑ รายการสรุปรายละเอียด/ข้อมูลงบประมาณของ รร.นนก.  
ประจำปี ๒๕๕๘

### ตัวบ่งชี้ ๕.๘

- ๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๘/๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำปี ๒๕๕๘

### ตัวบ่งชี้ ๕.๙

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๙.๑

- ๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นนก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘



- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๔ เอกสารแสดงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติการร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๙ แผนว.ก.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติการร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒๒ รายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประจำปี ๒๕๕๘
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๕/๑๐ รางวัลประเภท Innovation Award จากการประกวดกลุ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทอ. ประจำปี ๒๕๕๘ ประเภทผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๑ รายงานผลความคิดเห็นและความพึงพอใจของ น.น.อ.ต่อการดำเนินงานในการสร้างอัตลักษณ์ จุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนผลเป็นเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๒ บทความวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของกำลังพลกองทัพอากาศในการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำ
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๓ บทความวิชาการ เรื่องแบบแผนวิธีการสอนสอดแทรกจริยธรรมในการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๔ บทความวิชาการ เรื่อง การปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางเพื่อการทำงานนอกสถานที่ของหน่วยงานภาครัฐ
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๕/๕.๙.๑/๕ บทความวิชาการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบวิเคราะห์ภาพเพื่อต่อต้านการก่อการร้าย และรักษาความปลอดภัย

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๙.๒

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๑ แผนปฏิบัติการร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๔ เอกสารแสดงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ รร.น.น.ก.
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๘ แผนปฏิบัติการร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๕
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๙ แผนว.ก.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติการร.ร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๘
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๕/๕.๑/๒๒ รายงานผลการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประจำปี ๒๕๕๘

- ๖.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๕/๑๐ รางวัลประเภท Innovation Award จากการประกวด  
กลุ่มกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทอ. ประจำปี ๒๕๕๘  
ประเภทผลงานที่ใช้เครื่องมือ KM
- ๗.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๑ รายงานผลความคิดเห็นและความพึงพอใจของ นนอ.ต่อ  
การดำเนินงานในการสร้างอัตลักษณ์ จุดเน้นและจุดเด่น  
ที่สะท้อนผลเป็นเอกลักษณ์ของ รร.นนก.
- ๘.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๒ บทความวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของกำลังพล  
กองทัพอากาศในการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำ
- ๙.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๓ บทความวิชาการ เรื่อง แบบแผนวิธีการสอนสอดแทรกจริยธรรม  
ในการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิต  
สู่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
- ๑๐.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๔ บทความวิชาการ เรื่อง การปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง  
เพื่อการทำงานนอกสถานที่ของหน่วยงานภาครัฐ
- ๑๑.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๙.๑/๕ บทความวิชาการ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาระบบวิเคราะห์ภาพ  
เพื่อต่อต้านการก่อการร้ายและรักษาความปลอดภัย
- ๑๒.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑๐/๑ รายชื่อองค์ความรู้ด้านการบินและการทหารปี ๕๘
- ๑๓.ศ.รร.นนก.๕/๕.๑๐/๒ รายชื่อสถาบันที่เข้าเยี่ยมชม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ทั้งภายในและต่างประเทศ
- ๑๔.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑๐/๓ รายชื่อ บุคลากร ที่เป็นวิทยากร ผู้บรรยาย ที่ปรึกษา  
และผู้วิจัย (ด้านการบิน/การทหาร)
- ๑๕.ปศ.รร.นนก.๕/๕.๑๐/๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

### ตัวบ่งชี้ ๖.๑

- ๑.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๑ รายงานการประชุมสภา รร.นนก.เกี่ยวกับการพิจารณาปรับแก้ไข  
และรับรองหลักสูตร
- ๒.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๒ หลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๓.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๓ หนังสืออนุมัติหลักสูตร รร.นนก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)  
ที่ได้จากสภาการศึกษาวิชาการทหารกระทรวงกลาโหม
- ๔.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๔ หนังสือรับรองหลักสูตรและสถาบันการศึกษาจากสภาวิศวกร
- ๕.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๕ หนังสือขอเปิดหลักสูตรการศึกษาจาก สกอ.
- ๖.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๖ มคอ.๒
- ๗.ปศ.รร.นนก.๖/๖.๑/๗ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานพัฒนาและบริหารหลักสูตร



- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑/๘ หนังสือเชิญประชุม และรายงานผลการประชุม คณก.ดำเนินงาน  
พัฒนาและบริหารหลักสูตร
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑/๙ เอกสารข้อมูลแสดงถึงกระบวนการประเมินหลักสูตร รร.น.น.ก.  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑/๑๐ เอกสารการประเมินหลักสูตร รร.น.น.ก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑/๑๑ รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร รร.น.น.ก.  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

### ตัวบ่งชี้ ๖.๒

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑ แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘  
และ แผนปฏิบัติการ ราชการ รร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๒ โครงการศึกษาของ ทอ.(ในส่วนของ รร.น.น.ก.) ประจำปี ๒๕๕๘
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๓ รายงานการพัฒนาสมรรถภาพทางกายกำลังพลของ รร.น.น.ก.
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๔ เอกสารแสดงการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ  
ให้แก่บุคลากรของ รร.น.น.ก.ประจำปี ๕๘
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๕ มคอ.๓
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๖ มคอ.๕
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๗ โปรแกรมรายงานผลการศึกษาด้วยระบบบริการการศึกษา  
Vision Net
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๘ คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กศ.ร.ร.น.น.ก.
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๙ คู่มือนายทหารปกครอง
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑๐ คู่มือทหารอากาศ
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑๑ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติการของ นขต.ทอ.ในส่วนของ  
รร.น.น.ก.(อ้างอิงมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑)
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๒/๑๒ แผนปฏิบัติการ ราชการ รร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๙

### ตัวบ่งชี้ ๖.๓

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๓/๑ แผนปฏิบัติการราชการ รร.น.น.ก.พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘  
และ แผนปฏิบัติการ ราชการ รร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๓/๒ คำสั่ง รร.น.น.ก.(เฉพาะ) ที่ ๒/๕๒ เรื่อง กำหนดหน้าที่ของ  
ส่วนราชการและเจ้าหน้าที่
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๓/๓ คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กศ.ร.ร.น.น.ก.
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๓/๔ โปรแกรมรายงานผลการศึกษาด้วยระบบบริการการศึกษา  
Vision Net
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๓/๕ มคอ.๕

๖.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๓/๖	มคอ.๓
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๔</b>	
๑.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๔/๑	รายงานการประชุม กกศ.รร.นบก.ประจำเดือน
๒.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๔/๒	มคอ.๓
๓.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๔/๓	ตัวอย่างประมวลการสอน/แผนการสอน
๔.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๔/๔	รายงานการประชุมเตรียมการก่อนเปิดการศึกษาและทบทวน หลังจากปิดภาคเรียนของภาควิชา/หน่วยรับผิดชอบการเรียน การสอน
๕.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๔/๕	มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๕</b>	
๑.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๑	หลักสูตร วรร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
๒.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๒	มคอ.๓-๔
๓.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๓	เอกสารวิจัย นนอ.
๔.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๔	มคอ.๑-๗
๕.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๕	หนังสือขออนุมัตินำ นนอ.ไปฝึกศึกษาดูงานนอกสถานที่
๖.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๖	เอกสารการจัดงานเปิดโลกทัศน์งานวิจัย (อ้างอิงมาตรฐานที่ ๒)
๗.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๗	หนังสือขอรับการสนับสนุนผู้บรรยาย
๘.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๘	เอกสารโครงการวิจัยในชั้นเรียน
๙.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๙	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอน
๑๐.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๕/๙	มคอ.๓ ของปีการศึกษา ๕๘ และ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๕๗
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๖ (รร.นบก.ไม่มี)</b>	
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๗</b>	
๑.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๗/๑	แผนการรับ นตท.ในส่วนของ ทอ.ปีงบประมาณ ๕๔-๕๘
๒.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๗/๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคล เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (ในส่วนของกองทัพอากาศ)
๓.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๗/๓	สรุปผลการประชุม คณก.รับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคล เข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.)
๔.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๗/๔	สรุปผลการประชุม กศต.ประจำปี ๒๕๕๘
๕.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๗/๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการชุดต่างๆ
๖.ปศ.รร.นบก.๖/๖.๗/๖	คำสั่งมาตรการการรักษาความปลอดภัยของชุดข้อสอบทั้งก่อน และหลังการสอบคัดเลือก

๗.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๗	รายงานผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้สมัครสอบเข้าเป็น นตท. (ในส่วนของ ทอ.) ปี ๒๕๕๘
๘.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๘	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการสอบคัดเลือกผู้เรียน
๙.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๗/๙	ระเบียบผู้สมัครสอบเข้าเป็น นตท.(ในส่วนของ ทอ.) ปี ๒๕๕๘ ที่ปรับปรุงแล้ว
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๘</b>	
๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๘/๑	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านความรู้ ความสามารถวิชาชีพร้านอาหาร ของ นนอ.ทั้ง ๔ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๙</b>	
๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๙/๑	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การฝึกทางทหาร ของ นนอ.ทั้ง ๔ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๑๐</b>	
๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๐/๑	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าคุณลักษณะทางทหาร ของ นนอ.ทั้ง ๔ ชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๑๑</b>	
๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๑	หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ส่วนของการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
๒.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๒	ระเบียบ ทอ.ที่ว่าด้วย รร.นบก.
๓.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๓	คู่มือการเรียนการสอนของอาจารย์
๔.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๔	คู่มือนักเรียนนายเรืออากาศ
๕.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๕	แผนการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย นนอ.
๖.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๖	มคอ.๓
๗.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๗	คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ตรวจสอบปัญหาสอบและพิจารณาการให้อักษร ระดับคะแนน
๘.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๘	รายงานผลการพิจารณาปัญหาสอบ และการให้คะแนน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘
๙.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๑/๙	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของระบบบริการการศึกษา
<b>ตัวบ่งชี้ ๖.๑๒</b>	
๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๒/๑	แผนปฏิบัติการราชการ รร.นบก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ในส่วนของแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงทรัพยากรการเรียนรู้ และ แผนงาน/โครงการการจัดหาหรือซ่อมบำรุง)

- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๒ เอกสารแสดงการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ และสภาวะแวดล้อมตามแนวทางของ ๕ ส. ของหน่วยรับผิดชอบ การเรียนการสอน
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๓ เอกสารแสดงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ของหน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอน
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๔ เอกสารแสดงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ของหน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอน
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๕ รายงานผลการดำเนินการดูแลระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ)
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๖ รายงานผลการดำเนินการนิรภัยภาคพื้นของ รร.น.น.ก. และรายงานผลการป้องกันอัคคีภัย
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๗ เอกสารการพัฒนาระบบห้องสมุด รร.น.น.ก.
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๘ เอกสารการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของ รร.น.น.ก.
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๙ เอกสารแสดงแหล่งการเรียนรู้ของ น.น.อ.ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (ห้องสืบค้น)
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๐ รายการอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกทางวิชาการของ กกศ.๗
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๑ รายการอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกทางทหารของ กวท.๗
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๒ รายการอุปกรณ์การฝึก เครื่องช่วยฝึกทางพลศึกษา และการกีฬาของ กพล.๗
- ๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๓ รายงานผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ของ รร.น.น.ก.โดย กทส.๗
- ๑๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๔ รายงานการประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศของ รร.น.น.ก. โดย กทส.๗
- ๑๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๕ หลักฐานแสดงการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล ของ รร.น.น.ก.โดย แผนกแพทย์ กรก.๗
- ๑๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๖ หลักฐานแสดงการจัดการหรือบริการด้านอาหารของ รร.น.น.ก.โดย กรก.๗
- ๑๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๒/๑๗ หลักฐานแสดงการจัดการหรือบริการการกีฬา และสนามกีฬาของ รร.น.น.ก.โดย กพล.๗

### ตัวบ่งชี้ ๖.๑๓

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๓/๑ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๓/๒ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้

- ทางด้านวิทยาศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี  
และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๓/๓ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้  
ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา  
และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๓/๔ คำสั่งขออนุมัติการศึกษาดูงาน ณ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการ  
ทหาร และรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ

### ตัวบ่งชี้ ๖.๑๔

- ๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๑ หลักสูตร รร.น.น.ก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๒ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ รร.น.น.ก.  
โดย กกศ.ฯ (ในส่วนของแผนการศึกษาดูงานของภาควิชาประจำปี  
๒๕๕๘) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ
- ๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๓ คำสั่งอนุมัติให้ นนอ.ไปศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๔ หนังสือขออนุมัติจัดโครงการวันวิจัย รร.น.น.ก.ปี ๕๘
- ๕.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๕ หนังสือขออนุมัติจัดโครงการเปิดโลกทัศน์งานวิจัย ปี ๕๘
- ๖.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๖ หนังสือขออนุมัติจัดบรรยายพิเศษ
- ๗.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๗ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของ รร.น.น.ก.  
โดย กรม นนอ.ร.อ.ฯ (ในส่วนของแผนกิจกรรมชมรมของ นนอ.  
ประจำปี ๒๕๕๘) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ
- ๘.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๘ บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา  
และเว็บไซต์ กปศ.ฯ
- ๙.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๙ โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
ให้กับ นนอ.
- ๑๐.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๑๐ หลักสูตรฝึกอบรมนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุน  
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา
- ๑๑.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๑๑ รายงานผลกิจกรรมชมรมของ นนอ.
- ๑๒.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๑๒ รายงานผลกิจกรรมชมรมของ นนอ.ที่ทำร่วมกับสถาบันอื่น
- ๑๓.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๑๓ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ รร.น.น.ก.  
โดย กกศ.ฯ (ในส่วนของแผนการศึกษาดูงานของภาควิชาประจำปี  
๒๕๕๙) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ
- ๑๔.ปศ.ร.ร.น.น.ก.๖/๖.๑๔/๑๔ แผนการจัดกิจกรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ของ รร.น.น.ก.



โดย กรม นนอ.ร.อ.๗ (ในส่วนของแผนกิจกรรมชมรมของ นนอ.  
ประจำปี ๒๕๕๙) และรายงานผลการจัดกิจกรรมผู้เรียนฯ

#### ตัวบ่งชี้ ๖.๑๕

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๕/๑ หลักฐานแสดงกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมวิชาการ  
และ/หรือทักษะทางวิชาชีพของ รร.นบก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๕/๒ หลักฐานแสดงกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด  
ของ รร.นบก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

#### ตัวบ่งชี้ ๖.๑๖

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๖/๑ หลักฐานแสดงโครงการวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศทั้งหมด  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑๖/๒ หลักฐานแสดงโครงการวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศ  
ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบินและการทหาร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

### มาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ

#### ตัวบ่งชี้ ๗.๑

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๒ หลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๖/๖.๑/๓ หนังสืออนุมัติหลักสูตร รร.นบก.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)  
จากสภาการศึกษาวิชาการทหาร กท.
- ๓.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๑ คำสั่ง รร.นบก.(เฉพาะ)ที่ ๒/๕๒ การกำหนดหน้าที่ของ  
ส่วนราชการและเจ้าหน้าที่
- ๔.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๒ อนุมัติ นนอ.ชั้นปีที่ ๓ ฝึกทำการแทน/แต่งตั้ง นนอ.ชั้นปีที่ ๔  
เป็น นนอ.ผู้บังคับบัญชา
- ๕.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๓ สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ต่อการฝึกภาคสนาม
- ๖.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๔ ผลประเมินการเรียนวิทยาการทหาร
- ๗.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๕ ผลการประเมินการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม
- ๘.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๖ ขออนุมัติไปราชการประชุมสรุปผลการฝึกภาคสนามของ นนอ.
- ๙.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๗ ขออนุมัติจัดประชุมสัมมนาวางแผนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำให้กับ  
นนอ.และขอรับการสนับสนุน

#### ตัวบ่งชี้ ๗.๒

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๘๖ แต่งตั้งผู้บรรยายวิชาวิทยาการทหาร
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๒ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ)ที่ ๒๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้ฝึกสอนและรับผิดชอบ  
การฝึกและศึกษาวิชาทหาร



- ๓.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๓ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๓๒ แต่งตั้งผู้บรรยาย
- ๔.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๔ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๘๖ แต่งตั้งผู้บรรยายวิชาวิทยาการทหาร
- ๕.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๕ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๓๒ แต่งตั้งผู้บรรยาย
- ๖.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๖ การสนับสนุนวิทยากรบรรยาย
- ๗.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๗ ขอเรียนเชิญผู้บรรยายพิเศษ ผบ.ร.ร.นบก.บรรยายในหัวข้อ  
“คุณธรรมและจริยธรรมในการปกครอง” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๔
- ๘.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๘ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การปกครองบังคับ  
บัญชา” ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
- ๙.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๙ ขอเรียนเชิญผู้บรรยายหัวข้อ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ให้แก่  
นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
- ๑๐.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๐ สนับสนุนผู้บรรยาย วิชา “สถานการณ์โลก และประเทศ  
รอบบ้าน”
- ๑๑.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๑ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยาย หัวข้อ “ข้อคิดประสบการณ์  
แนวทางในการรับราชการและปฏิบัติงาน”
- ๑๒.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๒ ขอเรียนเชิญผู้บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ปลูกฝังค่านิยมหลัก ทอ.” ให้แก่  
นนอ.ชั้นปีที่ ๔
- ๑๓.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๓ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายหัวข้อ “ระบบสื่อสาร  
ของ ทอ.และรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”
- ๑๔.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๔ สำเนาเอกสารประวัติผู้บรรยายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาชีพ  
ทหาร หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท  
ในมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๑๕.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๕ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายหัวข้อ “ความรู้ระบบ LDM”  
ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
- ๑๖.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๒/๑๖ ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายหัวข้อเรื่อง “กฎหมายทหาร”  
ให้แก่ นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔

### ตัวบ่งชี้ ๗.๓

- ๑.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๓ สรุปลผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒  
ต่อการฝึกภาคสนาม
- ๒.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๔ การนำผลการประเมินการฝึกกองบรมวิชาทหาร และความเป็นผู้นำ  
คุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ปรับปรุงการฝึก
- ๓.ปศ.ร.ร.นบก.๗/๗.๑/๕ การประชุมสัมมนาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้  
ด้านการปกครองบังคับบัญชาของ กรม นนอ.ร.๑

๔.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๑	ขออนุมัติใช้แผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและตารางการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกบินของ นนอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๒	แผนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำและจริยธรรม ประจำปีเดือน พ.ย.๕๘
๖.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๓	ตารางการฝึกอบรมวิชาทหาร นนอ.ชั้นปีที่ ๑-๔
๗.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๔	ตารางศึกษาวิชาวิทยาการทหาร
๘.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๕	กองพัฒนาภาวะผู้นำ
๙.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๖	ประชุมศูนย์ประสานผ่านเวหา
๑๐.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๗	สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ต่อการฝึกภาคสนาม
๑๑.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๘	รวมเอกสารการฝึกความเป็นทหารอากาศ (Airmanship Programs)
๑๒.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๙	แผนการฝึกช่วยพฤษ์
๑๓.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๑๐	คู่มือเครื่องฝึกจำลองการบิน
๑๔.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๑๑	คู่มือการปกครองบังคับบัญชา(LDM)/คู่มือ นนอ./ คู่มือนายทหารปกครอง

#### ตัวบ่งชี้ ๗.๔

๑.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๑/๓	สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของ นนอ.ต่อการฝึกภาคสนาม
๒.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๔	ขอรับการสนับสนุนการฝึกบินของ นนอ.ประจำปี ๕๘
๓.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๓/๕	แผนการฝึกช่วยพฤษ์ ๕๘ (เอกสารหน่วยสนับสนุนภายใน)
๔.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๔/๑	ขออนุมัติจัดตั้งกองอำนวยการฝึกภาคฤดูร้อน นนอ.ชั้นปีที่ ๑ และ ๒
๕.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๔/๒	การจัด อ.สนับสนุนภารกิจการฝึกและศึกษาของ นขต.ทอ.ปี ๕๘
๖.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๔/๓	ขอรับการสนับสนุนการฝึกภาคฤดูร้อนของ นนอ.ประจำปี ๕๘
๗.ปศ.รร.นนก.๗/๗.๔/๔	ขอเชิญประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ

#### มาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน

##### ตัวบ่งชี้ ๘.๑

๑. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๑	อ้างอิงมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน
๒. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒	อ้างอิงมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
๓. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๓	อ้างอิงมาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและงานสร้างสรรค์
๔. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๔	อ้างอิงมาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
๕. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๕	อ้างอิงมาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ
๖. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๖	อ้างอิงมาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใน



๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๗ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๘ อ้างอิงมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๙ ภาพการประชุมปรับปรุงหลักสูตร รร.น.น.ก.ร่วมกับกรมสายวิทยาการของกองทัพอากาศ
๑๐. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๐ รายงานจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศ
๑๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๑ เอกสารและภาพกิจกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโปรแกรมบริหารฐานข้อมูล รร.น.น.ก.
๑๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.พัฒนาระบบคุณภาพและติดตามการทำงานตามระบบฐานข้อมูลระบบบริหาร รร.น.น.ก.
๑๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ระบบคุณภาพของ รร.น.น.ก.
๑๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๔ นโยบาย ผบ.รร.น.น.ก.ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๕ นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รร.น.น.ก. พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๘ และคำสั่งแต่งตั้ง คณก.บริหารความเสี่ยง
๑๖. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๖ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘
๑๗. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๗ แผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก.ปี พ.ศ.๒๕๕๘ และผนวกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/มาตรการประกอบแผนปฏิบัติราชการ รร.น.น.ก. ปี พ.ศ.๒๕๕๘
๑๘. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๘ แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.น.น.ก.พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒
๑๙. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๑๙ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๘ และวงรอบปฏิทินการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.น.น.ก.
๒๐. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒๐ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.น.น.ก.
๒๑. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒๑ คู่มือตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.น.น.ก.
๒๒. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒๒ คู่มือบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.น.น.ก.
๒๓. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒๓ คู่มือและนโยบายการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ สำหรับ นนอ.
๒๔. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒๔ คู่มือบริหารความเสี่ยง รร.น.น.ก.
๒๕. ปศ.ร.ร.น.น.ก. ๘/๘.๑/๒๕ คำสั่งให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร เป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ เม.ย.๕๘

๒๖. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๖ คำสั่งให้ข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๔ มิ.ย.๕๘
๒๗. ปศ.รร.นนก. ๘/๘.๑/๒๗ หนังสือขออนุมัติให้ข้าราชการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ประจำปี ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ ต.ค.๕๘ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จัดโดย สมศ.
๒๘. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒๘ เพิ่มการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ กปศ.บก.รร.นนก.และรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการฯ ปี ๕๘
๒๙. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๒๙ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของ รร.นนก.ประจำปี ๒๕๕๗
๓๐. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการพัฒนาคุณภาพ รร.นนก. และติดตามการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้
๓๑. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของ สปท.และ สมศ.
๓๒. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๒ ร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙
๓๓. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๓ ร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ของ สมศ.
๓๔. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๑/๓๔ คำสั่งและหนังสือเชิญให้ข้าราชการ รร.นนก.ร่วมเป็นอนุกรรมการ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒

๑. ปศ.รร.นนก.๘/๘.๒/๑ รายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รร.นนก.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

## ๕.๔ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เดือน	กิจกรรม
เม.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ นขต.รร.นวก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นวก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นวก. ตรวจสอบระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของปีที่ผ่านมา</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นวก. จัดทำแฟ้มเป็น electronic สำรองในภาพรวมของปีที่ผ่านมา</li> </ul>
พ.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ นขต.รร.นวก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นวก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>▶ นขต.รร.นวก. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (ฉบับร่าง) ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นวก. ส่งให้ กปศ.บก.รร.นวก.</li> <li>▶ ประชุมผู้ตรวจ เริ่มตรวจ SAR และ สรุปเบื้องต้น</li> <li>▶ สรุปการตรวจให้ ผู้บังคับบัญชา และ หน.นขต. รับทราบ</li> </ul>
มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ นขต.รร.นวก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นวก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>▶ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รร.นวก.</li> <li>▶ จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรองร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นวก.</li> <li>▶ เสนอ SAR ฉบับสมบูรณ์ให้ ผบ.รร.นวก. ลงนาม</li> <li>▶ ส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นวก.ให้ สปท.</li> </ul>
มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ เริ่มจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นวก.สำหรับรับการตรวจและประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ.</li> <li>▶ ประชุมชี้แจงการรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในจาก สปท. ให้กับ</li> </ul>

เดือน	กิจกรรม
	<p>บุคลากรของ รร.นนก.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ประชุมชี้แจงการรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในจาก สปท. ให้กับ นนอ.</li> <li>▶ รร.นนก.รับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในจาก สปท.</li> <li>▶ ส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นนก.ให้ สมศ.</li> </ul>
ก.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>▶ ประชุมเตรียมรับการตรวจและประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ.</li> <li>▶ สปท.สรุปผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นนก.</li> <li>▶ รร.นนก.รับการตรวจและประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ.</li> </ul>
ส.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>
ก.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ กปศ.บก.รร.นนก. รวบรวมผลการประเมินนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</li> <li>▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>
ต.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน</li> <li>▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>

เดือน	กิจกรรม
	▶ ติดตามผลการจัดทำแผนปรับปรุงการปฏิบัติงาน
พ.ย.	▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน ▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ▶ สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นนก. ในรอบ ๖ เดือน
ธ.ค.	▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน ▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ม.ค.	▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ผ่านระบบ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน ▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ก.พ.	▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน ▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
มี.ค.	▶ นขต.รร.นนก. รวบรวมและสรุปผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของเดือนที่ผ่านมา และใส่หลักฐานตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน ▶ กปศ.บก.รร.นนก. ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา



## ๕.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศ (เฉพาะ) ที่ ๔๔/๕๕ เรื่อง แก้ไขคำสั่ง รร.นบก. (เฉพาะ) ที่ ๙/๕๓ ลง ๒๔ ต.ค. ๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นบก.





คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศ

(เฉพาะ)

ที่ ๔๔ /๕๕

เรื่อง แก้ไขคำสั่ง รร.นอ.(เฉพาะ) ที่ ๙/๕๓ ลง ๒๔ ก.พ.๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
ระบบคุณภาพของ รร.นอ.

เพื่อให้การบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอ. อันประกอบด้วย  
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงให้แก้ไข เพิ่มเติม ความใน ผนวก ค ประกอบท้าย  
คำสั่ง รร.นอ.(เฉพาะ) ที่ ๙/๕๓ ลง ๒๔ ก.พ.๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ.  
โดยให้แก้ไข เพิ่มเติมรายชื่อในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ยกเลิก คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศ (เฉพาะ) ที่ ๓/๕๔
  ๒. ประธานอนุกรรมการจาก รอง ผบ.รร.นอ.(๑) แก้ไขเป็น รอง ผบ.รร.นอ.(๒)
  ๓. ให้เพิ่มเติม พล.อ.ต.วินัย จันทรเปล่ง เป็นอนุกรรมการ  
นอกนั้นคงเดิม
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕

พล.อ.ท. **วินัย**

(วินัย มณีชัย)

ผบ.รร.นอ.

# สำเนาฉบับ



คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศ

(เฉพาะ)

ที่ ๓ / ๕๔

เรื่อง แก้ไขคำสั่ง รร.นอ.(เฉพาะ) ที่ ๙/๕๓ ลง ๒๔ ก.พ.๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
ระบบคุณภาพของ รร.นอ.

เพื่อให้การบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอ. อันประกอบด้วยการทำงาน  
ประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล  
ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงให้แก้ไข เพิ่มเติม ความใน ผนวก ค ประกอบท้ายคำสั่ง รร.นอ.(เฉพาะ)  
ที่ ๙/๕๓ ลง ๒๔ ก.พ.๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ.โดยให้แก้ไข เพิ่มเติมรายชื่อ  
ในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ประธานอนุกรรมการจาก รอง ผบ.รร.นอ.(๒) แก้ไขเป็น รอง ผบ.รร.นอ.(๑)
๒. ให้เพิ่มเติมผู้ที่มีตำแหน่งและรายชื่อต่อไปนี้ให้เป็นอนุกรรมการ
  - ๒.๑ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๒)
  - ๒.๒ น.อ.พิทักษ์ คุณขุนทด
  - ๒.๓ น.อ.ตระการ ก้าวกลิกรรม

นอกนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔

พล.อ.ท.

(สฤทธิพงษ์ โกมุทานนท์)

ผบ.รร.นอ.

น.ท.นอ. ปรอดท ร้าง ๒๘ ธ.๕๓  
ก.ท.๒๕๐ พิมพ์/ทาน ๒๙ ธ.๕๓  
น.ท.นอ. ๒๐๖๓ ตรวจ ๒๙ ธ.๕๓



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กยช.บก.รร.นอ.(โทร.๒ - ๐๕๒๔)

ที่ (ต่อ กยช.ฯ เลขรับ ๒๖๙/๕๓)

วันที่ ๑๕ ก.พ.๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ.

เรียน ผบ.รร.นอ.

เพื่อพิจารณาลงชื่อในร่างคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไป

น.อ.

ทก.กยช.บก.รร.นอ.

น.อ.

รอง เลขาธิการ.รร.นอ. (๒)

๒๖ ก.พ.๕๓

เรียน ผบ.รร.นอ.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นควรลงชื่อในคำสั่ง ฯ ที่แนบให้ต่อไป

พล.อ.ต.

เลขาธิการ.รร.นอ.

ก.พ.๕๓

- ลงชื่อให้แล้ว

พล.อ.ท.

ผบ.รร.นอ.

๒๕ ก.พ.๕๓



# บันทึกข้อความ

กยช.บก.รร.นอ.
เลขรับ ๒๖๕
วันที่ ๑๗ ก.พ. ๕๓
เวลา ๑๐.๕๐

ส่วนราชการ กปศ.บก.รร.นอ. (โทร. ๒-๔๑๒๐)

ที่ กท ๐๖๓๘.๑(๕)/๒๐๖ วันที่ ๑๗ ก.พ. ๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ.

เรียน ผบ.รร.นอ.

๑. ด้วย กปศ.บก.รร.นอ. มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ ในการจัดทำนโยบายและแผนงานพัฒนาระบบการตรวจสอบและการประชาสัมพันธ์ การประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอ. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยนั้น

๒. กปศ.บก.รร.นอ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานระบบคุณภาพของ รร.นอ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และทันกรอบเวลาของการปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติราชการและงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการตามที่แนบมานี้ หากเห็นสมควรขอได้ลงชื่อในร่างคำสั่งดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการให้ต่อไป

น.อ.

ทก.กปศ.บก.รร.นอ.

# สำเนาฉบับ



คำสั่งโรงเรียนนายเรืออากาศ

(เฉพาะ)

ที่ ๕ /๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ.

เพื่อให้การบริหารงานระบบคุณภาพของ รร.นอ. อันประกอบด้วย การพัฒนาระบบราชการด้วยเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบคุณภาพอื่นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติของหน่วยงาน จึงให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

## ๑. ยกเลิกคำสั่ง

- ๑.๑ คำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๒๖/๕๒ ลง ๒๓ มิ.ย.๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ.
- ๑.๒ คำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๓๙/๕๒ ลง ๒๓ มิ.ย.๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รร.นอ.
- ๑.๓ คำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๕๒ ลง ๒๓ มิ.ย.๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล รร.นอ.
- ๑.๔ คำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๒๓/๕๒ ลง ๒๓ มิ.ย.๕๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ(CIO) ของ รร.นอ. และคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นอ.
- ๑.๕ คำสั่ง รร.นอ. (เฉพาะ) ที่ ๖๔/๕๒ ลง ๑๙ ส.ค.๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน รร.นอ.

## ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบคุณภาพของ รร.นอ. ดังนี้

- ๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ (ผนวก ก)
- ๒.๒ คณะกรรมการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (ผนวก ข)
- ๒.๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ผนวก ค)
- ๒.๔ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของ รร.นอ. (ผนวก ง)

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ สามารถติดต่อประสานรายละเอียดต่างๆกันได้โดยตรง

๔. นขต.ร.ร.นอ. ให้การสนับสนุนตามที่ คณะกรรมการตามข้อ ๒ ร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

พล.อ.ท. พ. อภัย  
(เพทาย อุดมศักดิ์)

ผบ.ร.ร.นอ.

พล.ท.หญิง อภัยพร อภัย ๑๗/ก.พ. ๕๓  
พล.ท.หญิง อภัยพร อภัย ๑๗/ก.พ. ๕๓  
พล.ท.หญิง อภัยพร อภัย ๑๖ ก.พ. ๕๓



ผนวก ก  
ประกอบคำสั่ง รร.นอ.  
(เฉพาะ) ที่ ๕ /๕๓ ลง ๒๕ ก.พ. ๕๓

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ผบ.รร.นอ.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รอง ผบ.รร.นอ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	เสธ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๔	ผอ.กยศ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๕	ศ.กยศ.รร.นอ.(พล.อ.ต.)	กรรมการ
๑.๖	รอง เสธ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๗	ผบ.กรม นนอ.รจ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๘	ผอ.กวท.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๙	หก.กสป.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๐	หก.กสว.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๑	หก.กทส.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๒	หก.กพล.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๓	หก.กรก.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๔	หก.กกพ.บก.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๕	หก.กยช.บก.รร.นอ.	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖	หก.กกบ.บก.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๗	หก.กปศ.บก.รร.นอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นงป.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๙	นกร.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๒๐	หน.ผธก.บก.รร.นอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑	หน.นกง.ผกง.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๒๒	นธน.รร.นอ.	กรรมการ

๒. คณะกรรมการ.....

๒. คณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและกรอบในการดำเนินงานตามระบบคุณภาพของ รร.นอ.

๒.๒ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามระบบคุณภาพของ รร.นอ.

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบการปฏิบัติ

๒.๓ ประธานคณะกรรมการอำนวยการระบบคุณภาพของ รร.นอ. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและแต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานหรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ผนวก ข  
ประกอบคำสั่ง รร.นอ.  
(เฉพาะ) ที่ ๕ /๕๓ ลง ๒๕ ก.พ. ๕๓

๑. คณะกรรมการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
  - ๑.๑ รอง ผบ.รร.นอ.(๑) ประธานกรรมการ
  - ๑.๒ เสธ.รร.นอ. รองประธานกรรมการ
  - ๑.๓ ผอ.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๔ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๕ รอง เสธ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๖ ผบ.กรม นนอ.ร.อ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๗ ผอ.กвт.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๘ ผอ.กอบ.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๙ ผอ.กกส.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๐ ผอ.กฟธ.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๑ ผอ.กวคค.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๒ ผอ.กวมส.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๓ ผอ.กvw.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๔ หก.ก๑๒.กกศ.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๕ หก.กส๑.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๖ หก.กส๒.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๗ หก.ก๑๓.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๘ หก.ก๑๔.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๑๙ หก.กรก.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๒๐ หก.ก๑๕.บ๑.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๒๑ หก.ก๑๖.บ๑.รร.นอ. กรรมการและเลขานุการ
  - ๑.๒๒ หก.ก๑๗.บ๑.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๒๓ หก.ก๑๘.บ๑.รร.นอ. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - ๑.๒๔ นางป.รร.นอ. กรรมการ
  - ๑.๒๕ หน.นง.ผง.รร.นอ. กรรมการ

๒. คณะกรรมการเกณฑ์คุณภาพ...

๒. คณะกรรมการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและกรอบในการดำเนินงานเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ  
ของ รร.นอ.

๒.๒ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ  
ของ รร.นอ. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานดังนี้

๒.๒.๑ คณะอนุกรรมการแผนปฏิบัติราชการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒.๒.๑.๑	รอง ผบ.รร.นอ.(๑)	ประธานอนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๒	รอง เสธ.รร.นอ.(๒)	รองประธานอนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๓	รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๑)	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๔	รอง ผอ.กвт.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๕	เสธ. กรม นนอ.ร.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๑.๖	หก.กยช.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑.๗	หก.กปศ.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
✓ ๒.๒.๑.๘	รอง หก.กสป.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๙	รอง หก.กสว.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๑๐	รอง หก.กทส.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๑๑	รอง หก.กพล.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๑๒	รอง หก.กภพ.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๑๓	รอง หก.กยช.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๑๔	รอง หก.กกบ.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการ
✓ ๒.๒.๑.๑๕	รอง หก.กปศ.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๑.๑๖	นงป.รร.นอ.	อนุกรรมการ

๒.๒.๒ คณะอนุกรรมการแผนปฏิบัติราชการและคำรับรองการปฏิบัติราชการ

มีหน้าที่

๒.๒.๒.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติราชการล่วงหน้า ๔ ปี แผนการปฏิบัติ  
ราชการประจำปี คำรับรองการปฏิบัติราชการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๒.๒.๒ กำหนดแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง  
จากแผนตาม ข้อ ๑

๒.๒.๒.๓ ดำเนินการ...

๒.๒.๒.๓ ดำเนินการนำแผนที่จัดทำไว้ไปสู่การปฏิบัติ ควบคุมกำกับดูแล ติดตามการดำเนินการตามแผน วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินการตามแผน และการพัฒนาปรับปรุงแผน ตลอดจนประเมินผลการใช้เครื่องมือในข้อ ๒

๒.๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินการในรอบ ๖ เดือน (ภายใน มี.ค.) และ ๑๒ เดือน (ภายใน ส.ค.) ของปีงบประมาณพร้อมข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะนำเรียนประธานกรรมการ พัฒนาระบบราชการด้วยเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (ผ่านเลขานุการ)

๒.๒.๒.๕ ดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบราชการ

๒.๒.๒.๖ ประธานคณะกรรมการแผนปฏิบัติราชการ มีอำนาจในการ กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และ แต่งตั้ง คณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๓ คณะอนุกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นอ.

๒.๒.๓.๑ รอง ผบ.รร.นอ.(๑)	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๒ รอง เสธ.รร.นอ.(๒)	รองประธานอนุกรรมการ
๒.๒.๓.๓ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๑)	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๔ ผบ.กรม นนอ.จอ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๕ ผอ.กвт.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๖ หก.กสป.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๗ หก.กสว.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๘ หก.กทส.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๙ หก.กพล.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๑๐ หก.กรก.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๓.๑๑ หก.กยช.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๓.๑๒ รอง หก.กยช.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๓.๑๓ หน.นกง.ผกง.รร.นอ.	อนุกรรมการ

๒.๒.๔ คณะอนุกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นอ. มีหน้าที่

๒.๒.๔.๑ รวบรวมข้อมูลและจัดวางระบบการควบคุมภายใน รร.นอ.

ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและ สตท.ทอ.กำหนด

๒.๒.๔.๒ ติดตาม ทบทวนแผนการควบคุมภายในปีที่ผ่านมา ประเมินระบบการควบคุมภายในของปีปัจจุบัน และจัดทำแผนการควบคุมภายในรายงานผลให้ สตง.ทอ.ทราบ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๒.๒.๔.๓ ดำเนินการตามแผนการควบคุมภายในและติดตามความก้าวหน้าทุกกรอบ ๖ เดือน

๒.๒.๔.๔ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ตามแบบฟอร์มที่ สตง.ทอ.กำหนด

๒.๒.๔.๕ ประธานอนุกรรมการจัดวางระบบการควบคุมภายใน รร. นอ. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ทำงานเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๕ คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ของ รร. นอ.

๒.๒.๕.๑	เสธ.รร.นอ.	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๒	รอง ผอ.กยศ.รร.นอ.(๑)	รองประธานอนุกรรมการ
๒.๒.๕.๓	รอง ผอ.กвт.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๔	หค.กสว.รร.นอ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๕.๕	รอง ผอ.กอบ.กยศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๖	รอง ผอ.กยศ.กยศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๗	รอง ผอ.กวด.กยศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๘	รอง ผอ.กวคค.กยศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๙	รอง ผอ.กฟธ.กยศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๐	รอง ผอ.กวมส.กยศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๑	หค.กพภ. กรม นนอ.รช.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๒	รอง หค.กสป.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๓	รอง หค.กสว.รร.นอ.	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๕.๑๔	รอง หค.กตส.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๕	รอง หค.กพล.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๖	รอง หค.กรก.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๗	รอง หค.กคพ.บค.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๒.๒.๕.๑๘	รอง หค.กยช.บค.รร.นอ.	อนุกรรมการ

๒.๒.๕.๑๙ รอง หค. ...

- ๒.๒.๕.๑๙ รอง หก.กกบ.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๕.๒๐ รอง หก.กปศ.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ✓ ๒.๒.๕.๒๑ ผช.นงป.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๖ คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ของ รร.นอ. มีหน้าที่
- ๒.๒.๖.๑ จัดทำแผนงานและนโยบายในการดำเนินงานจัดการความรู้  
ของ รร.นอ.
- ๒.๒.๖.๒ ดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนงานของ รร.นอ.
- ๒.๒.๖.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจและให้แนวทางในการจัดทำแผน  
จัดการความรู้ (KM Action Plan) ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมให้กับ นขต.รร.นอ.
- ๒.๒.๖.๔ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ  
ตามแผนจัดการความรู้ให้บุคลากรของ รร.นอ.ได้รับทราบ
- ๒.๒.๖.๕ ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิบัติ ประเมินผลและรายงาน  
ผลการปฏิบัติให้ประธานกรรมการ ทราบ
- ๒.๒.๖.๖ ประธานคณะอนุกรรมการจัดการความรู้ของ รร.นอ. มีอำนาจ  
ในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและแต่งตั้ง คณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- ๒.๒.๗ คณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นอ.
- ๒.๒.๗.๑ เสธ.รร.นอ.      ประธานอนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๒ รอง เสธ.รร.นอ.(๒)      รองประธานอนุกรรมการ
- ✓ ๒.๒.๗.๓ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๒)      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๔ รอง ผอ.กทท.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๕ หก.กทส.รร.นอ.      อนุกรรมการและเลขานุการ
- ๒.๒.๗.๖ เสธ.กรม นนอ.รช.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๗ รอง หก.กสป.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๘ รอง หก.กสว.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๙ รอง หก.กทส.รร.นอ.      อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๒.๗.๑๐ รอง หก.กอช.กกศ.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๑ รอง หก.กพล.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๒ รอง หก.กรก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๓ รอง หก.กกพ. ...

- ๒.๒.๗.๑๓ รอง หก.กกพ.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๔ รอง หก.กยช.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๕ รอง หก.กกบ.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๖ รอง หก.กปศ.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๗.๑๗ หน.นกง.ผกง.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๘ คณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นอ.

มีหน้าที่

๒.๒.๘.๑ รับผิดชอบการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำกับดูแล ควบคุม การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วย ตามนโยบายของ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศ ทอ. และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ทอ.กำหนด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและบริการของหน่วย

๒.๒.๘.๒ พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการและ/หรือโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วย ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ ทอ.

๒.๒.๘.๓ พัฒนาศักยภาพ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศของหน่วย เพื่อให้รองรับกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ ทอ.

๒.๒.๘.๔ ประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชน ตามอำนาจหน้าที่

๒.๒.๘.๕ จัดการประชุม คณก.ฯ และรายงานให้ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศทหารอากาศ ผ่านเลขานุการ ฯ (ทสส.ทอ.) ทราบผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๒.๘.๖ คณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ รร.นอ. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้ง คณะทำงาน หรือที่ปรึกษา เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๙ คณะอนุกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร

- ๒.๒.๙.๑ รอง เสธ.รร.นอ.(๒)      ประธานอนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๒ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๑)      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๓ รอง ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๔ รอง ผอ.กвт.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๕ หก.กสป.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๖ หก.กปศ.บก.รร.นอ.      อนุกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๙.๗ รอง หก.กสว. ...

3



- ๒.๒.๙.๗ รอง หก.กสว.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๘ รอง หก.กทส.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๙ รอง หก.กอช.กกศ.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๑๐ รอง หก.กพล.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๑๑ รอง หก.กรก.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๑๒ รอง หก.กกพ.บก.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๑๓ รอง หก.กยช.บก.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๑๔ รอง หก.กกบ.บก.รร.นอ.                      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๙.๑๕ รอง หก.กปศ.บก.รร.นอ.                      อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๑๐ คณะอนุกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร มีหน้าที่

๒.๒.๑๐.๑ ให้ประธานคณะอนุกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร แต่งตั้งคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร ตามวงรอบ

๒.๒.๑๐.๒ กำหนดการ ตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร ให้กับ นขต.รร.นอ.

๒.๒.๑๐.๓ ดำเนินการควบคุม กำกับดูแล การตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร

๒.๒.๑๐.๔ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร และข้อเสนอแนะในการพัฒนาของหน่วยที่รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร ให้ประธานคณะกรรมการเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒.๑๐.๕ ประธานคณะอนุกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้ง คณะทำงาน และที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๑๑ คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากร

๒.๒.๑๑.๑ รอง เสธ.รร.นอ.(๒)                      ประธานอนุกรรมการ

๒.๒.๑๑.๒ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๒)                      อนุกรรมการ

๒.๒.๑๑.๓ รอง ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นอ.                      อนุกรรมการ

๒.๒.๑๑.๔ รอง ผอ.กทท.รร.นอ.                      อนุกรรมการ

๒.๒.๑๑.๕ หก.กกพ.บก.รร.นอ.                      อนุกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๑๑.๖ รอง หก.กสป. ...

- ๒.๒.๑๑.๖ รอง หก.กสป.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๗ รอง หก.กสว.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๘ รอง หก.กทส.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๙ รอง หก.กอช.กกศ.รร.นอ.    อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๑๐ รอง หก.กพล.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๑๑ รอง หก.กรก.รร.นอ.      อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๑๒ รอง หก.กกพ.รร.นอ.      อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๒.๑๑.๑๓ รอง หก.กยช.บก.รร.นอ.    อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๑๔ รอง หก.กกบ.บก.รร.นอ.    อนุกรรมการ
- ๒.๒.๑๑.๑๕ รอง หก.กปศ.บก.รร.นอ.    อนุกรรมการ

๒.๒.๑๒ คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากร มีหน้าที่

๒.๒.๑๒.๑ จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของ รร.นอ.

๒.๒.๑๒.๒ จัดกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริม

สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร รร.นอ.

๒.๒.๑๒.๓ จัดให้มีสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศให้กับบุคลากรได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๑๒.๔ จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

๒.๒.๑๒.๕ ให้ประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากร มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และแต่งตั้ง คณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๑๓ คณะอนุกรรมการรับคำร้องเรียน

๒.๒.๑๓.๑ รอง ผบ.รร.นอ.(๑)      ประธานอนุกรรมการ

๒.๒.๑๓.๒ เสธ.รร.นอ.                    รองประธานอนุกรรมการ

๒.๒.๑๓.๓ รอง เสธ.รร.นอ.(๒)      อนุกรรมการ

๒.๒.๑๓.๔ รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๒)    อนุกรรมการ

๒.๒.๑๓.๔ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นอ.    อนุกรรมการ

๒.๒.๑๓.๕ ผอ.กวท.รร.นอ.              อนุกรรมการ

๒.๒.๑๓.๖ หก.กยช.บก.รร.นอ.            อนุกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๑๓.๗ นวิน.รร.นอ.                    อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผนวก ค  
ประกอบคำสั่ง รร.นอ.  
(เฉพาะ) ที่ ๘/๕๓ ลง ๒๕ ก.พ. ๕๓

๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑	รอง ผบ.รร.นอ.(๒)	ประธานอนุกรรมการ
๑.๒	ผอ.กกศ.รร.นอ.	รองประธานอนุกรรมการ
๑.๓	รอง เลขาธิการ.รร.นอ.(๒)	อนุกรรมการ
๑.๔	รอง ผอ.กกศ.รร.นอ.(๑)	อนุกรรมการ
๑.๕	ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๖	ผอ.กท.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๗	ผอ.กอบ.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๘	ผอ.กกส.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๙	ผอ.กาว.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๐	ผอ.กวคค.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๑	ผอ.กฟธ.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๒	ผอ.กวมส.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๓	ทก.กช.กกศ.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๔	ทก.กสป.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๕	ทก.กสว.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๖	ทก.กทส.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๗	ทก.กพล.รร.นอ.	อนุกรรมการ
๑.๑๘	ทก.กปศ.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙	ทก.กยช.บก.รร.นอ.	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบายและกรอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอ.

๒.๒ อำนวยการ ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอ.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานดังนี้

๒.๒.๑ คณะอนุกรรมการ.....

๒.๒.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

- |            |                         |                               |
|------------|-------------------------|-------------------------------|
| ๒.๒.๑.๑    | รอง เสธ.รร.นอ.(๒)       | ประธานอนุกรรมการ              |
| ๒.๒.๑.๒    | รอง ผอ.กทศ.รร.นอ.(๑)    | รองประธานอนุกรรมการ           |
| ๒.๒.๑.๓    | รอง ผบ.กรม นนอ.รร.นอ.   | อนุกรรมการ                    |
| ๒.๒.๑.๔    | รอง ผอ.กทท.รร.นอ.       | อนุกรรมการ                    |
| ๒.๒.๑.๕    | กก.กปศ.บก.รร.นอ.        | อนุกรรมการและเลขานุการ        |
| ✓ ๒.๒.๑.๖  | หน.ภาวอ.กอบ.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๗  | หน.ภาวฟ.กฟธ.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๘  | หน.ภาวธ.กฟธ.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๙  | หน.ภาวก.กกส.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๐ | หน.ภาวส.กกส.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๑ | หน.ภาคต.กวคค.กทศ.รร.นอ. | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๒ | หน.ภาคณ.กวคค.กทศ.รร.นอ. | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๓ | หน.ภาคม.กทว.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๔ | หน.ภฟส.กทว.กทศ.รร.นอ.   | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๕ | หน.ภมศ.กวมส.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ✓ ๒.๒.๑.๑๖ | หน.ภสศ.กวมส.กทศ.รร.นอ.  | อนุกรรมการ                    |
| ๒.๒.๑.๑๗   | รอง กก.กทช.กทศ.รร.นอ.   | อนุกรรมการ                    |
| ๒.๒.๑.๑๘   | รอง กก.กทส.รร.นอ.       | อนุกรรมการ                    |
| ๒.๒.๑.๑๙   | รอง กก.กพล.รร.นอ.       | อนุกรรมการ                    |
| ๒.๒.๑.๒๐   | รอง กก.กปศ.บก.รร.นอ.    | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

- ๒.๒.๒.๑ พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพ และการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ ของ รร.นอ. ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติ
- ๒.๒.๒.๒ ให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพแก่ นขต.รร.นอ.
- ๒.๒.๒.๓ จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ และเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของ รร.นอ.

๒.๒.๒.๔ จัดการอบรม ประชุมสัมมนา การประกันคุณภาพการศึกษา  
ของ รร. นอ.

๒.๒.๒.๕ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ  
การศึกษา มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และ แต่งตั้ง คณะทำงาน และที่ปรึกษาเพิ่มเติม  
ได้ตามความเหมาะสม

๒.๒.๓ คณะอนุกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓.๑ รอง เลขาธิการ.รร. นอ.(๒) ประธานอนุกรรมการ

๒.๒.๓.๒ รอง ผอ.กยศ.รร. นอ.(๑) อนุกรรมการ

๒.๒.๓.๓ รอง ผบ.กรม นนอ.รร. นอ. อนุกรรมการ

๒.๒.๓.๔ รอง ผอ.กทท.รร. นอ. อนุกรรมการ

๒.๒.๓.๕ ทก.กยศ.บก.รร. นอ. อนุกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓.๕ รอง ทก.กยศ.รร. นอ. อนุกรรมการ

๒.๒.๓.๖ รอง ทก.กทส.รร. นอ. อนุกรรมการ

๒.๒.๓.๗ รอง ทก.กพล.รร. นอ. อนุกรรมการ

๒.๒.๓.๘ รอง ทก.กยศ.บก.รร. นอ. อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๔ คณะอนุกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

๒.๒.๔.๑ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ  
การศึกษา แต่งตั้งคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันตามวงรอบ

๒.๒.๔.๒ กำหนดการ ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับ  
นขต.รร. นอ.

๒.๒.๔.๓ ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ การดำเนินงานการประกัน  
คุณภาพการศึกษาตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๒.๒.๔.๔ รายงานผลการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษา และ  
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาของหน่วยที่รับการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ ให้ประธานคณะกรรมการ  
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๔.๕ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ  
การศึกษา มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และ แต่งตั้ง คณะทำงาน และที่ปรึกษาเพิ่มเติม  
ได้ตามความเหมาะสม

ผนวก ง

ประกอบคำสั่ง รร.นอ.

(เฉพาะ) ที่ ๕ / ๕๓ ลง ๒๕ ก.พ.๕๓

๑. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของ รร.นอ.

๑.๑ รอง ผบ.รร.นอ.(๒)	ประธานกรรมการ
๑.๒ เสธ.รร.นอ.	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผอ.กกศ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๔ รอง เสธ.รร.นอ.(๒)	กรรมการ
๑.๕ ผบ.กรม นนอ.รอ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๖ ผอ.กвт.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๗ หก.กสว.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๘ หก.กทส.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๙ หก.กพล.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๐ หก.กยช.บก.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๑ หก.กอช.กกศ.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๒ หก.กกบ.บก.รร.นอ.	กรรมการ
๑.๑๓ นกร.รร.นอ.(น.อ.)	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ นกร.รร.นอ.(น.ท.)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นปส.รร.นอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของ รร.นอ. มีหน้าที่

๒.๑ พิจารณากำหนดนโยบาย และแผนการประชาสัมพันธ์ของ รร.นอ. รวมทั้งเสนอแนวทางปฏิบัติ และการพัฒนาปรับปรุงแผนการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนการประชาสัมพันธ์ของ ทอ.

๒.๒ พิจารณาดำเนินการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ และกิจกรรมของ รร.นอ. เพื่อสร้างภาพพจน์ เกียรติคุณของหน่วยและบุคลากรให้แพร่หลายทั้งภายในและภายนอก ทอ.

๒.๓ ดำเนินการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ อาทิ เอกสาร วารสาร แผ่นภาพโฆษณาแถบบันทึกภาพ หรือ สิ่งของที่ระลึกในกิจการประชาสัมพันธ์

๒.๔ พิจารณาใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในรอบปี ให้มีความเหมาะสม สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๕ ให้ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของ รร.นอ. มีอำนาจในการกำหนดรายละเอียด การปฏิบัติ และ แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน และที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสม

๒.๒.๑๔ คณะอนุกรรมการรับคำร้องเรียน มีหน้าที่

๒.๒.๑๔.๑ ดำเนินการตรวจสอบเรื่องที่ได้รับการร้องทุกข์ ร้องเรียน  
ทางการบริหารงาน ร้องเรียนการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่  
ของ รร.นอ. ที่อ้างหลักฐานแต่ไม่ชัดเจน รวมทั้งกรณีระบุมยานหลักฐานชัดเจนจากสายวิทยาการที่เกี่ยวข้อง  
ในเบื้องต้นให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันทำการ

๒.๒.๑๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบและชี้แจงข้อเท็จจริง  
การดำเนินการ พร้อมพยาน หลักฐานแวดล้อมที่เกี่ยวข้องหลังการดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑๔.๑ ให้  
ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ ภายใน ๗ วันทำการ เพื่อชี้แจงให้สายวิทยาการที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

๒.๒.๑๔.๓ หากการดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑๔.๒ พบว่า มีการทุจริต  
การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่จริงและมีพยานหลักฐานชัดเจน ให้ คณก.ฯ  
พิจารณาแนวทางการดำเนินการกับผู้กระทำผิดที่เป็นเจ้าหน้าที่ของหน่วย ตามระเบียบและแบบธรรมเนียมของ  
ทางราชการ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒.๒.๑๔.๔ นรน.รร.นอ. เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานตามข้อ  
๒.๒.๑๔.๑ - ๒.๒.๑๔.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้เป็นข้อมูลพิจารณาบริหารจัดการต่อไป

๒.๒.๑๔.๕ นขต.รร.นอ.ให้การสนับสนุนคณะกรรมการเมื่อได้รับการ  
ร้องขอ

๒.๒.๑๔.๖ ประธานคณะอนุกรรมการรับคำร้องเรียน มีอำนาจในการ  
กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ และ แต่งตั้งคณะทำงาน หรือที่ปรึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม







# SELF ASSESSMENT REPORT 2015

NAVAMINDA KASATRIYADHIRAJ ROYAL AIR FORCE ACADEMY